

نموذج تخطيط بالمرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
الرياضيات	الرابع	الجمع والطرح ضمن الملايين	١٤

الفكرة الكبرى للوحدة :

توظيف عمليتي الجمع والطرح ضمن الملايين في مواقف حياتية

المخرجات التعليمية التعليمية :

١. ايجاد ناتج جمع عددين ضمن الملايين بدون حمل ومع حمل
٢. ايجاد ناتج طرح عددين ضمن الملايين بدون استلاف ومع استلاف
- ٣-تمثيل عملية الجمع والطرح بطرق مختلفة
- ٤-توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح في حل مسائل على الطرح
- ٥-تقدير ناتج جمع وطرح عددين
- ٦- توظيف عمليتي الجمع والطرح في حل مشكلات حياتية

المعارف(لكل الوحدة)	المهارات	القيم و الاتجاهات
الجمع والطرح ضمن الملايين وبطرق مختلفة جمع وطرح افقي وعمودي التقدير	٢. ايجاد ناتج جمع عددين ضمن الملايين بدون حمل ومع حمل ٢ ايجاد ناتج طرح عددين ضمن الملايين بدون استلاف ومع استلاف ٣-تمثيل عملية الجمع والطرح بطرق مختلفة ٤-توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح في حل مسائل على الطرح ٥-تقدير ناتج جمع وطرح عددين ٦- توظيف عمليتي الجمع والطرح في حل مشكلات حياتية	التعاون محاكاة البيئة الفلسطينية من خلال الامثلة العملية المرتبطة بها احترام الاخوين

المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة	اداة التقويم
تكليف الطلبة بكتابة مسائل حياتية تتضمن عملية جمع او طرح لعددين ضمن الملايين حل أسئلة الكتاب حل ورقة العمل حل أنشطة الكتاب	حل ورقة العمل الملاحظة الصفية سلام التقدير الاختبارات

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	انشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
1الجمع الملايين دون حمل	ان تجد الطالبة ناتج جمع عديدين ضمن الملايين عموديا دون حمل	- المقدمة عمل مراجعة في الدرس السابق نشاط كاشف ١ العرض ادرب الطالبات على ذلك من خلال مناقشة الامثلة على السبورة وباستخدام الوسائل (لوحة المنازل والمعداد اكلف الطالبات بحل التمرين ٣ ٢ مع المتابعة	اجد ناتج الجمع +٨٧٦٥٤٣ ١٢٣٠١٢
	ان تحول الطالبة عملية الجمع الافقية الى عمودية وتحقق من صحة الجمع بالالة الحاسبة	ادرب الطالبات على ذلك من خلال امثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٤	اكتب عموديا واجد ناتج الجمع مناقشة تمرين ٤
	ان تجد الطالبة ناتج الجمع وتتحقق من صحة الحل بالتبديل	مناقشة بعض الامثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٥ مع المتابعة وتصحيح الاجابات	مناقشة تمرين ٥
	ان تكتب الرقم المناسب في المربع ليكون ناتج الجمع صحيحا	مناقشة بعض الامثلة على السبورة على نمط التمرين ٦ ثم اكلفهن بحله	مناقشة تمرين ٦
	ان تجد الطالبة ناتج جمع اكثر من عدد ضمن الملايين	مناقشة بعض الامثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٧ مع المتابعة وتصحيح الاجابات عمل مراجعة تقويمية للدرس	مناقشة التمرين ٧

<p>21الجمع ضمن الملايين مع حمل</p>	<p>ان تجد الطالبة ناتج جمع عددين ضمن الملايين مع الحمل</p> <p>ان ترتب مسألة افقية عموديا وتجد ناتج الجمع</p> <p>ان تكتب الطالبة الرقم المناسب في الدائرة ليكون الناتج صحيحا</p> <p>ان تجد الطالبة ناتج جمع اكثر من عدد ضمن الملايين مع الحمل</p> <p>ان تكمل الطالبة نمط عددي</p>	<p>-المقدمة عمل مراجعة في الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد</p> <p>نشاط كاشف العرض</p> <p>ادرب الطالبات على جمع عددين ضمن الملايين مع الحمل من خلال امثلة على السبورة واستخدام الوسائل المناسبة اكلف الطالبات بحل التمرين ١ مع المتابعة</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة على نمط التمرين ٢ ثم اكلفهن بحل التمرين</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٤ مع المتابعة</p> <p>مناقشة امثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل تمرين ٣ مع المتابعة</p> <p>اناقش الطالبات في بعض الامثلة ثم اناقشن في التمرين ٥ مع المتابعة</p> <p>اناقش الطالبات في بعض الامثلة ثم اكلفهن بحل التمرين ٦ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>عمل مراجعة تقويمية للدرس</p>	<p>اجمع ٨٧٦٥٤٣ + ٩٨٢٣٤٥</p> <p>تمرين ٢</p> <p>تمرين ٤</p> <p>تمرين ٣</p> <p>تمرين ٥</p> <p>مناقشة التمرين ٦</p>
<p>1٣الطرح ضمن الملايين دون استلاف</p>	<p>ان تتعرف الطالبة عناصر عملية الطرح</p> <p>ان تجد الطالبة ناتج طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف عموديا وافقيا</p> <p>ان تستنتج الطالبة العلاقة العكسية بين الجمع والطرح</p> <p>ان تجد الطالبة ناتج طرح عددين ضمن الملايين ذهنيا</p> <p>ان تحل الطالبة الغازا على عملية الطرح</p>	<p>-المقدمة عمل مراجعة في الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد</p> <p>نشاط كاشف العرض</p> <p>ادرب الطالبات على ذلك من خلال مناقشتهم في بعض الامثلة على السبورة وباستخدام الوسائل المناسبة وناقشن في المثال ١ ص ٤٣ ثم اكلفهن بحل ٢ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة للتوصل الى الاستنتاج وكتابته على السبورة</p> <p>عمل مسابقة بين الطالبات وطرح اسئلة طرح ذهنية ثم اكلفهن بحل التمرين ٣ مع المتابعة</p> <p>مناقشة بعض الامثلة مع الطالبات ثم اكلفهن بحل التمرين ٤ مع المتابعة</p> <p>عمل مراجعة تقويمية للدرس</p>	<p>اجد ناتج ماييلي ٩٨٧٦٥٤ - ١٢٣٤٥٠</p> <p>افكر وناقش اعلاقة بين الجمع والطرح</p> <p>اجد ناتج الطرح ذهنيا ٧ ملايين - ٣ ملايين</p> <p>تمرين ٤</p>

