



للمزيد من مواضيع اللغة الفرنسية
www.ademweb.com

Exercices écrits d'évaluation dans toutes les activités

vocabulaire

1) Ecrits en lettres les numéros dans les phrases suivantes :

La gazelle possède 2 belles cornes et 4 pattes fines.

L'éléphant pèse de 5 à 6 tonnes.

Dans notre ferme, nous avons 3 vaches, 7 moutons et 8 chèvres.

Le lapin donne naissance de 1 à 12 lapereaux à la fois.

2) Transforme les adjectifs numéraux en adjectifs ordinaux.

Le 1 juin : c'est le jour de l'enfance.

Le jeudi : c'est le (cinq) jour de la semaine

L'année passée, j'ai classé le (neuf) dans ma classe.

Demain, nous célébrerons le (quatre) anniversaire de mon petit frère.

3) Barre les mots qui n'appartiennent pas au vocabulaire de la viste.

(route - passage des piétons - car - arbre - voiture - ballon - passerelle des piétons - feu tricolore - vélo - casque - fruits)

4) Relie les synonymes.

Relie les antonymes

paresseux .	. joli
beau .	. construire
terminer .	. courageux
brave .	. finir
laid .	. fatigué
bâtir .	. vilain
épuisé .	. fainéant

rapidement .	. nain
avancer .	. impossible
petit .	. lentement
géant .	. incorrect
possible .	. reculer
triste .	. grand
correct .	. joyeux

Orthographe

1) Ecris au féminin .

Mon cousin est infirmier .

Mon instituteur est très joli .

Le coiffeur de notre quartier est très jeune.

Cet élève paraît heureux .

Le berger garde les moutons .

Ton voisin est boulanger .

2) Complète par (joli - jolie - jolis - jolies)

Les garçons ont de blousons.

Ma petite sœur a une poupée .

Papa m'a acheté un cadeau .

Les filles portent de robes .

3) Complète avec l'adjectif attribut convenable .

(calme - sombre - triste - intelligente – grandes – méchants)

- Cette fille paraît

- La mer est

- Les oreilles du fennec sont

- Les renards sont

- Le ciel devient

- Nadia semble

4) Remplace les points par le déterminant possessif qui convient .

La classe (à nous) —> classe .

Les jouets (à moi) —> jouets .

Le livre (à lui) —> livre .

Les affaires (à vous) —> affaires .

Les cahiers (à eux) —> Cahiers .

La sœur (à elle) —> sœur

Le sac (à toi) —> sac .

Conjugaison

1) Relie ce qui convient .

Ils . . . êtes en SAP .
Elle . . . suis en classe .
Tu . . . sommes attentifs .
Vous . . . es courageux .
Je . . . sont heureux .
Nous . . . est à la maison .

2) Relie ce qui va ensemble

Vous . . . as un petit frère .
J' . . . ont de jolies poupées .
Elles . . . avons un beau pays .
Tu . . . avez un grand quartier .
Nous . . . a un cartable noir .
Il . . . ai un beau vélo .

3) Mets chaque pronom à sa place (tu - nous - elles - vous - je - il) .

..... finissons notre travail .
..... ramasse mes affaires .
..... choisissent visiter le musée des animaux sauvages .
..... regardes le match .
..... Finit ses exercices .
..... jouez au ballon .

4) Conjugue les verbes pronominaux () au présent de l'indicatif .

Chaque matin , je (**se lever**) pour aller à l'école .
La femelle du lion (**s'appeler**) la lionne .
Nous (**se déplacer**) à pieds .
Les lions (**se nourrir**) de viande .
Vous (**se laver**) vos corps deux fois par semaine .
Comment tu (**s'appeler**) ?

5) Choisis ce qui est juste .

Nous (**mangons** / **mangeons**) les fruits .
Nous nous (**déplaçons** / **déplacons**) en voiture .
Elle (**finit** / **finie**) son travail .
Vous (**glissez** / **glisses**) sur la glace .

