**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الاول : امتداد الدولة الاسلامية في قارة اسيا الصف : السابع

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الدولة , خطوط الطول ودوائر العرض.  \* وضح عناصر الدولة.  \* بين اهمية خطوط الطول ودوائر العرض.. | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس وهي : الدولة , خطوط الطول ودوائر العرض.  \* توضيح عناصر الدولة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية خطوط الطول ودوائر العرض.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الدولة , خطوط الطول ودوائر العرض.  \* ان يوضح الطالب عناصر الدولة.  \* ان يبين الطالب اهمية خطوط الطول ودوائر العرض.. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الموقع الجغرافي.  \* حدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اسيا.  \* وضح مظاهر السطح في قارة اسيا.  \* صف مناخ قارة اسيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : الموقع الجغرافي.  \* مناقشة الطلاب في الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اسيا.  \* توضيح مظاهر السطح في قارة اسيا.  \* طرح اسئلة عن مناخ قارة اسيا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الموقع الجغرافي.  \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اسيا.  \* ان يوضح الطالب مظاهر السطح في قارة اسيا.  \* ان يصف الطالب مناخ قارة اسيا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين خصائص قارة اسيا.  \* تتبع الفتوحات الاسلامية في قارة اسيا .  \* بين الاعمال التي قام بها العباسيون في قارة اسيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الطالب خصائص قارة اسيا.  \* طرح اسئلة عن الفتوحات الاسلامية في قارة اسيا .  \* مناقشة الطلاب في الاعمال التي قام بها العباسيون في قارة اسيا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يبين الطالب خصائص قارة اسيا.  \* ان يتتبع الطالب الفتوحات الاسلامية في قارة اسيا .  \* ان يبين الطالب الاعمال التي قام بها العباسيون في قارة اسيا. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | حل اسئلة الدرس | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* حل اسئلة الدرس.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | حل اسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة اسيا , اشكال توضيحية , مجسم الكرة الارضية , صور مختلفة , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* حدد الموقع الفلكي  والجغرافي لقارة افريقيا.  \* وضح مظاهر السطح في قارة افريقيا. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي :  الموقع الفلكي  الموقع الجغرافي  \* مناقشة الطلاب في الموقع الفلكي من حيث درجات العرض وخطوط الطول وعددها .  \* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لقارة افريقيا من حيث حدودها واهم المسطحات المائية التي تشرف عليها.  \* توضيح مظاهر السطح في قارة افريقيا ومناقشة الطلاب فيها من حيث هضابها وسهولها وجبالها .  \* اجراء التقويم اختامي بطرح الاسئلة . | \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي لقارة افريقيا.  \* ان يوضح الطالب مظاهر السطح في قارة افريقيا. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* صف مناخ قارة افريقيا.  \* بين التحديات التي تواجه قارة افريقيا.  \* وضح الخصائص العامة لقارة افريقيا.  \* ناقش اسباب عدم تطور قارة اسيا | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في مناخ قارة افريقيا من حيث درجات الحرارة والامطار.  \* توضيح التحديات التي تواجه قارة افريقيا.  \* مناقشة الطلاب الخصائص العامة لقارة افريقيا.  \* توضيح اسباب عدم تطور قارة اسيا.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يصف الطالب مناخ قارة افريقيا.  \* ان يبين الطالب التحديات التي تواجه قارة افريقيا.  \* ان يوضح الطالب الخصائص العامة لقارة افريقيا.  \* ان يناقش الطالب اسباب عدم تطور قارة اسيا | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* فسر المدة الزمنية التي استغرقها المسلمون لفتح المغرب.  \* بين امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا خلال العصرين الاموي والعباسي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المدة الزمنية التي استغرقها المسلمون لافتح المغرب.  \* مناقشة الطلاب في امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا خلال العصرين الاموي والعباسي من حيث :  - المناطق التي فتوحوها  - اهم الفاتحين الاسلاميين  \* حل اسئلة الدرس.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفسر الطالب المدة الزمنية التي استغرقها المسلمون لفتح المغرب.  \* ان يبين الطالب امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا خلال العصرين الاموي والعباسي. | الحصة الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة افريقيا , اشكال توضيحية , افلام وثائقية , لوحات جدارية , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : امتداد الدولة الاسلامية في قارة اوربا الصف : السابع