<p>٤I الطرح ضمن الملايين مع استلاف</p>	<p>ان تجد الطالبة ناتج طرح عددين ضمن الملايين مع استلاف عموديا</p> <p>ان تكتب الطالبة مسالة طرح افقية عموديا</p> <p>ان تحل الطالبة مسائل كلامية على طرح عددين ضمن الملايين مع استلاف</p> <p>ان تجد الطالبة ناتج الطرح وتحقق بالجمع</p> <p>ان تكمل الطالبة نمطا عدديا نمعطي</p> <p>ان تكتب الارقام الناقصة في الدائرة ليكون باقي الطرح صحيحا</p>	<p><u>المقدمة</u> <u>عمل مراجعة في الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد</u></p> <p>نشاط كاشف تمرين ١</p> <p>العرض ادرب الطالبات على ذلك من خلال مناقشتهن في بعض الامثلة على السبورة وباستخدام الوسائل المناسبة ثم اكلفهن بحل ٢ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة على نمط التمرين ٣ ثم اكلفهن بحل التمرين ٣ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة بعض المسائل الكلامية على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٤ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>ادرب الطالبات على ذلك ثم اكلفهن بحل التمرين ٥</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٦ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة بعض الامثلة على السبورة ثم اكلفهن بحل التمرين ٧ مع المتابعة وتصحيح الاجابات عمل مراجعة تقويمية للدرس</p>	<p>اجد ناتج الطرح ٨٧٦٥٤٣٢- ٨٠٢٣٤٥١</p> <p>تمرين ٣</p> <p>تمرين ٤</p> <p>اطرح واثقق بالجمع ١٢٣٣٤٥٢-٦٧٥٨٩٠٤</p> <p>اكمل النمط مليون ٣ ملايين ٥ ملايين</p> <p>تمرين ٧</p>
<p>٥-التقريب والتقدير</p>	<p>ان تقرب الطالبة الاعداد الكبيرة لا قرب الف او عشرة الاف او مئة الف او لا قرب مليون</p> <p>ان تحل الطالبة مسائل كلامية على تقدير ناتج الجمع والطرح بتقريب كل من العددين لاعلى منزلة</p> <p>ان تميز الطالبة بين القريب والتقدير</p>	<p><u>المقدمة</u> <u>عمل مراجعة في الدرس السابق وربطه بالدرس الجديد</u></p> <p>نشاط كاشف</p> <p>العرض ادرب الطالبات على ذلك من خلال مناقشتهن في بعض الامثلة على السبورة وباستخدام الوسائل المناسبة وناقشهن في المثال ١ ص ٥٠</p> <p>ثم اكلفهن بحل ٢ ٣ مع المتابعة وتصحيح الاجابات مناقشة بعض المسائل الكلامية مع الطالبات ثم اناقشهن في حل التمارين ٤ ٥ ٦ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة الطالبات في بعض الامثلة التوضيحية ومناقشتهن في تمرين ٧ مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p> <p>عمل مراجعة تقويمية للدرس</p>	<p>اقرب العدد ٩٨٧٦٥٤٨ لا قرب مليون</p> <p>التمارين ٤ ٥ ٦</p> <p>التمرين ٧</p>

٦-مراجعة	<p><u>المقدمة</u> <u>عمل مراجعة عامة لاهم المفاهيم الواردة في الوحدة</u></p> <p>العرض</p> <p>ان تحسب ذهنيا ناتج جمع او طرح عددين وتكتبه في المربع</p> <p>ان تحل الطالبة مسائل والغاز متنوعة على جمع وطرح الاعداد الكبيرة والتقريب والتقدير</p> <p>ان تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع وطرح الاعداد الكبيرة</p> <p>ان تقرب الطالبة عددين ضمن الاعداد الكبيرة لا قرب مليون</p> <p>ان تكتب الطالبة العدد المناسب في المربع لتكون الاجابة صحيحة</p>	<p>مناقشة التمارين ١ مع المتابعة</p> <p>مناقشة نشاط عملي ٢ مع الطالبات (مجموعات) من خلال عمل مسابقات</p> <p>مناقشة التمرين ٤ مع الطالبات من خلال عمل مجموعات ومتابعتهن وتصحيح الاجابات</p> <p>مناقشة تمرين ٥ مع الطالبات مع المتابعة</p> <p>مناقشة تمرين ٦ على مسابقة بين الطالبات مع المتابعة وتصحيح الاجابات</p>	<p>تمرين ١</p> <p>نشاط عملي ٢</p> <p>تمرين ٤</p> <p>تمرين ٥</p> <p>تمرين ٦</p>
----------	---	--	--

يرفق بالتخطيط :

١-المصادر التعليمية.

٢-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.