6) Conjugue les verbes () au présent de l'indicatif .

Ali et Fatima (**être**) des frères .
Je (**adore**) écrire sur le tableau .
Elles (**aimer**) leur maîtresse .
Nous (**habiter**) un beau quartier .
Il (**avoir**) un blouson bleu .
La maman (**pétrir**) la pâte .

vocabulaire

1) Ecris en lettres les numéros dans les phrases suivantes :

La gazelle possède ^{deux} belles cornes et ^{quatre} pattes fines.

L'éléphant pèse de ^{cinq} à ^{six} tonnes.

Dans notre ferme, nous avons ^{trois} vaches, ^{sept} moutons et ^{huit} chèvres.

Le lapin donne naissance de ^{un} à ^{douze} lapereaux à la fois.

2) Transforme les adjectifs numéraux en adjectifs ordinaux.

Le ^{premier} juin : c'est le jour de l'enfance.

Le ^{cinquième} jeudi : c'est le jour de la semaine

L'année passée, j'ai classé le ^{neuvième} dans ma classe.

Demain, nous célébrerons le ^{quatrième} anniversaire de mon petit frère.

3) Barre les mots qui n'appartiennent pas au vocabulaire de la viste.

(route - passage des piétons - car - ~~arbre~~ - voiture - ~~ballon~~ - passerelle des piétons - feu tricolore - vélo - casque - ~~fruits~~)

4) Relie les synonymes.

Relie les antonymes

paresseux	joli
beau	construire
terminer	courageux
brave	finir
laid	fatigué
bâtir	vilain
épuisé	fainéant

rapidement	nain
avancer	impossible
petit	lentement
géant	incorrect
possible	reculer
triste	grand
correct	joyeux

Grammaire

1) Sépare les constituants (S.V.C) de la phrase suivante.

J'aime l'école . -

La vache donne du lait .

Le lapin gris mange une petite carotte .

Ahmed a un beau vélo .

Samir et ses amis jouent au ballon .

2) Souligne l'adjectif attribut .

Cet animal est dangereux .

Ton petit ami paraît malheureux .

En automne , les feuilles deviennent jaunes .

Cette fille me semble timide .

3) Encadre les compléments de lieu (C.C.L) dans les phrases suivantes :

La vache rumine dans les champs .

Dans la ferme , le fermier élève les moutons .

Les éléphants vivent en groupes dans la savane .

Notre école se trouve à côté du jardin .

Sur le toit , la cigogne construit son nid .

4) Remplace le verbe (être) par l'un des verbes d'état suivants :

sembler – devenir – paraître

Blanche-neige ^{semble} heureuse de vivre avec les sept nains .

Le petit-poucet ^{paraît} inquiet parce qu'il n'a pas trouvé son chemin .

La chaleur ^{devient} insupportable .

5) Complète par les déterminants démonstratifs suivant :

(ce - cet - cette - ces)

- cet homme est mon père .

- ces stylos sont à moi .

- ce garçon est très gentil .

- cet exercice est difficile .

- cette fille travaille bien en classe .

6) Complète par l'adjectif possessif qui convient .

Tous les matins , je me lève à sept heures . Je fais ma toilette ,

Je bois mon lait , je brosse mes dents puis , je prends mon cartable et je vais à l'école .

7) Réécris le paragraphe de l'exercice n°6 en remplaçant je par nous .

Tous les matins , nous nous levons à sept heures . Nous faisons notre toilette .

Nous buvons notre lait , nous brossons nos dents , nous prenons nos cartables et nous allons à l'école .

Conjugaison

1) Relie ce qui convient .

Ils êtes en SAP .
Elle suis en classe .
Tu sommes attentifs .
Vous es courageux .
Je sont heureux .
Nous est à la maison .

2) Relie ce qui va ensemble

Vous as un petit frère .
J' ont de jolies poupées .
Elles avons un beau pays .
Tu avez un grand quartier .
Nous a un cartable noir .
Il ai un beau vélo .

