

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Uji : 52-Dasar-dasar Broadcasting

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|---|---|--|
| | Pengetahuan Broadcast | Teknologi Penyiaran | Dasar-dasar Elektronika dan Digital |
| Pengetahuan dan pemahaman - menyebutkan - menjelaskan - menunjukkan - mengenali - menghitung | Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> sejarah penyiaran televisi etika/undang-undang penyiaran. Mengenali <ul style="list-style-type: none"> tugas dan tanggung jawab bidang penyiaran Standar Operasional Prosedur penyiaran etika dan estetika penyiaran | Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengenali <ul style="list-style-type: none"> jenis dan karakteristik sinyal audio jenis dan karakteristik sinyal video peralatan untuk siaran Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> ukuran standar gambar dan suara untuk penyiaran. teknik penyiaran video. teknik penyiaran audio | Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan: <ul style="list-style-type: none"> kode warna resistor satuan untuk daya listrik Menghitung bilangan decimal ke bilangan biner Mengenali peralatan teknologi penyiaran Menunjukkan alat yang termasuk peralatan digital |
| Aplikasi - menerapkan - mengurutkan - mengklasifikasi - menentukan - mengukur - memilih - menghitung | Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan <ul style="list-style-type: none"> etika/undang-undang penyiaran. etika dan estetika penyiaran Mengklasifikasi tugas dan tanggung jawab bidang penyiaran. Menentukan urutan Standar Operasional Prosedur penyiaran | | Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memilih gerbang logika yang cocok untuk system aritmatika bilangan digital Menghitung <ul style="list-style-type: none"> arus listrik dalam sebuah rangkaian rangkain tertutup untuk komponen resistor terhubung parallel bilangan desimal ke biner |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|---|---|---|---|
| | Pengetahuan Broadcast | Teknologi Penyiaran | Dasar-dasar Elektronika dan Digital |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan nilai komponen resistor |
| Penalaran dan Logika - Menganalisis - Membandingkan - Menelaah - menyimpulkan | Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis. <ul style="list-style-type: none"> ○ pelanggaran etika/undang-undang penyiaran ○ etika dan estetika penyiaran ○ jenis, karakteristik dan system penyiaran ○ pelanggaran etika/undang-undang penyiaran. ○ truktur organisasi penyiaran ○ etika dan estetika penyiaran • Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> ○ tugas dan tanggung jawab bidang penyiaran. ○ Standar Operasional Prosedur penyiaran yang tidak dilaksanakan dalam sebuah kasus ○ tugas dan tanggung jawab bidang penyiaran. ○ Standar Operasional Prosedur penyiaran yang tidak dilaksanakan dalam sebuah kasus | Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah perbedaan peralatan untuk siaran • Menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> ○ ukuran standar gambar dan suara untuk penyiaran Menganalisis teknik penyiaran video <ul style="list-style-type: none"> ○ teknik penyiaran audio ○ peralatan untuk siaran ○ ukuran standar gambar dan suara untuk penyiaran ○ teknik penyiaran video ○ teknik penyiaran audio | Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan yang termasuk peralatan audio dan video • membandingkan kelebihan peralatan audio bersiaf analog dan digital |