عدد الحص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* حدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوربا.  \* وضح مظاهر السطح في قارة اوربا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوربا.  \* توضيح مظاهر السطح في قارة اوربا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوربا.  \* ان يوضح الطالب مظاهر السطح في قارة اوربا. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* صف مناخ قارة اوربا.  \* وضح المشاكل التي تواجه قارة اوربا.  \* بين الخصائص العامة لقارة اوربا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* طرح اسئلة عن مناخ قارة اوربا.  \* توضيح المشاكل التي تواجه قارة اوربا.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لقارة اوربا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يصف الطالب مناخ قارة اوربا.  \* ان يوضح الطالب المشاكل التي تواجه قارة اوربا.  \* ان يبين الطالب الخصائص العامة لقارة اوربا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* تتبع الفتوحات الاسلامية في قارة اوربا.  \* صف التركيب السكاني في المجتمع الاسلامي الاندلسي.  \* بين النتائج التي ترتبت على معركة بلاط الشهداء. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الفتوحات الاسلامية في قارة اوربا.  \* توضيح التركيب السكاني في المجتمع الاسلامي الاندلسي.  \* مناقشة الطلاب في النتائج التي ترتبت على معركة بلاط الشهداء.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يتتبع الطالب الفتوحات الاسلامية في قارة اوربا.  \* ان يصف الطالب التركيب السكاني في المجتمع الاسلامي الاندلسي.  \* ان يبين الطالب النتائج التي ترتبت على معركة بلاط الشهداء. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : المواطنة.  \* وازن بين الحقوق والواجبات المترتبة على المواطنة. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم : المواطنة.  \* اجراء مقارنة بين الحقوق والواجبات المترتبة على المواطنة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : المواطنة.  \* ان يوازن الطالب بين الحقوق والواجبات المترتبة على المواطنة. | الحصة  الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة اوربا , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

خلل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : قارة امريكا الشمالية الصف : السابع

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* حدد الموقع الفلكي لقارة امريكا الشمالية.  \* بين التقسيمات فيما يتعلق بامريكا الشمالية وامريكا الجنوبية.  \* حدد الموقع الجغرافي لقارة امريكا الشمالية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تحديد الموقع الفلكي لقارة امريكا الشمالية.  \* مناقشة الطلاب في التقسيمات فيما يتعلق بامريكا الشمالية وامريكا الجنوبية من حيث :  التقسيم الجغرافي  التقسيم الثقافي واللغوي  \* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لقارة امريكا الشمالية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي لقارة امريكا الشمالية.  \* ان يبين الطالب التقسيمات فيما يتعلق بامريكا الشمالية وامريكا الجنوبية.  \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لقارة امريكا الشمالية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الشمالية.  \* صف مناخ قارة امريكا الشمالية.  \* بين الخصائص العامة لقارة امريكا الشمالية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة  \* توضيح المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الشمالية ومناقشة الطلاب في:  السهول  الجبال  \* توضيح مناخ قارة امريكا الشمالية.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لقارة امريكا الشمالية من حيث :  مساحتها  سكانها  تطورها  \* حل اسئلة الدرس  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الشمالية.  \* ان يصف الطالب مناخ قارة امريكا الشمالية.  \* ان يبين الطالب الخصائص العامة لقارة امريكا الشمالية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة امريكا الشمالية , شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : قارة امريكا الجنوبية الصف : السابع

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* حدد الموقع الفلكي لقارة امريكا الجنوبية.  \* حدد الموقع الجغرافي لقارة امريكا الجنوبية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تحديد الموقع الفلكي لقارة امريكا الجنوبية.  \* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لقارة امريكا الجنوبية من حيث :  حدود القارة  ابرز مسطحاتها المائية  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي لقارة امريكا الجنوبية.  \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لقارة امريكا الجنوبية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الجنوبية.  \* صف مناخ قارة امريكا الجنوبية.  \* بين الخصائص العامة لقارة امريكا الجنوبية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة  \* توضيح المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الجنوبية ومناقشة الطلاب في:  السهول  الجبال  الهضاب  \* توضيح مناخ قارة امريكا الجنوبية.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لقارة امريكا الشمالية من حيث :  مساحتها  سكانها  تطورها  \* حل اسئلة الدرس  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية لقارة امريكا الجنوبية.  \* ان يصف الطالب مناخ قارة امريكا الجنوبية.  \* ان يبين الطالب الخصائص العامة لقارة امريكا الجنوبية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة امريكا الجنوبية , شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السادس : قارة اوقيانوسيا الصف : السابع