3) Mets chaque pronom à sa place (tu - nous - elles - vous - je - il) .

Nous finissons notre travail .
je ramasse mes affaires .
ils choisissent visiter le musée des animaux sauvages .
tu regardes le match .
il Finit ses exercices .
vous jouez au ballon .

4) Conjugué les verbes pronominaux () au présent de l'indicatif .

Chaque matin , je **me lève** pour aller à l'école .
La femelle du lion **s'appelle** la lionne .
Nous **nous déplaçons** à pieds .
Les lions **se nourrissent** de viande .
Vous **vous lav ez** vos corps deux fois par semaine .
Comment tu **t'appelles** ?

5) Choisis ce qui est juste.

Nous **mangeons** les fruits .
Nous nous **déplaçons** en voiture .
Elle **finit** son travail .
Vous **glissez** sur la glace .

6) Conjugué les verbes () au présent de l'indicatif .

Ali et Fatima **sont** des frères .
J' **adore** écrire sur le tableau .
Elles **aiment** leur maîtresse .
Nous **habitons** un beau quartier .
Il **a** un blouson bleu .
La maman **pétrit** la pâte .

Orthographe

1) Ecris au féminin .

Ma **cousine** est infirmière .

Mon institut**rice** est très jolie .

La coiff**euse** de notre quartier est très jeune .

cette élève paraît heureuse .

La berg**ère** garde les moutons .

Ta vois**ine** est boulang**ère**

2) Complète par (joli - jolie - jolis - jolies)

Les garçons ont de **jolis** blousons .

Ma petite sœur a une **jolie** poupée .

Papa m'a acheté un **joli** cadeau .

Les filles portent de **jolies** robes .

3) Complète avec l'adjectif attribut convenable .

(**calme** - **sombre** - **triste** - **intelligente** - **grandes** - **méchants**)

- Cette fille paraît **triste** .

- La mer est **calme** .

- Les oreilles du fennec sont **grandes**

- Les renards sont **méchants** .

- Le ciel devient **sombre** .

- Nadia semble **intelligente** .

4) Remplace les points par le déterminant possessif qui convient .

La classe (à nous) → **notre** classe .

Les jouets (à moi) → **mes** jouets .

Le livre (à lui) → **son** livre .

Les affaires (à vous) → **vos** affaires .

Les cahiers (à eux) → **leurs** Cahiers .

La sœur (à elle) → **sa** sœur

Le sac (à toi) → **ton** sac .

Grammaire

1) Sépare les constituants (S.V.C) de la phrase suivante.

J'aime l'école .

La vache donne du lait .

Le lapin gris mange une petite carotte.

Ahmed a un beau vélo .

Samir et ses amis jouent au ballon .

2) Souligne l'adjectif attribut .

Cet animal est dangereux .

Ton petit ami paraît malheureux .

En automne , les feuilles deviennent jaunes .

Cette fille me semble timide .

3) Encadre les compléments de lieu(C.C.L) dans les phrases suivantes :

La vache rumine dans les champs .

Dans la ferme . le fermier élève les moutons .

Les éléphants vivent en groupes dans la savane .

Notre école se trouve à côté du jardin .

Sur le toit , la cigogne construit son nid .

4) Remplace le verbe (être) par l'un des verbes d'état suivants : sembler – devenir – paraître

Blanche-neige **est** heureuse de vivre avec les sept nains .

Le petit-poucet **est** inquiet parce qu'il n'a pas trouvé son chemin.

La chaleur **est** insupportable.

5) Complète par les déterminants démonstratifs suivant : (ce - cet - cette - ces)

- homme est mon père .

- stylos sont à moi .

- garçon est très gentil .

- exercice est difficile .

- fille travaille bien en classe .

6) Complète par l'adjectif possessif qui convient .

Tous les matins , je me lève à sept heures . Je fais toilette,

Je bois lait , je brosse dents puis , je prends cartable et je vais à l'école .

7) Réécris le paragraphe de l'exercice n°6 en remplaçant je par nous .