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* حدد الموقع الفلكي لقارة اوقيانوسيا.  \* حدد الموقع الجغرافي لقارة اوقيانوسيا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تحديد الموقع الفلكي لقارة اوقيانوسيا.  \* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لقارة اوقيانوسيا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي لقارة اوقيانوسيا.  \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي لقارة اوقيانوسيا. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح المظاهر التضاريسية لقارة اوقيانوسيا.  \* صف مناخ قارة اوقيانوسيا.  \* بين الخصائص العامة لقارة اوقيانوسيا.  \* بين طرق انتشار الاسلام في قارة اوقيانوسيا. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة  \* توضيح المظاهر التضاريسية لقارة اوقيانوسيا ومناقشة الطلاب في:  السهول  الجبال  \* توضيح مناخ قارة اوقيانوسية.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لقارة اوقيانوسيا من حيث :  مساحتها  سكانها  تطورها  اقتصادها  \* مناقشة الطلاب في طرق انتشار الاسلام في قارة اوقيانوسيا.  \* حل اسئلة الدرس  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \*ان يوضح الطالب المظاهر التضاريسية لقارة اوقيانوسيا.  \* ان يصف الطالب مناخ قارة اوقيانوسيا.  \* ان يبين الطالب الخصائص العامة لقارة اوقيانوسيا.  \* ان يبين الطالب طرق انتشار الاسلام في قارة اوقيانوسيا. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة اوقيانوسيا , شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الاول : الانجازات الادارية في الدولة الاسلامية الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : ولاية العهد , الوزارة.  \* قارن بين طرق اختيار الخليفة في العصرين الراشدي والاموي.  \* عدد الخلفاء الراشدين.  \* علل ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الاسلامية.  \* بين نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الاسلامية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطالب التعريفات حسب تسلسلها بالدرس وهي : ولاية العهد , الوزارة.  \* اجراء مقارنة بين طرق اختيار الخليفة في العصرين الراشدي والاموي.  \* طرح اسئلة عن الخلفاء الراشدين.  \* مناقشة الطلاب في ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الاسلامية.  \* توضيح نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الاسلامية.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : ولاية العهد , الوزارة.  \* ان يقارن الطالب بين طرق اختيار الخليفة في العصرين الراشدي والاموي.  \* ان يعدد الطالب الخلفاء الراشدين.  \* ان يعلل الطالب ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الاسلامية.  \* ان يبين الطالب نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الاسلامية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الديوان , القضاء.  \* ناقش العوامل التي ادت الى ظهور الدواوين.  \* بين النتائج التي ترتبت على تعريب الدواوين.  \* وضح اهمية النظام القضائي في الدولة العربية الاسلامية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس وهي : الديوان , القضاء.  \* مناقشة الطلاب العوامل التي ادت الى ظهور الدواوين.  \* توضيح النتائج التي ترتبت على تعريب الدواوين.  \* مناقشة الطلاب في اهمية النظام القضائي في الدولة العربية الاسلامية.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يعرف الطالب : الديوان , القضاء.  \* ان يناقش الطالب العوامل التي ادت الى ظهور الدواوين.  \* ان يبين الطالب النتائج التي ترتبت على تعريب الدواوين.  \* ان يوضح الطالب اهمية النظام القضائي في الدولة العربية الاسلامية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* تتبع تطور الجيش الاسلامي.  \* علل اهتمام المسلمين بانشاء الاساطيل البحرية.  \* اذكر اسلحة الجيش الاسلامي | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب تطور الجيش الاسلامي.  \* تفسير اسباب اهتمام المسلمين بانشاء الاساطيل البحرية.  \* مناقشة الطلاب في اسلحة الجيش الاسلامي  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يتتبع الطالب تطور الجيش الاسلامي.  \* ان يعلل الطالب اهتمام المسلمين بانشاء الاساطيل البحرية.  \* ان يذكر الطالب اسلحة الجيش الاسلامي | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : الانجازات المعمارية في الدولة الاسلامية الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : العمارة.  \* بين اسباب اهتمام المسلمين بفن العمارة.  \* عدد الخلفاء الراشدين.  \* تتبع تطور العمارة الاسلامية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم : العمارة.  \* مناقشة الطلاب في اسباب اهتمام المسلمين بفن العمارة.  \* طرح اسئلة عن الخلفاء الراشدين.  \* توضيح تطور العمارة الاسلامية ومناقشة الطلاب في هذا التطور وطرح اسئلة مختلفة.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : العمارة.  \* ان يبين الطالب اسباب اهتمام المسلمين بفن العمارة.  \* ان يعدد الطالب الخلفاء الراشدين.  \* ان يتتبع الطالب تطور العمارة الاسلامية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر مجالات العمارة الاسلامية.  \* ناقش خصائص العمارة الاسلامية ومميزاتها. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مجالات العمارة الاسلامية وهي :  المباني الدينية  المباني السكنية  المباني الخدماتية  المباني الحربية  \* مناقشة الطلاب في خصائص العمارة الاسلامية ومميزاتها.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يذكر الطالب مجالات العمارة الاسلامية.  \* ان يناقش الطالب خصائص العمارة الاسلامية ومميزاتها. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين اهداف الدولة الاسلامية من بناء المدن.  \* علل اهتمام المسلمين ببناء القصور.  \* اذكر سمات القصور الاسلامية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في اهداف الدولة الاسلامية من بناء المدن.  \* توضيح اسباب اهتمام المسلمين ببناء القصور.  \* طرح اسئلة عن سمات القصور الاسلامية.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب اهداف الدولة الاسلامية من بناء المدن.  \* ان يعلل الطالب اهتمام المسلمين ببناء القصور.  \* ان يذكر الطالب سمات القصور الاسلامية. | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : نماذج من الانجازات المعمارية في الدولة الاسلامية الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : القلاع.  \* اذكر الانجازات المعمارية للدولة الاسلامية في فلسطين.  \* بين اسباب بناء القلاع .  \* وضح سمات القلاع.  \* اعط امثلة على القلاع التي بنيت بفلسطين | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم : القلاع.  \* مناقشة الطلاب في الانجازات المعمارية للدولة الاسلامية في فلسطين.  \* توضيح اسباب بناء القلاع .  \* توضيح سمات القلاع , وذكر امثلة على القلاع التي بنيت بفلسطين  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : القلاع.  \* ان يذكر الطالب الانجازات المعمارية للدولة الاسلامية في فلسطين.  \* ان يبين الطالب اسباب بناء القلاع .  \* ان يوضح الطالب سمات القلاع.  \* ان يعط الطالب امثلة على القلاع التي بنيت بفلسطين | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* علل : اهتمام خلفاء الدولة الاموية بفلسطين.  \* عدد اهم القصور التي بناها الامويين في فلسطين.  \* صف قصر هشام.  \* تحدث عن مدينة الرملة. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اسباب اهتمام خلفاء الدولة الاموية بفلسطين.  \* طرح اسئلة عن اهم القصور التي بناها الامويين في فلسطين من حيث اسياب بنائها , واهمها.  \* مناقشة الطلاب في قصر هشام من حيث صفاته.  \* طرح اسئلة مختلفة عن مدينة الرملة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يعلل الطالب : اهتمام خلفاء الدولة الاموية بفلسطين.  \* ان يعدد الطالب اهم القصور التي بناها الامويين في فلسطين.  \* ان يصف الطالب قصر هشام.  \* ان يتعرف الطالب على مدينة الرملة. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عدد ابواب سور القدس.  \* علل : اهتمام الدولتين الاموية والعباسية بمدينة القدس.  \* بين الاجراءات الصهيونية الهادفة الى طمس المعالم العربية الاسلامية في مدينة القدس. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في ابواب سور القدس.  \* توضيح اسباب اهتمام الدولتين الاموية والعباسية بمدينة القدس.  \* مناقشة الطلاب في الاجراءات الصهيونية الهادفة الى طمس المعالم العربية الاسلامية في مدينة القدس.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعدد الطالب ابواب سور القدس.  \* ان يعلل الطالب : اهتمام الدولتين الاموية والعباسية بمدينة القدس.  \* ان يبين الطالب الاجراءات الصهيونية الهادفة الى طمس المعالم العربية الاسلامية في مدينة القدس. | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة فلسطين , لوحات , اشكال توضيحية , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : الانجازات العلمية في الدولة الاسلامية الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* اكتب عن حركة الترجمة في الدولة العربية الاسلامية.  \* علل : اهتمام المسلمين بعلم الحديث.  \* فسر اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في حركة الترجمة في الدولة العربية الاسلامية والعوامل التي ادت الى تنشيطها.  \* توضيح اسباب اهتمام المسلمين بعلم الحديث ومناقشة الطلاب فيه وابرز علماء الحديث.  \* مناقشة الطلاب في اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية واهم علماء اللغة.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يكتب الطالب عن حركة الترجمة في الدولة العربية الاسلامية.  \* ان يعلل الطالب : اهتمام المسلمين بعلم الحديث.  \* ان يفسر الطالب اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عدد اشهر مؤلفات المسلمين التي تتناول تاريخ العرب والمسلمين.  \* ناقش اسباب اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا.  \* بين انجازات العرب والمسلمين في مجال العلوم الطبيعية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اشهر مؤلفات المسلمين التي تتناول تاريخ العرب والمسلمين.  \* مناقشة الطلاب في اسباب اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا , وابرز الجغرافيين المسلمين وكتبهم.  \* مناقشة الطلاب في انجازات العرب والمسلمين في مجال العلوم الطبيعية التالية:  علم الرياضيات  علم الفلك  علم الطب  علم الكيمياء  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يعدد الطالب اشهر مؤلفات المسلمين التي تتناول تاريخ العرب والمسلمين.  \* ان يناقش الطالب اسباب اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا.  \* ان يبين الطالب انجازات العرب والمسلمين في مجال العلوم الطبيعية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين الطرق التي انتقلت بها الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا.  \* ناقش اهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في الطرق التي انتقلت بها الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا من خلال النقاط التالية:  الاندلس  صقلية الحروب الفرنجية  التجارة  البعثات العلمية  \* مناقشة الطلاب في اهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات في جوانب عدة وهي :  الحضارية  الثقافية  العلمية  الاقتصادية  التكنولوجية  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب الطرق التي انتقلت بها الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا.  \* ان يناقش الطالب اهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات. | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : الانجازات الاقتصادية في الدولة الاسلامية الصف : السابع

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الموارد الاقتصادية , الفيء , الجزية, الركاز.  \* عدد الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية.  \* صنف الاراضي في الدولة الاسلامية , من حيث الملكية وطرق استعمالها. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات التالية حسب تسلسلها في الدرس وهي :  الموارد الاقتصادية  الفيء  الجزية,  الركاز.  \* مناقشة الطلاب في الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية.  \* تصنيف الاراضي في الدولة الاسلامية من حيث :  الملكية  طرق استعمالها.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : الموارد الاقتصادية , الفيء , الجزية, الركاز.  \* ان يعدد الطالب الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية.  \* ان يصنف الطالب الاراضي في الدولة الاسلامية , من حيث الملكية وطرق استعمالها. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين الادلة على اهتمام المسلمين باستغلال الاراضي.  \* وضح اسباب ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة العربية الاسلامية ودورها في انتشار الاسلام. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الادلة على اهتمام المسلمين باستغلال الاراضي.  \* توضيح اسباب ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة العربية الاسلامية ودورها في انتشار الاسلام.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يبين الطالب الادلة على اهتمام المسلمين باستغلال الاراضي.  \* ان يوضح الطالب اسباب ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة العربية الاسلامية ودورها في انتشار الاسلام. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين تطور النقد في الدولة الاسلامية.  \* اذكر اهم الحرف والصناعات في الدولة الاسلامية.  \* بين اسباب قدوم اصحاب المهن والحرف والصناعات من المناطق المجاورة للعالم الاسلامي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في تطور النقد في الدولة الاسلامية.  \* مناقشة الطلاب في اهم الحرف والصناعات في الدولة الاسلامية.  \* توضيح اسباب قدوم اصحاب المهن والحرف والصناعات من المناطق المجاورة للعالم الاسلامي.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب تطور النقد في الدولة الاسلامية.  \* ان يذكر الطالب اهم الحرف والصناعات في الدولة الاسلامية.  \* ان يبين الطالب اسباب قدوم اصحاب المهن والحرف والصناعات من المناطق المجاورة للعالم الاسلامي. | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم الاسلامي , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج