

رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2021 – 2022



جدول الضرب

جدول 3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 11 = 33$ $3 \times 12 = 36$	جدول 2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 11 = 22$ $2 \times 12 = 24$
جدول 5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 11 = 55$ $5 \times 12 = 60$	جدول 4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ $4 \times 11 = 44$ $4 \times 12 = 48$

جدول 7

$$\begin{aligned}
 7 \times 1 &= 7 \\
 7 \times 2 &= 14 \\
 7 \times 3 &= 21 \\
 7 \times 4 &= 28 \\
 7 \times 5 &= 35 \\
 7 \times 6 &= 42 \\
 7 \times 7 &= 49 \\
 7 \times 8 &= 56 \\
 7 \times 9 &= 63 \\
 7 \times 10 &= 70 \\
 7 \times 11 &= 77 \\
 7 \times 12 &= 84
 \end{aligned}$$

جدول 6

$$\begin{aligned}
 6 \times 1 &= 6 \\
 6 \times 2 &= 12 \\
 6 \times 3 &= 18 \\
 6 \times 4 &= 24 \\
 6 \times 5 &= 30 \\
 6 \times 6 &= 36 \\
 6 \times 7 &= 42 \\
 6 \times 8 &= 48 \\
 6 \times 9 &= 54 \\
 6 \times 10 &= 60 \\
 6 \times 11 &= 66 \\
 6 \times 12 &= 72
 \end{aligned}$$

جدول 9

$$\begin{aligned}
 9 \times 1 &= 9 \\
 9 \times 2 &= 18 \\
 9 \times 3 &= 27 \\
 9 \times 4 &= 36 \\
 9 \times 5 &= 45 \\
 9 \times 6 &= 54 \\
 9 \times 7 &= 63 \\
 9 \times 8 &= 72 \\
 9 \times 9 &= 81 \\
 9 \times 10 &= 90 \\
 9 \times 11 &= 99 \\
 9 \times 12 &= 108
 \end{aligned}$$

جدول 8

$$\begin{aligned}
 8 \times 1 &= 8 \\
 8 \times 2 &= 16 \\
 8 \times 3 &= 24 \\
 8 \times 4 &= 32 \\
 8 \times 5 &= 40 \\
 8 \times 6 &= 48 \\
 8 \times 7 &= 56 \\
 8 \times 8 &= 64 \\
 8 \times 9 &= 72 \\
 8 \times 10 &= 80 \\
 8 \times 11 &= 88 \\
 8 \times 12 &= 96
 \end{aligned}$$

القسمة

3÷

$3 \times 1 = 3$

$3 \div 3 = 1$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 3 = 4$

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$

$3 \times 6 = 18$

$18 \div 3 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$21 \div 3 = 7$

$3 \times 8 = 24$

$24 \div 3 = 8$

$3 \times 9 = 27$

$27 \div 3 = 9$

$3 \times 10 = 30$

$30 \div 3 = 10$

$3 \times 11 = 33$

$33 \div 3 = 11$

$3 \times 12 = 36$

$36 \div 3 = 12$

2÷

$2 \times 1 = 2$

$2 \div 2 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$4 \div 2 = 2$

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 2 = 3$

$2 \times 4 = 8$

$8 \div 2 = 4$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$

$2 \times 6 = 12$

$12 \div 2 = 6$

$2 \times 7 = 14$

$14 \div 2 = 7$

$2 \times 8 = 16$

$16 \div 2 = 8$

$2 \times 9 = 18$

$18 \div 2 = 9$

$2 \times 10 = 20$

$20 \div 2 = 10$

$2 \times 11 = 22$

$22 \div 2 = 11$

$2 \times 12 = 24$

$24 \div 2 = 12$

القسمة

5 ÷

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$50 \div 5 = 10$$

$$5 \times 11 = 55$$

$$55 \div 5 = 11$$

$$5 \times 12 = 60$$

$$60 \div 5 = 12$$

4 ÷

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 4 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$40 \div 4 = 10$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$44 \div 4 = 11$$

$$4 \times 12 = 48$$

$$48 \div 4 = 12$$

القسمة

$$\underline{7 \div}$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \div 7 = 1$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$63 \div 7 = 9$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$70 \div 7 = 10$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$77 \div 7 = 11$$

$$7 \times 12 = 84$$

$$84 \div 7 = 12$$

$$\underline{6 \div}$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \div 6 = 2$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$66 \div 6 = 11$$

$$6 \times 12 = 72$$

$$72 \div 6 = 12$$

القسمة

9 ÷

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \div 9 = 1$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$18 \div 9 = 2$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 9 = 4$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 \div 9 = 7$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$81 \div 9 = 9$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 \div 9 = 10$$

$$9 \times 11 = 99$$

$$99 \div 9 = 11$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 \div 9 = 12$$

8 ÷

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \div 8 = 1$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \div 8 = 2$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$72 \div 8 = 9$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$80 \div 8 = 10$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$88 \div 8 = 11$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$96 \div 8 = 12$$

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

القيمة المكانية (اختلاف قيمة الرقم حسب مكانه بالعدد)

- الأرقام العربية : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9		
0	←	- أصغر عدد مكون من رقم واحد هو
10	←	- أصغر عدد مكون من رقمين هو
100	←	- أصغر عدد مكون من 3 أرقام هو
1,000	←	- أصغر عدد مكون من 4 أرقام هو
10,000	←	- أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو
100,000	←	- أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو
9	←	- أكبر عدد مكون من رقم واحد هو
99	←	- أكبر عدد مكون من رقمين هو
999	←	- أكبر عدد مكون من 3 أرقام هو
9,999	←	- أكبر عدد مكون من 4 أرقام هو
99,999	←	- أكبر عدد مكون من 5 أرقام هو
999,999	←	- أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو

لاحظ أن :

-	رقم 5	وهو أيضا عدد لكنه يتكون من رقم واحد فقط
-	عدد 136	(يتكون من رقم أو أكثر)

تذكر أن : ← كل الأرقام أعداد ، وليس العكس .

الصيغة العددية (الطريقة التي نعبر بها عن الأعداد)

-	<u>الصيغة القياسية :</u>	9,725
-	<u>الصيغة اللفظية :</u>	تسعة آلاف و سبعمائة و خمسة وعشرون
-	<u>الصيغة الممتدة :</u>	9,000 + 700 + 20 + 5

رقم	عدد	صيغة عددية
5	✓	✓
25	✓	✓
خمسة وعشرون		✓

الأعداد الكبيرة

$$1,000,000 = 1 + 999,999 \text{ مليون}$$

- المليون $1,000,000 =$ أصغر عدد مكون من 7 أرقام .
- عشرة ملايين $10,000,000 =$ أصغر عدد مكون من 8 أرقام .
- مائة مليون $100,000,000 =$ أصغر عدد مكون من 9 أرقام .

الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
5	4	7	2	8	4	5	3	1
5	40	700	2,000	80,000	400,000	5,000,000	30,000,000	100,000,000

- لاحظ المليون $1,000,000 =$ (مليون)
- نصف المليون $500,000 =$ (500 ألف)
- ربع المليون $250,000 =$ (250 ألف)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

- ① $3,752,105 =$ 3 ملايين ، و 752 ألف ، و 105
- ② $2,702,153 =$
- ③ $8,304,297 =$

- | | | |
|------------|---|-----------------------------------|
| 9,999,999 | ← | - أكبر عدد مكون من 7 أرقام |
| 9,876,543 | ← | - أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة |
| 1,000,000 | ← | - أصغر عدد مكون من 7 أرقام |
| 1,023,456 | ← | - أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة |
| 99,999,999 | ← | - أكبر عدد مكون من 8 أرقام |
| 98,765,432 | ← | - أكبر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة |
| 10,000,000 | ← | - أصغر عدد مكون من 8 أرقام |
| 10,234,567 | ← | - أصغر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة |

المليار

$$1,000,000,000 = 1 + 999,999,999 \text{ مليار}$$

- المليار = 1,000,000,000 أصغر عدد مكون من 10 أرقام .

المليار		الملايين			الألوف		الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
مليار	مئات لملايين	عشرات لملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
5	1	3	5	4	8	2	7	4	5
5,000,000,000	100,000,000	30,000,000	5,000,000	400,000	80,000	2,000	700	40	5

لاحظ

المليار = 1,000,000,000 (مليار)

نصف مليار = 500,000,000 (500 مليون)

ربع مليار = 250,000,000 (250 مليون)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

① 6,345,752,105 = 6 مليار ، و 345 ملايين ، و 752 ألف ، و 105

② = 2,702,432,153

③ = 8,334,504,297

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

① خانة المئات هو - خانة عشرات الألوف هو

② خانة المليار هو - خانة مئات الألوف هو

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

4 ، 3 ، 9 ، 5 ، 0 ، 2 ، 7 ، 3

- أكبر عدد :

- أصغر عدد :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① قيمة الرقم 4 في العدد 546,789 (400,000 ، 40,000 ، 4,000)

② 32,605,105 23,511,998 (< ، = ، >)

③ المليون أصغر عدد مكون من أرقام (9 ، 8 ، 7)

④ $20 \times 40 =$ (8,000 ، 800 ، 80)

⑤ آحاد الملايين في العدد 46,835,714 هو (8 ، 6 ، 4)

⑥ $24 \div 3 =$ (8 ، 7 ، 6)

⑦ أكبر عدد من 6 أرقام مختلفة هو (100,000 ، 987,654 ، 999,999)

أكمل ما يأتي :

① $50 \times 30 =$

② أصغر عدد مكون من 8 أرقام

③ أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة

④ المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام

⑤ $= 10,000 + 8,000 + 700 + 30 + 8$

⑥ نصف المليون =

⑦ $8 \times 5 =$

تغيير القيم ومقارنتها

القيمة المكانية: هي اسم الخانة الموجود بها الرقم (آحاد - عشرات - مئات)
قيمة الرقم : نكتب الرقم ونضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التي تسبقه .

اقرأ العدد: 8,476,351,894

- القيمة المكانية للرقم (7) هي : عشرات الملايين

- قيمة الرقم (7) هي : 70000000

أكمل الجدول الآتي:

العدد	القيمة المكانية للرقم 7	قيمة الرقم 7
1	4,674,583,402
2	4,684,573,402

- قيمة الرقم في خانة الآحاد = الرقم $\times 1$

- قيمة الرقم في خانة العشرات = الرقم $\times 10$

- قيمة الرقم في خانة المئات = الرقم $\times 100$

- قيمة الرقم في خانة الألوف = الرقم $\times 1,000$

- قيمة الرقم في خانة عشرات الألوف = الرقم $\times 10,000$

- قيمة الرقم في خانة مئات الألوف = الرقم $\times 100,000$

- قيمة الرقم في خانة الملايين = الرقم $\times 1,000,000$

- قيمة الرقم في خانة عشرات الملايين = الرقم $\times 10,000,000$

أوجد قيمة كل رقم مما يأتي:

① قيمة الرقم (7) في خانة المئات = $700 = 7 \times 100$

② قيمة الرقم (5) في خانة الملايين =

③ قيمة الرقم (4) في خانة العشرات =

أوجد الناتج :

① (4 عشرات ، 3 آحاد) $\times 10 = 430 = 43 \times 10$

② (1 عشرات ، 6 آحاد) $\times 100 =$

③ (5 عشرات ، 2 آحاد) $\times 1000 =$

اقرأ ولاحظ:

15	=	عشرة	150
45	=	مائة	4,500
25	=	ألف	25,000
35	=	مليون	35,000,000
5	=	عشرات	50
7	=	مئات	700
4	=	آلاف	4,000
8	=	ملايين	8,000,000

15,000	=	1,500	عشرة
15,000	=	150	مائة
15,000	=	15	ألف
15,000,000	=	15	مليون
6,000	=	600	عشرة
6,000	=	60	مائة
6,000	=	6	آلاف
6,000,000	=	6	ملايين

أكمل ما يأتي:

- ① 15 مليون =
- ② 35 آلاف =
- ③ 450,000 = مائة
- ④ 6,000 = عشرة
- ⑤ 35 مليون = مائة

اختر الإجابة الصحيحة:

- ① 35 مائة = (35,000 ، 3,500 ، 350)
- ② 8 مليون = (8,000,000 ، 8,000 ، 80)
- ③ 16 مائة = (16,000 ، 1,600 ، 160)
- ④ 17 عشرة = (17,000 ، 1,700 ، 170)
- ⑤ 9 مليون = ألف (9,000 ، 900 ، 90)

أكمل كما في المثال:

- ① عدد العشرات الموجود في العدد 2,000 = 200 عشرة
- ② عدد المئات الموجود في العدد 2,000 = مائة
- ③ عدد الألوف الموجود في العدد 2,000 = ألف
- ④ عدد الملايين الموجودة في العدد 13,000,000 = مليون

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① 5 في خانة المئات 5 في خانة الملايين
- ② 7 في خانة عشرات الملايين 7 في خانة آحاد الملايين
- ③ 3 في خانة مئات الألوف 3 في خانة الآحاد

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم $\times 10$ فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

- ① الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانة الألوف .
- ② الرقم 6 في خانة الآحاد عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانة
- ③ الرقم 4 في خانة عشرات الألوف عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانة

أكمل العدد بالصيغة الممتدة :

- ① $200,000 + 90,000 + 5,000 + 200 + 40 + 7 = 295,247$
- ② + + + + + = 336,572
- ③ + + + + + = 736,971
- ④ + + + + + = 943,028
- ⑤ + + + + + = 143,225

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (واجب 1)

- ① القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34,567 = (عشرات ، مئات ، ألوف)
- ② أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو (54,123 ، 54,321 ، 45,321)
- ③ قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو (400,000 ، 40,000 ، 4,000)
- ④ 326,051 235,119 (< ، = ، >)
- ⑤ 36 ÷ 6 = (7 ، 6 ، 5)
- ⑥ أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو (9,876,543 ، 9,999,999 ، 1,000,00)

أكمل ما يأتي :

- ① الخانة الموجودة بها الرقم (7) في العدد 5387 هي خانة
- ② 4 × 10 =
- ③ أصغر عدد مكون من 6 أرقام
- ④ أكبر عدد مكون من 5 أرقام مختلفة
- ⑤ المائة ألف هو أصغر عدد مكون من أرقام .
- ⑥ ، 76,000 ، 75,000 ، 74,000

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

صيغة عددية	عدد	رقم	
✓			ستون ألف
			25
			خمسة وعشرون
			8
			1,234

(واجب 1)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

① 6,345,752,105 = 6 مليار ، و 345 ملايين ، و 752 ألف ، و 105

..... = 2,702,432,153 ②

..... = 8,334,504,297 ③

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

..... ❶ خانة المئات هو - خانة عشرات الألوف هو

② خانة الآحاد هو - خانة آحاد الملايين هو

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

3 ‘ 7 ‘ 2 ‘ 0 ‘ 5 ‘ 9 ‘ 3 ‘ 4

→ أكبر عدد :

- أصغر عدد :

أكمل :

- ما أكبر عدد من 7 أرقام؟

- ما أصغر عدد مكون من 10 أرقام؟

- ما أكبر عدد مكون من 9 أرقام مختلفة؟

- ما أصغر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة؟

رَتَّبَ تَصَاعِدًا

70,967 , 80,100 , 98,695 , 70,965 (i)

(واجب 1)

تغيير القيم ومقارنتها

أكمل الجدول الآتي:

العدد	القيمة المكانية للرقم 5	قيمة الرقم 5
1	4,674,583,402
2	4,684,675,402

أوجد قيمة كل رقم مما يأتي:

① قيمة الرقم (5) في خانة المئات = $5 \times 100 = 500$

② قيمة الرقم (4) في خانة الملايين =

③ قيمة الرقم (2) في خانة عشرات الألوف =

أكمل ما يأتي:

① 6 مئات = *

② 25 مليون = *

③ 18 آلاف = *

اختر الإجابة الصحيحة:

① 25 مائة = (25,000 ، 2,500 ، 250)

② 6 مليون = (6,000,000 ، 6,000 ، 60)

③ 37 عشرة = (37,000 ، 3,700 ، 370)

اختر الإجابة الصحيحة:

① الـ (خمسة آلاف) : (رقم ، عدد ، صيغة عددية)

② الـ (5) : (رقم ، عدد ، رقم وعدد معا)

③ الـ (4,567) : (رقم ، صيغة عددية)

(واجب 1)

أكمل كما في المثال :

① عدد العشرات الموجود في العدد 2,000 = 200 عشرة

② عدد المئات الموجود في العدد 6,000 = مائة

③ عدد الألوف الموجود في العدد 4,000 = ألف

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :① 9 في خانة المئات 2 في خانة الملايين● 5 في خانة عشرات الملايين 5 في خانة آحاد الملايين● 7 في خانة مئات الألوف 9 في خانة الآحادلاحظ أن: عند ضرب أي رقم $\times 10$ فإن قيمته تنتقل لل خانة التالية① الرقم 3 في خانة المئات عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانة الألوف .● الرقم 2 في خانة الآحاد عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانة③ الرقم 5 في خانة عشرات الألوف عند ضربه $\times 10$ فإنه ينتقل إلى خانةأكمل العدد بالصيغة الممتدة :① $200,000 + 90,000 + 5,000 + 200 + 40 + 7 = 295,247$

② + + + + = 943,628

③ + + + + = 538,637

أوجد الناتج :① (5 عشرات ، 3 آحاد) $\times 10 = 53 \times 10 = 530$ ② (7 عشرات ، 3 آحاد) $\times 100 =$ ③ (4 عشرات ، 9 آحاد) $\times 1,000 =$

صيف متنوعة لكتابة العدد

اكتب كل عدد بالصيف المختلفة له كما في المثال

العدد 8,476,351,894

8,476,351,894

= الصيغة القياسية

6,000,000 + 300,000 + 50,000 + 1,000 + 800 + 90 + 4 = الصيغة الممتدة

8,000,000,000 + 400,000,000 + 70,000,000 +

894 = الصيغة اللفظية 8 مليار و 476 مليون و 351 ألف و 894

العدد 9,578,301,891

= الصيغة القياسية

..... + + + + + = الصيغة الممتدة

..... + +

..... = الصيغة اللفظية مليار و مليون و ألف و

العدد 2,176,641,695

= الصيغة القياسية

..... + + + + + = الصيغة الممتدة

..... + +

..... = الصيغة اللفظية مليار و مليون و ألف و

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

① ربع مليون =

② خمسة وسبعون ألف ، و مائة وخمسة وعشرون =

③ نصف مليار =

④ مليون و سبعون =

⑤ 6000 + 400 + 20 + 3 =

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

3 ، 5 ، 2 ، 7 ، 4

- أكبر عدد :

- أصغر عدد :

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

5 ، 7 ، 9 ، 0 ، 3

- أكبر عدد :

- أصغر عدد :

تحليل العدد

العدد 36,286

الصيغة الممتدة = $30,000 + 6,000 + 200 + 80 + 6$

تحليل العدد = $10,000 \times 3 + 1,000 \times 6 + 100 \times 2 + 10 \times 8 + 1 \times 6$

المليار		الملايين		الألوف		الوحدات			
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
					8	5	4	1	3

تكوين العدد =

الصيغة الممتدة = + + + +

تحليل العدد = + + + +

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وثلاثة =

(3,300,003 ، 3,003,003 ، 3,000,003)

② مليون وسبعة عشر =

(1,000,017 ، 1,700,000 ، 1,700,001)

مقارنة الأعداد والترتيب التصاعدي والتنازلي

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

7,458,327	<input type="text"/>	7,484,638	①
10,000,000	<input type="text"/>	9,375,367	②
مليار و 500 ألف	<input type="text"/>	مليار و 500 مليون	③
400,000,000	<input type="text"/>	400 مليون	④

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

7,011,200 ، 8,861,295 ، 6,091,265

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

6,011,200 ، 786,195 ، 5,091,265

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

- ستة ملايين و مائة وخمسة وستون ألف و 412 .

- 6,000,000 + 700,000 + 30,000 + 6,000 + 200 + 80 + 3

- 6,000,825

● الترتيب

②

③

أجب على ما يأتي:

① كون عددا أكبر في الملايين من 5,046,383 ←

② كون عددا أصغر في مئات الألوف من 2,471,383 ←

③ كون عددا أكبر في المئات من 7,042,363 ←

التقدير (أول رقم من جهة اليسار)

التقدير: يُستخدم في مواقف لا تحتاج إجابة دقيقة .

يكون التقدير بوضع أول رقم من اليسار كما هو، وباقي الأرقام يوضع بدلا منها صفر

300,000	←	376,489	①
4,000,000	←	4,856,489	②
80,000,000	←	88,516,489	③

قدر الأعداد الآتية :

① خمسة وسبعون ألف وستمائة وثلاثة وعشرون .

- الصيغة القياسية =

- التقدير =

التقريب

التقدير: يُستخدم عندما نحتاج إجابة دقيقة .

التقريب لأقرب ألف :

الأعداد البخيلة : 0 - 1 - 2 - 3 - 4

الأعداد الكريمة : 5 - 6 - 7 - 8 - 9

التقريب لأقرب عشرة :

• نضع (0) في خانة الآحاد

• ثم ننظر إلى خانة الآحاد

قرب العدد لأقرب عشرة $10 \approx \overset{\times}{12}$

قرب العدد لأقرب عشرة $90 \approx \overset{\times}{86}$

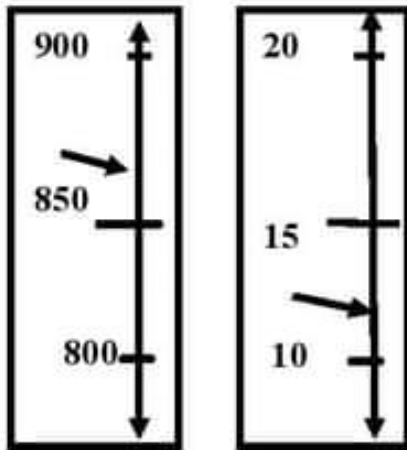
التقريب لأقرب مائة :

• نضع (00) في خانة الآحاد و العشرات

• ثم ننظر إلى خانة العشرات

قرب العدد لأقرب مائة $900 \approx \overset{1}{872}$

قرب العدد لأقرب مائة $1800 \approx \overset{\times}{1823}$



- عشرة (0)

- مائة (00)

- ألف (000)

- عشرة ألف (0000)

- مائة ألف (00000)

- مليون (000000)

التقريب لأقرب ألف :

• نضع (000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات

• ثم ننظر إلى خانة المئات

$$\begin{array}{rcl} & \times 000 & \\ 4,000 & = & \underline{4,275} \\ & & 1 \end{array}$$

قرب العدد لأقرب ألف

$$9,000 = \underline{8,675}$$

قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 79,353$$

① قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 41,7861$$

② قرب العدد لأقرب ألف

التقريب لأقرب عشرة آلاف :

• نضع (0000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات والألوف

• ثم ننظر إلى خانة الألوف

$$\begin{array}{rcl} & \times 0000 & \\ 50,000 & = & \underline{52,725} \\ & & 1 \end{array}$$

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

$$40,000 = \underline{36,715}$$

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

$$\dots\dots\dots = 79,353$$

① قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

$$\dots\dots\dots = 4127,286$$

② قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

التقريب لأقرب مليون :

• نضع (000000) في خانات (الوحدات و الألوف)

• ثم ننظر إلى خانة مئات الألوف

$$\begin{array}{rcl} & \times 000000 & \\ 5,000,000 & = & \underline{5,276,525} \end{array}$$

قرب العدد لأقرب مليون

$$4,000,000 = \underline{3,676,515}$$

قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots\dots\dots = 7,934,353$$

① قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots\dots\dots = 4,751,686$$

② قرب العدد لأقرب مليون

التقريب لأقرب مليار (بليون) :

• نضع (000000000) في خانات (الوحدات و الألوف والملايين)

• ثم ننظر إلى خانة مئات الملايين

$$\begin{array}{rcl} & \times 000000000 & \\ 5,000,000,000 & = & \underline{5,276,524,625} \end{array}$$

قرب العدد لأقرب مليار

$$4,000,000,000 = \underline{3,676,526,315}$$

قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots\dots\dots = 7,934,754,353$$

① قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots\dots\dots = 4,175,871,686$$

② قرب العدد لأقرب مليار

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $4 \ 8 + 3 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب (لأقرب 10) $4 \ 8 + 3 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $4 \ 8 + 3 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

(..... هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $4 \ 6 + 5 \ 3 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب (لأقرب 10) $4 \ 6 + 5 \ 3 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $4 \ 6 + 5 \ 3 = \dots + \dots = \dots$

(..... هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $4 \ 2 \ 8 + 3 \ 7 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب (لأقرب 100) $4 \ 2 \ 8 + 3 \ 7 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $4 \ 2 \ 8 + 3 \ 7 \ 1 = \dots + \dots = \dots$

(..... هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج كالمثال:

$10 \times 6 = 60$

① عدد أكبر 10 مرات من الرقم 6

$100 \times 25 = 2,500$

② عدد أكبر 100 مرة من العدد 25

$\dots \times \dots = \dots$

③ عدد أكبر 10 مرات من الرقم 7

$\dots \times \dots = \dots$

④ عدد أكبر 100 مرة من العدد 9

$\dots \times \dots = \dots$

⑤ عدد أكبر 10 مرات من الرقم 35

(واجب 2)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ① العدد 79,353 مقرب لأقرب ألف: (79,000 ، 79,300 ، 79,350)
- ② العدد 30 ألف يُكتب : (300000 ، 30000 ، 3000)
- ③ 500 مليون 500 مليار (< ، = ، >)
- ④ 675 = لأقرب مائة (700 ، 60 ، 6)

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

- ① ربع مليون =
- ② خمسة وسبعون ألف ، و مائة وخمسة وعشرون =
- ③ نصف مليار =
- ④ مليون و سبعون =
- ⑤ ستمائة وسبعة وثلاثون ألف =

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

3 ، 5 ، 2 ، 7 ، 4

→ أكبر عدد :

→ أصغر عدد :

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

5 ، 7 ، 9 ، 0 ، 3

→ أكبر عدد :

→ أصغر عدد :

(واجب 2)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، واحد =
 (3,300,001 ، 3,003,001 ، 3,000,001)

② خمسة وخمسون ألف وستة =
 (50,605 ، 60,055 ، 55,006)

③ مليون وسبعة وعشرون =
 (1,000,027 ، 1,700,000 ، 1,700,002)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

7,458,327	<input type="text"/>	5,484,638	①
4 مليار	<input type="text"/>	9 ملايين	②
10,000,000	<input type="text"/>	9,375,367	③
500 ألف و مليار	<input type="text"/>	500 مليون و مليار	④

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

8,011,200 ، 3,861,295 ، 7,091,265

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

6,011,200 ، 786,195 ، 5,091,265

أجب على ما يأتي:

① كون عددا أكبر في الملايين من 5,046,383 ←

② كون عددا أكبر في مئات الألوف من 2,471,383 ←

③ كون عددا أكبر في المئات من 7,042,363 ←

(واجب 2)

التقريب لأقرب ألف :

$$\dots\dots\dots = 79,353$$

① قرب العدد لأقرب ألف

$$\dots\dots\dots = 41,786$$

② قرب العدد لأقرب ألف

التقريب لأقرب عشرة آلاف :

$$\dots\dots\dots = 793,253$$

① قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

$$\dots\dots\dots = 417,286$$

② قرب العدد لأقرب عشرة آلاف

التقريب لأقرب مليون :

$$\dots\dots\dots = 7,934,353$$

① قرب العدد لأقرب مليون

$$\dots\dots\dots = 41,751,686$$

② قرب العدد لأقرب مليون

التقريب لأقرب مليار :

$$\dots\dots\dots = 7,934,323,153$$

① قرب العدد لأقرب مليار

$$\dots\dots\dots = 4,175,341,686$$

② قرب العدد لأقرب مليار

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

$$4\ 6 + 5\ 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استراتيجية التقدير

$$4\ 6 + 5\ 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استراتيجية التقريب (لأقرب 10)

$$4\ 6 + 5\ 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الناتج الحقيقي

(هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

$$4\ 2\ 8 + 3\ 7\ 1 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استراتيجية التقدير

$$4\ 2\ 8 + 3\ 7\ 1 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استراتيجية التقريب (لأقرب 100)

$$4\ 2\ 8 + 3\ 7\ 1 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الناتج الحقيقي

(هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج :

$$- \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

① عدد أكبر 10 مرات من الرقم 7

$$- \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

② عدد أكبر 100 مرة من العدد 9

خواص عملية الجمع

1- خاصية العنصر المحايد : (الصفر)

① $0 + 6 = 6$

② $125 + 0 = 125$

صفر + أى عدد = نفس العدد

(الطرح ليس له عنصر محايد)

2- خاصية الإبدال :

① $6 + 3 = 3 + 6$

② $125 + 15 = 15 + 125$

في خاصية الإبدال

ابحث دائما عن الأعداد التي إذا جمعتها

تجد أن الناتج يبدأ بـ صفر

استخدم خاصية الإبدال في إيجاد الناتج:

① $3 + 6 + 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 + 6 = 16$

(الإبدال غير ممكن في الطرح)

3- خاصية الدمج :

① $8 + 6 + 2 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 + 6$ (إبدال)

$(8 + 2) + 6$ (دمج)

$10 + 6 = 16$

اجمع ما بين القوسين أولا

(الدمج غير ممكن في الطرح)

② أوجد الناتج مستخدما خواص الجمع

① $55 + 72 + 45$

.....

.....

.....

اكتب اسم الخاصية الموجودة بكل سؤال:

① $45 + 63 = 63 + 45$ (..... خاصية)

② $3,754 + 0 = 3,754$ (..... خاصية)

③ $12 + (45 + 5) = 62$ (..... خاصية)

استراتيجيات الحساب العقلي

1- استراتيجية التقدير (أول رقم من اليسار)

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقدير

$$\textcircled{1} \quad 516 + 365 = 500 + 300 = 800$$

$$\textcircled{2} \quad 514 + 425 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{3} \quad 925 - 256 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2- استراتيجية التقريب (يتم تقريب الأعداد حسب المطلوب)

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

$$\textcircled{1} \quad 68 - 23 = 70 - 20 = 50$$

$$\textcircled{2} \quad 75 + 42 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{3} \quad 865 - 251 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب لأقرب مائة

$$\textcircled{1} \quad 618 - 273 = 600 - 300 = 300$$

$$\textcircled{2} \quad 725 + 462 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{3} \quad 825 - 251 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب لأقرب ألف

$$\textcircled{1} \quad 6,158 - 1,653 = 6,000 - 2,000 = 4,000$$

$$\textcircled{2} \quad 1,175 + 2,242 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{3} \quad 5,825 - 2,751 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استراتيجية التحليل والتجميع

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التحليل والتجميع

$$\textcircled{2} \quad 257 + 341 = (200 + 300) + (50 + 40) + (7 + 1)$$

$$500 + 90 + 8 = 598$$

$$\textcircled{2} \quad 698 - 235 = (\dots - \dots) + (\dots - \dots) + (\dots - \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\textcircled{3} \quad 357 + 642 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

3- استراتيجية التعويض (الحصول على قيمة عددية مميزة)

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية الحصول على قيمة عددية مميزة

$$\textcircled{1} \quad 499 + 126 = \dots \quad \text{نجعل العدد 499 عدد مميز بـ}$$

(نضيف 1 للعدد 499 ليصبح 500 ، وفي المقابل نطرح 1 من العدد 126 ليصبح 125)

$$500 + 125 = 625$$

حل آخر :

$$499 + 126 = (500 + 126) - 1$$

$$626 - 1 = 625$$

$$\textcircled{1} \quad 99 + 231 = \dots$$

$$= \dots$$

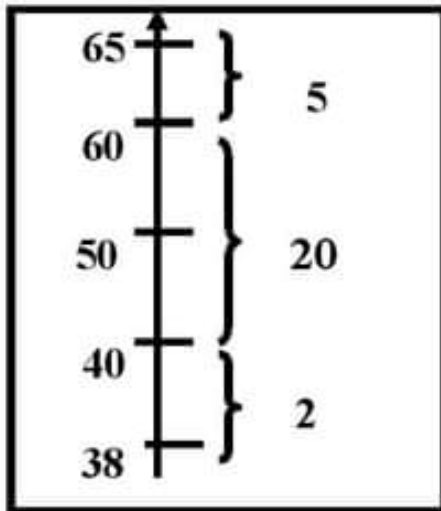
$$\textcircled{2} \quad 199 + 631 = \dots$$

$$= \dots$$

$$\textcircled{3} \quad 356 - 49 = \dots$$

$$(\text{في الطرح نضيف 1 لكل طرف}) = \dots$$

4- استراتيجية العد لأعلى (العد من العدد الأصغر حتى الوصول للعدد الأكبر)



$$65 - 38 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 38 = 40$$

$$40 + 20 = 60$$

$$2 + 20 + 5 = 27$$

بالجمع

$$65 - 38 = 27$$

إذا

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية العد لأعلى

$$62 - 49 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج باستخدام استراتيجيات الحساب العقلي المطلوبة

① استراتيجية التقدير

$$825 - 349 = \dots\dots\dots$$

② استراتيجية التقريب لأقرب مائة

$$249 + 393 = \dots\dots\dots$$

③ استراتيجية التحليل والتجميع

$$122 + 865 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

استراتيجية الحصول على قيمة عددية مميزة

$$826 + 99 = \dots\dots\dots$$

⑤ استراتيجية العد لأعلى

$$52 - 19 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

الجمع مع إعادة التسمية

الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

$$\begin{array}{r} 735 \\ 217 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 465 \\ 215 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 1,835 \\ 6,217 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 4,969 \\ 2,015 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3}$$

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

$$170 + 564 = \dots\dots\dots \textcircled{2} \quad 370 + 264 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

- زار المتحف المصري 435 سائحا يوم الجمعة ، و 361 سائحا يوم السبت كم عدد السياح في اليومين ؟

$$361 + 435 = \dots\dots\dots \textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 100}$$

- مدرسة ابتدائية بها 345 تلميذا ، و 173 تلميذة . كم عدد تلاميذ المدرسة ؟

$$- \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 100}$$

(التقريب يفيد في التأكد من معقولية الإجابة)

الطرح مع إعادة التسمية

الطرح باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

$$731 \quad \textcircled{2}$$

$$465 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{217} \quad -$$

$$\underline{217} \quad -$$

$$9,835 \quad \textcircled{4}$$

$$4,069 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{6,217} \quad -$$

$$\underline{2,515} \quad -$$

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

$$594 - 170 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$874 - 370 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

- مع باسم 6,915 جنيها في دفتر التوفير ، فإذا سحب من دفتر التوفير 3,475 جنيها . أوجد الباقي بـ دفتر التوفير .

$$6,915 - 3,475 = \dots\dots\dots$$

① الإجابة الدقيقة

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

② التقريب لأقرب 1,000

- مع فادي 8790 جنيها ، ومع أخته 6390 جنيها . أوجد الفرق بينهما .

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

① الإجابة الدقيقة

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

② التقريب لأقرب 1,000

(التقريب هدفه التأكد من معقولية الإجابة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (واجب 3)

① العنصر المحايد في الجمع هو

(الصفر ، الواحد ، 2 ، 3)

② $6 + 4 = 4 + 6$ خاصية

(الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد)

③ العنصر المحايد الجمعي مضافا إليه $100 =$

(99 ، 100 ، 101)

④ أي مما يلي $15 + 5 + 13 =$

($10 + 13$ ، $20 + 13$ ، $15 + 13$)

⑤ $9 + 0 = 9$ خاصية

(الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد)

⑥ $326,543 +$ مائة ألف $=$

(336,543 ، 327,543 ، 426,543)

⑦ $516 + 365 =$ بالتقدير $=$

(600 ، 800 ، 900)

⑧ أي مما يأتي رقم

(5 ، ثلاثة ، 74)

(واجب 3)

أوجد الناتج مستخدماً خواص الجمع

$$70 + 61 + 30$$

-
-
-

اكتب اسم الخاصية الموجودة بكل سؤال:

- ① $26 + 47 = 47 + 26$ (..... خاصية)
- ② $4,567 + 0 = 4,567$ (..... خاصية)
- ③ $5 + (8 + 2) = 15$ (..... خاصية)

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقدير

- ① $365 + 516 = 300 + 500 = 800$
- ② $634 + 365 = \dots + \dots = \dots$
- ③ $748 - 365 = \dots - \dots = \dots$

أوجد الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب لأقرب ألف

$$6,158 - 1,653 = 6,000 - 2,000 = 4,000$$

- ① $2,175 + 5,642 = \dots + \dots = \dots$
- ② $8,925 - 5,251 = \dots - \dots = \dots$
- ③ $4,572 + 3,520 = \dots + \dots = \dots$

اكتب اسم الخاصية الموجودة بكل سؤال:

- ① $153 + 235 = 235 + 153$ (..... خاصية)
- ② $0 + 235 = 235$ (..... خاصية)
- ③ $12 + (53 + 47) = 112$ (..... خاصية)

الجمع مع إعادة التسمية (واجب 3)

الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

$$\begin{array}{r} 435 \\ 316 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 766 \\ 225 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 2,835 \\ 6,235 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 7,267 \\ 2,115 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3}$$

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

$$360 + 461 = \dots\dots\dots \textcircled{2} \quad 570 + 354 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

- قامت الدولة ب زراعة عدد من الأشجار ، فإذا زرعت في اليوم الأول 345 شجرة وفي اليوم الثاني 465 شجرة . أوجد ما تم زراعته في اليومين .

$$\textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة } \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 100 } \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- مع باسم 5,328 جنيها، و مع بسمة 3,720 جنيها. أوجد مجموع ما معهما

$$\textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة } \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 1,000 } \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(التقريب هدفه التأكد من معقولية الإجابة)

الطرح مع إعادة التسمية

(واجب 3)

الطرح باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

$$\begin{array}{r} 973 \\ 173 \\ \hline \end{array}$$

$$- 173$$

$$9,832$$

$$- 6,217$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ 619 \\ \hline \end{array}$$

$$- 619$$

$$4,062$$

$$- 2,515$$

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

$$674 - 150 = \dots\dots\dots \textcircled{2} \quad 534 - 130 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

- مع باسم 8,695 جنيها، ذهب إلى أحد المصانع واشترى ثلاجة ثمنها 7,585 جنيها ، أوجد الباقي معه .

$$- \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 1,000}$$

- مع رضوى 847 جنيها ، صرفت منهم 385 جنيها . أوجد الباقي معها .

$$- \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{1} \text{ الإجابة الدقيقة}$$

$$- \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2} \text{ التقريب لأقرب 100}$$

(التقريب هدفه التأكد من معقولية الإجابة)

النماذج الشرطية والمتغيرات والمسائل الكلامية

(نعبر عن المجهول بأي رمز $a - b - c - p - n$)

المتغير : رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود (المجهول) . (زي فزورة)

(المعادلة هي علاقة تساوي بين طرفين)

$$6 = 4 + 2 \quad \text{لأن} \quad 4 = a \quad \text{إذا} \quad 6 = a + 2 \quad \textcircled{1}$$

$$5 = 3 - 8 \quad \text{لأن} \quad 8 = p \quad \text{إذا} \quad p - 3 = 5 \quad \textcircled{2}$$

$$15 = 5 \times 3 \quad \text{لأن} \quad 5 = n \quad \text{إذا} \quad 3 \times n = 15 \quad \textcircled{3}$$

$$7 = 3 \div 21 \quad \text{لأن} \quad 3 = b \quad \text{إذا} \quad 7 = 21 \div 3 \quad \textcircled{4}$$

أوجد قيمة (n) :

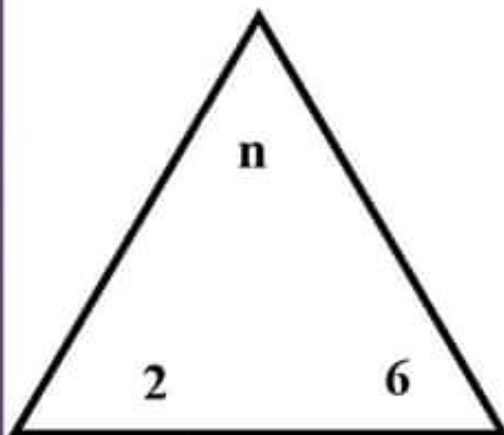
$$\dots = n \quad , \quad 3 + n = 8 \quad \textcircled{2} \quad \dots = n \quad , \quad 12 = 5 + n \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = n \quad , \quad 50 = 10 \times n \quad \textcircled{4} \quad \dots = n \quad , \quad 5 \times n = 40 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = n \quad , \quad 7 = 10 - n \quad \textcircled{6} \quad \dots = n \quad , \quad 5 = 9 - n \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = n \quad , \quad 5 = 20 \div n \quad \textcircled{8} \quad \dots = n \quad , \quad 6 = 18 \div n \quad \textcircled{7}$$

أوجد قيمة (n) المحتملة في المثلث في كل حالة



$$n = 6 + 2 = \dots \quad \bullet \text{ الجمع}$$

$$n = 6 - 2 = \dots \quad \bullet \text{ الطرح}$$

$$n = 6 \times 2 = \dots \quad \bullet \text{ الضرب}$$

$$n = 6 \div 2 = \dots \quad \bullet \text{ القسمة}$$

النموذج الشرطي :

الناتج

الكل	
x =	الجزء

الكل x =	
الجزء	الجزء

+

7	
x	3

المعادلة : $n = 3 - 7$ الحل : $4 = x$

n	
5	4

المعادلة : $n = 5 + 4$ الحل : $9 = n$

300	
200	c

المعادلة :

الحل :

5	
2	c

المعادلة :

الحل :

① يوجد 20,000 نملة في مستعمرة النمل ، خرج منها 12,000 نملة ، أوجد عدد النمل الذي مازال داخل المستعمرة .

20,000	
12,000	e

المعادلة : $12,000 - 20,000 =$ $8,000 = e$

② في إحدى مستعمرات النحل ، كان عدد النمل 8,635 نملة ، منها 3,472 من الذكور أوجد عدد الإناث .

.....	
.....

المعادلة :

..... = n

حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع والطرح

① اشترى باسم غرفة نوم ثمنها 12,150 جنيها ، واشترى ثلاجة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 25,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

$$\begin{aligned} - \text{ ثمن حجرة النوم والثلاجة} &= \text{جنيها} \quad + \text{.....} = \text{.....} \\ - \text{ الباقي مع باسم} &= \text{جنيها} \quad - \text{.....} = \text{.....} \end{aligned}$$

② قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 1,000,235 جنيها ، 2,135,000 جنيها ، 5,120,000 جنيها . أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة .

$$\begin{aligned} - \text{ تكلفة البناء} &= \text{جنيها} \quad + \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \\ &+ \text{.....} \\ &+ \text{.....} \\ &= \text{.....} \end{aligned}$$

أو استخدم الطريقة الرأسية للجمع

③ يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 550,641 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 450,250 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

$$\begin{aligned} - \text{ مجموع المدينتين} &= \text{نسمة} \quad + \text{.....} = \text{.....} \\ - \text{ الفرق بين المدينتين} &= \text{نسمة} \quad - \text{.....} = \text{.....} \end{aligned}$$

يمكن استخدام الجمع أو الطرح الرأسية

$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$
--	--

(واجب 4)

أوجد قيمة (س) :

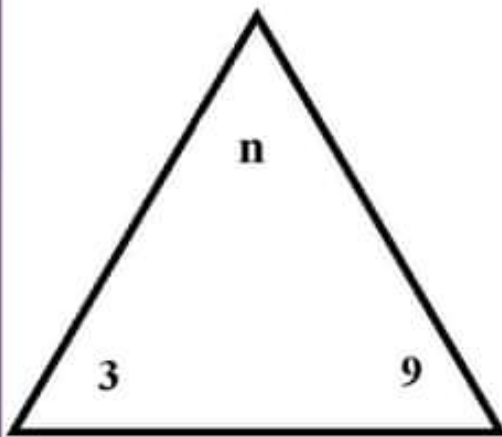
$$\dots\dots\dots = n \quad , \quad 8 = n + 3 \quad \textcircled{2} \quad \dots\dots\dots = n \quad , \quad 12 = 5 + n \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = n \quad , \quad 50 = 10 \times n \quad \textcircled{4} \quad \dots\dots\dots = n \quad , \quad 40 = n \times 5 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots = n \quad , \quad 7 = n - 10 \quad \textcircled{6} \quad \dots\dots\dots = n \quad , \quad 5 = 4 - n \quad \textcircled{5}$$

$$\dots\dots\dots = n \quad , \quad 5 = 4 \div n \quad \textcircled{8} \quad \dots\dots\dots = n \quad , \quad 6 = n \div 18 \quad \textcircled{7}$$

أوجد قيمة (س) المحتملة في المثلث في كل حالة



$$\dots\dots\dots = 3 + 9 = n \quad \bullet \quad \text{الجمع}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 9 = n \quad \bullet \quad \text{الطرح}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 9 = n \quad \bullet \quad \text{الضرب}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 9 = n \quad \bullet \quad \text{القسمة}$$

اكتب المعادلة وأوجد قيمة المتغير كالمثال:

9	
b	5

المعادلة :

الحل :

b	
3	5

المعادلة : $b = 3 + 5$ الحل : $8 = b$

500	
300	c

المعادلة :

الحل :

10	
4	c

المعادلة :

الحل :

(واجب 4)

① يوجد 8,000 نملة في مستعمرة النمل ، خرج منها 2,000 نملة ، أوجد عدد النمل الذي مازال داخل المستعمرة .

8,000	
2,000	p

$$\text{المعادلة : } 8,000 - 2,000 = \dots\dots\dots$$

$$6,000 = p$$

② في إحدى مستعمرات النحل ، كان عدد النمل 8,765 نملة، منها 2,345 من الذكور، أوجد عدد الإناث .

.....	
.....

$$\text{المعادلة : } \dots\dots\dots = p$$

① اشترى باسم كمبيوتر ثمنه 7,150 جنيها ، واشترى غسالة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 20,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

$$- \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيها}$$

$$- \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيها}$$

② قامت الدولة ببناء ثلاث مدارس ، فإذا كانت تكلفة بناء المدارس هي

4,000,235 جنيها ، 2,135,000 جنيها ، 3,120,000 جنيها .
أوجد تكلفة بناء المدارس الثلاثة .

$$- \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيها}$$

أو استخدم الطريقة الرأسية للجمع

+

+

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (واجب 4)

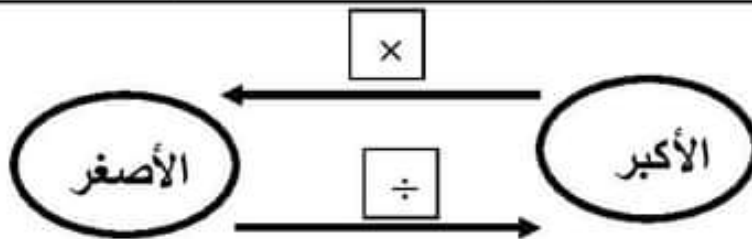
- ① إذا كان $11 = 5 + n$ فإن قيمة n
(7 ، 6 ، 5 ، 4)
- ② $16 + 47 = 47 + 16$ الخاصية المستخدمة
(العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال)
- ③ العدد $6,748 \approx 7,000$ العدد مقرب لأقرب
(عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)
- ④ إذا كان $p \div 2 = 3$ فإن قيمة p
(7 ، 6 ، 5 ، 4)
- ⑤ الأعداد (14,736 ، 43,756 ، 76,584) مرتبة
(تصاعدياً ، تنازلياً ، ليست مرتبة)
- ⑥ أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو
(9,999,999 ، 1,000,000 ، 9,876,543)
- ⑦ إذا كان $c \times 5 = 20$ فإن قيمة c
(7 ، 6 ، 5 ، 4)
- ⑧ قيمة الرقم 9 في عدد 31,967 قيمة الرقم 3 في العدد 23,456
(< ، = ، >)
- ⑨ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو
(الألف ، المائة ألف ، المليون)
- ⑩ $45 + 0 = 45$ الخاصية الموجودة هي
(العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال)

تحركات النملة (قياس الأطوال)

وحدة القياس	المسافة	مثال
الكيلو متر (كم) 1,000 م	المسافات الطويلة جدا	المسافة بين القاهرة وبينها 30 كم
المتر (م) 100 سم	الأطوال الكبيرة	ارتفاع عمارة 30 م
الديسيمتر (ديسم) 10 سم	الأطوال المتوسطة	عرض شباك 5 ديسم
السنتيمتر (سم) 10 مم	الأطوال الصغيرة	طول قلم 15 سم
المليمتر (مم)	الأطوال الصغيرة جدا	طول نملة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ارتفاع عمارة سكنية (90 مم ، 90 سم ، 90 م)
- طول نملة (5 مم ، 5 سم ، 5 م)
- طول قلم (17 مم ، 17 سم ، 17 م)
- طول الفصل (8 مم ، 8 سم ، 8 م)
- المسافة بين القاهرة وأسوان (850 م ، 850 كم ، 850 ديسم)



تحويل المسافات :

أوجد الناتج :

- في الضرب نزيد أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

احفظ

- كم = 1,000 م
- م = 100 سم
- ديسم = 10 سم
- سم = 10 مم

- ① 5 كم = م
- ② 8 م = سم
- ③ 6 ديسم = سم
- ④ 3 سم = مم
- ⑤ 7,000 م = كم
- ⑥ 200 سم = م
- ⑦ 90 مم = سم

احفظ

أكمل كالمثال :

- المتر = 100 سم
- نصف متر = 50 سم
- ربع متر = 25 سم
- ثلاثة أرباع متر = 75 سم

- ① 340 سم = 3 م ، 40 سم
- ② 750 سم = م ، سم
- ③ 625 سم = م ، سم
- ④ 127 سم = م ، سم
- ⑤ = 9 م ، 45 سم

احفظ

أكمل كالمثال :

- كيلو متر = 1,000 م
- نصف كم = 500 م
- ربع كم = 250 م
- ثلاثة أرباع كم = 750 م

- ① 5 م و 60 سم = 500 + 60 = 560 سم
- ② 4 م و 75 سم = + = سم
- ③ متر و نصف = + = سم
- ④ كيلو متر و ربع = م
- ⑤ 7 سم و 3 مم = مم

أوجد الناتج:

- تسير نملة يوميا لمسافة 3 كم ، ما المسافة التي تقطعها في 10 أيام بالكيلو متر ،
و احسب المسافة بالمتر .

- المسافة بالكيلو متر = × = كم
- المسافة بالمتر = × = م

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | |
|--------|----------------------|---------|---|
| 425 سم | <input type="text"/> | 5 متر | ① |
| 35 سم | <input type="text"/> | نصف متر | ② |
| 1 م | <input type="text"/> | 100 سم | ③ |
| 5 ديسم | <input type="text"/> | 45 سم | ④ |

رتب الأطوال الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

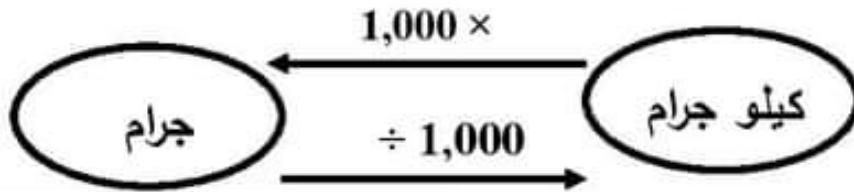
(25 م ، 25 ديسم ، 25 كم ، 25 سم)

الترتيب: (..... ، ،)

قياس الكتلة

- الكيلو جرام (كجم) لقياس الكتل الكبيرة ، مثال: كتلة تلميذ = 25 كجم
 - الجرام (جم) لقياس الكتل الصغيرة ، مثال: كتلة خاتم من الذهب .
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتلة الفيل (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة نملة (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة خاتم ذهب (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة بطيخة (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة سيارة (كيلو جرام ، جرام)



أوجد الناتج:

- ① 5 كجم = جم
- ② 8 كجم = جم
- ③ 25 كجم = جم
- ④ 3,000 جم = كجم
- ⑤ 7,000 جم = كجم
- ⑥ 13,000 جم = كجم

- في الضرب نزيد 3 أصفار
- في القسمة نحذف 3 أصفار

احفظ

- كيلو جرام = 1,000 جرام
- نصف كجم = 500 جم
- ربع كجم = 250 جم
- ثلاثة أرباع كجم = 750 جم

أكمل كالمثال :

- ① 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7350 جم
- ② 5 كجم و 450 جم = + = جم
- ③ 2 كيلو جرام و ربع = + = جم
- ④ 3 كيلو جرام و نصف = = جم
- ⑤ 5 كجم ، و 3 كجم = = جم

أكمل كالمثال :

- ① 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم
 ② 7,150 جم = كجم ، جم
 ③ 5,255 جم = كجم ، جم
 ④ 3,005 جم = كجم ، جم
 ⑤ = 9 كجم ، 425 جم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | |
|----------|----------------------|----------|---|
| 6,500 جم | <input type="text"/> | 7 كجم | ① |
| 300 جم | <input type="text"/> | ربع كجم | ② |
| 1 كجم | <input type="text"/> | 1,000 جم | ③ |
| 5,250 جم | <input type="text"/> | 5 كجم | ④ |
| 6 كجم | <input type="text"/> | 8,000 جم | ⑤ |

رتب الكتل الآتية تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

- (كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام ، 2,500 جرام)
 الترتيب: (..... ، ، ،)

رتب الكتل الآتية تنازلياً: (من الأكبر إلى الأصغر)

- (كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام ، 2,500 جرام)
 الترتيب: (..... ، ، ،)

أوجد الناتج :

- كتلة باسم 34 كجم و 400 جم ، وكتلة سامح 20 كجم و 100 جم .
 أوجد الفرق بينهما .

- الفرق بينهما = كجم و جم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (واجب 5)

- ① 7,458 جم = 7 كجم + جم
(400 ، 458 ، 500)
- ② من وحدات قياس الكتلة
(الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر)
- ③ أنسب وحدة لقياس طول الملعب
(سم ، مم ، م ، كم)
- ④ 5 متر ، 35 سم = سم
(535 ، 355 ، 500)
- ⑤ طول الفصل
(8 مم ، 8 سم ، 8 م)
- ⑥ تُقاس كتلة الفيل بوحدة
(كيلو جرام ، جرام ، كيلومتر)
- ⑦ المسافة بين القاهرة وأسوان
(850 م ، 850 كم ، 850)
- ⑧ نصف كيلوجرام = جرام .
(5000 ، 500 ، 50)
- ⑨ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو
(الألف ، المائة ألف ، المليون)
- ⑩ من وحدات قياس الطول
(الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (واجب 5)

- ارتفاع شجرة (9 مم ، 9 سم ، 9 م)
- طول بذرة عنب (5 مم ، 5 سم ، 5 م)
- طول كتاب (20 مم ، 20 سم ، 20 م)
- طول ملعب (80 مم ، 80 سم ، 80 م)
- المسافة بين القاهرة وطنطا (90 م ، 90 كم ، 90 ديسم)

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية :

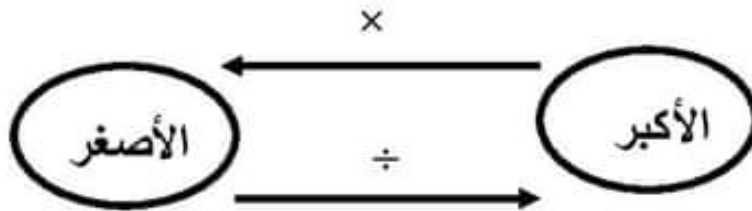
① $\frac{1}{2}$ كم = 250 متر . (.....)

② 500 سم = 5 متر . (.....)

③ 3 متر ونصف = 350 سم . (.....)

④ متر + 30 سم = 31 سم . (.....)

⑤ 50 مم = 5 سم . (.....)



تحويل المسافات :

أوجد الناتج :

- في الضرب نزود أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

احفظ

- كم = 1,000 م
- م = 100 سم
- ديسم = 10 سم
- سم = 10 مم

① 7 م = سم

② 9 كم = م

③ 6 سم = مم

④ 15 سم = مم

⑤ 5,000 م = كم

⑥ 20 مم = سم

⑦ 600 سم = م

(واجب 5)

أكمل كالمثال :

- ① 550 سم = 5 م ، 50 سم
 ② 155 سم = م ، سم
 ③ 371 سم = م ، سم
 ④ 817 سم = م ، سم
 ⑤ = 3 م ، 32 سم
- المتر = 100 سم
 - نصف متر = 50 سم
 - ربع متر = 25 سم
 - ثلاثة أرباع متر = 75 سم

احفظ

أكمل كالمثال :

- ① 7 م و 10 سم = 700 + 10 = 710 سم
 ② 3 م و 25 سم = + = سم
 ③ 2 متر و ربع = + = سم
 ④ 3 كيلو متر ونصف = كم
 ⑤ 5 سم و 2 مم = مم
- كيلو متر = 1,000 م
 - نصف كم = 500 م
 - ربع كم = 250 م
 - ثلاثة أرباع كم = 750 م

أوجد الناتج:

- عند دراسة أحد العلماء لبيت النمل وجد أن عمقه 9 أمتار . أوجد عمق بيت النمل بالسنتيمتر .

- عمق بيت النملة بالـ سم = × = سم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① 15 متر 1,500 سم
 ② ربع متر 35 سم
 ③ 1,000 م 1 كم
 ④ 4 سم 30 مم

رتب الأطوال الآتية تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

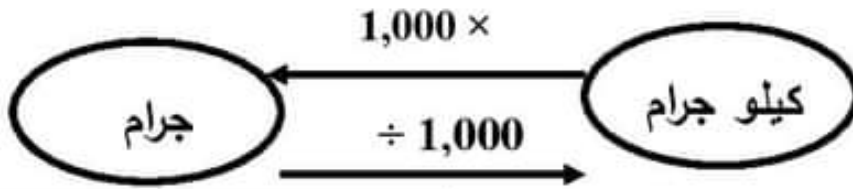
(300 م ، 300 ديسم ، 300 كم ، 300 سم)

الترتيب: (..... ، ، ،)

(واجب 5)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتلة الأسد (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة بذرة عنب (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة خاتم فضة (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة نملة (كيلو جرام ، جرام)
- كتلة سيارة (كيلو جرام ، جرام)



تحويل وحدات الكتلة :

أوجد الناتج:

- في الضرب نزود 3 أصفار
- في القسمة نحذف 3 أصفار

① 3 كجم = جم

احفظ

② 7 كجم = جم

- كيلو جرام = 1,000 جرام

③ 15 كجم = جم

- نصف كجم = 500 جم

④ 8,000 جم = كجم

- ربع كجم = 250 جم

⑤ 9,000 جم = كجم

- ثلاثة أرباع كجم = 750 جم

⑥ 35,000 جم = كجم

أكمل كالمثال :

① 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7,350 جم

② 2 كجم و 650 جم = + = جم

③ 1 كيلو جرام ونصف = + = جم

④ 7 كيلو جرام و ربع = = جم

⑤ 4 كجم ، و 2 كجم = = جم

(واجب 5)

أكمل كالمثال :

- ① 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم
 ② 5,250 جم = كجم ، جم
 ③ 2,251 جم = كجم ، جم
 ④ 8,021 جم = كجم ، جم
 ⑤ = 6 كجم ، 525 جم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | |
|----------|----------------------|----------|---|
| 1,500 جم | <input type="text"/> | 2 كجم | ① |
| 200 جم | <input type="text"/> | ربع كجم | ② |
| 7 كجم | <input type="text"/> | 7,000 جم | ③ |
| 5,250 جم | <input type="text"/> | 6 كجم | ④ |
| 7,000 جم | <input type="text"/> | 6 كجم | ⑤ |

رتب الكتل الآتية تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

(3,000 جم ، 4 كجم ، 7 كجم ، 2,000 جم)

الترتيب: (..... ، ، ،)

رتب الكتل الآتية تنازلياً: (من الأكبر إلى الأصغر)

(3,000 جم ، 4 كجم ، 7 كجم ، 2,000 جم)

الترتيب: (..... ، ، ،)

أوجد الناتج :

- كتلة سلمى 35 كجم و 600 جم ، وكتلة ريم 15 كجم و 200 جم .
 أوجد الفرق بينهما .

الفرق بينهما = كجم و جم .

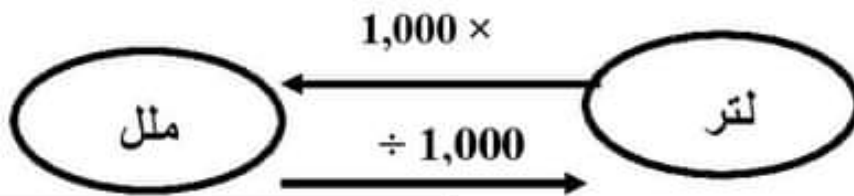
السعة

- اللتر (ل) لقياس السعة الكبيرة ، مثال: خزان ماء = 50 لتر
- المليلتر (ملل) لقياس السعة الصغيرة ، مثال: ملعقة من الدواء = 5 ملل

- سعة لتر = 4 كوب ماء
- كوب الماء = 250 ملل تقريبا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سعة زجاجة من الدواء (لتر ، ملل)
- سعة خزان من المياه (لتر ، ملل)
- سعة حمام سباحة (لتر ، ملل)
- سعة كوب ماء (لتر ، ملل)



تحويل وحدات السعة :

أوجد الناتج:

- ① 5 لتر = ملل
- ② 8 لتر = ملل
- ③ 25 لتر = ملل
- ④ 3,000 ملل = لتر
- ⑤ 7,000 ملل = لتر
- ⑥ 13,000 ملل = لتر

احفظ

- لتر = 1,000 ملل
- نصف لتر = 500 ملل
- ربع لتر = 250 ملل
- ثلاثة أرباع لتر = 750 ملل

أكمل كالمثال :

- ① 7 لتر و 350 ملل = 7,000 + 350 = 7350 ملل
- ② 5 لتر و 450 ملل = + = ملل
- ③ 2 لتر و ربع = + = ملل
- ④ 3 لتر و نصف = = ملل
- ⑤ 5 لتر ، و 3 لتر = = ملل

أكمل كالمثال :

- ① 6,750 ملل = 6 لتر ، 750 ملل
 ② 7,150 ملل = لتر ، ملل
 ③ 5,255 ملل = لتر ، ملل
 ④ = 9 لتر ، 425 ملل

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① 7 لتر 6,500 ملل
 ② ربع لتر 300 ملل
 ③ 1,000 ملل 1 لتر
 ⑤ 8,000 ملل 6 لتر

رتب الكتل الآتية تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

(لتر ونصف ، 3 لتر ، 500 ملل ، 2,500 ملل)

الترتيب: (..... ، ،)



تحرك الخانة = 10



انظر إلى الجدول وأكمل:

كيلو متر كيلو جرام كيلو لتر	هكتو متر هكتو جرام هكتو لتر	ديكا متر ديكا جرام ديكا لتر	الوحدة	ديسيمتر ديسيجرام ديسيلتر	سنتيمتر سنتيجرام سنتيلتر	مليمتر مليجرام ملي لتر
1,000 وحدة	100 وحدة	10 وحدة	م جرام لتر	10/1 من الوحدة	100/1 من الوحدة	1,000/1 من الوحدة

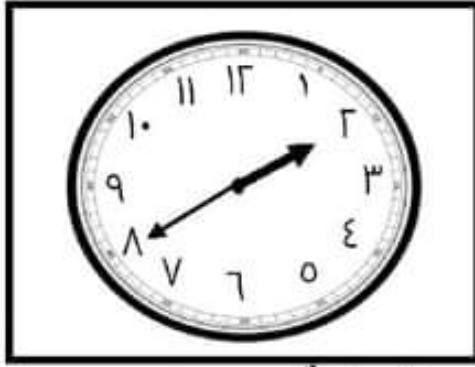
① 40 جرام = ديكا جرام ③ 6,000 مليلتر = ديسيلتر

② 70 كم = هكتو متر ④ لتران = سنتيلتر

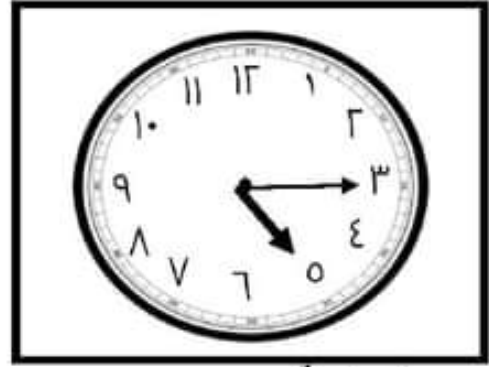
ضع علامة (✓) أمام وحدة القياس المناسبة :

تُقاس بالكيلو متر	تُقاس بالكيلو جرام	تُقاس بالتر
كتلة الفيل		
المسافة بين مصر وسوريا		
كتلة سيارة		
خزان من الماء		

كم الساعة (الوقت)



الساعة :



الساعة :

الساعة = 60 دقيقة
نصف ساعة = 30 دقيقة
ثلث ساعة = 20 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة

الساعة = 60 دقيقة
ساعتان = $2 \times 60 = 120$ دقيقة
ساعة و ربع = $60 + 15 = 75$ دقيقة
ساعة و 35 دقيقة = $60 + 35 = 95$ دقيقة

- ① 3 ساعات = دقيقة
② 5 ساعات = دقيقة
③ ساعة و ربع = دقيقة
④ ساعة و 25 دقيقة = دقيقة

احفظ : $60 \times$ $60 \times$ $24 \times$ $7 \times$

دقيقة	ثانية	ساعة	دقيقة	يوم	ساعة	أسبوع	يوم
1	60	1	60	1	24	1	7
2	120	2	120	2	48	2	14
3	180	3	180	3	72	3	21
4	240	4	240	4	96	4	28
5	300	5	300	5	120	5	35

باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج "

- ① 5 ساعات ، و 35 دقيقة = + = دقيقة
② 3 أسابيع ، و 5 أيام = + = يوما
③ يومان ، و 3 ساعات = + = ساعة
④ دقيقتان ، و 20 ثانية = + = ثانية

أوجد الناتج :

① إذا كان بيض النمل يفقس بعد 10 أيام . كم يساوي هذا بالساعات ؟
 10 أيام = × = ساعة

② أوجد حل المسائل الآتية:

$$..... = 2 : 30 + 6 : 10 \quad ①$$

$$..... = 1 : 15 + 4 : 20 \quad ②$$

③ أوجد حل المسائل الآتية:

$$..... = 2 : 10 - 6 : 30 \quad ①$$

$$..... = 3 : 15 - 7 : 35 \quad ②$$

حساب الوقت المستغرق

1- تتدرب هنا للاستعداد لمباراة لمدة 30 دقيقة يوميا، فإذا بدأت التدريب الساعة 8:20 فمتى تنتهي من التمرين؟

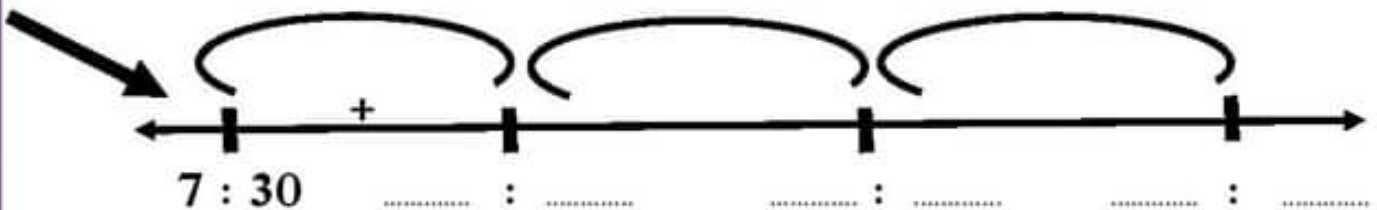
- الحل: تنتهي هنا من التدريب الساعة

2- خرجت نملة للبحث عن الطعام الساعة 30 : 10 صباحا وعادت الساعة 30 : 2 مساءً ، ما المدة التي استغرقتها النملة في البحث عن الطعام ؟

- الحل: المدة = : - : = :

3- يخرج سامح من البيت للذهاب إلى النادي الساعة 30 : 7 صباحا ويقطع الطريق إلى النادي في 25 دقيقة ونفس الوقت أثناء العودة ، ويستمر التدريب لمدة ساعتين ، متى يعود سامح إلى البيت؟

- الحل: يعود سامح إلى البيت



4- تعمل نملة في مستعمرة لمدة 4 ساعات و 25 دقيقة قبل أن تذهب للنوم ، فإذا بدأت النملة العمل في الساعة 30 : 5 ، متى تذهب النملة للنوم ؟

- الحل: تبدأ النملة النوم في الساعة

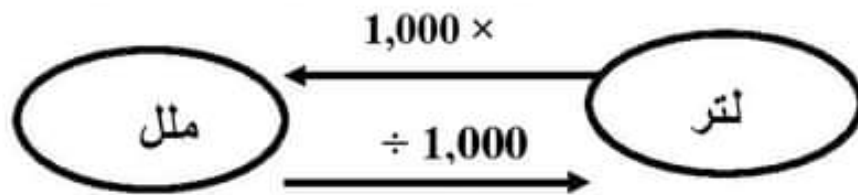
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (واجب 6)

- ① - من وحدات قياس الوقت
(المتر ، الطن ، الساعة ، الجرام)
- ② - يومان = ساعة .
(12 ، 72 ، 48 ، 24)
- ③ - 3 أسابيع = يوما .
(28 ، 7 ، 14 ، 21)
- ④ - 5 متر ، 35 سم = سم
(535 ، 355 ، 500)
- ⑤ - طول الفصل
(8 مم ، 8 سم ، 8 م)
- ⑥ - تُقاس كتلة الفيل بوحدة
(كيلو جرام ، جرام ، كيلومتر)
- ⑦ - ساعتان = دقيقة .
(90 ، 60 ، 120)
- ⑧ - نصف كيلوجرام = جرام .
(5000 ، 500 ، 50)
- ⑨ - تُقاس سعة زجاجة من الدواء
(لتر ، ملل ، متر ، سم)
- ⑩ - تُقاس سعة حمام سباحة بوحدة
(لتر ، ملل ، ساعة ، جرام)

(واجب 6)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سعة كوب ماء (لتر ، مل)
- سعة زجاجة دواء (لتر ، مل)
- سعة حمام سباحة (لتر ، مل)
- سعة خزان مياه (لتر ، مل)
- سعة ملعقة دواء (لتر ، مل)



تحويل وحدات الكتلة :

أوجد الناتج :

- في الضرب نزود 3 أصفار
- في القسمة نحذف 3 أصفار

احفظ

- لتر = 1,000 ملل
- نصف لتر = 500 ملل
- ربع لتر = 250 ملل
- ثلاثة أرباع لتر = 750 ملل

- ① 3 لتر = ملل
- ② 7 لتر = ملل
- ③ 15 لتر = ملل
- ④ 8,000 ملل = لتر
- ⑤ 9,000 ملل = لتر
- ⑥ 35,000 ملل = لتر

أكمل كالمثال :

- ① 7 لتر و 510 ملل = 7000 + 510 = 7510 ملل
- ② 2 لتر و 650 ملل = + = ملل
- ③ 1 لتر و نصف = + = ملل
- ④ 7 لتر و ربع = + = ملل
- ⑤ 4 لتر و 2 لتر = + = ملل

(واجب 6)

أكمل كالمثال :

① 6,750 مل = 6 لتر ، 750 مل

② 5,250 مل = لتر ، مل

③ 2,251 مل = لتر ، مل

④ 8,021 مل = لتر ، مل

⑤ = 6 لتر ، 525 مل

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

① 2 لتر 1,500 مل

② ربع لتر 200 مل

③ 7,000 مل 7 كجم

④ 6 لتر 5,250 مل

⑤ 6 لتر 7,000 مل

رتب ترتيبا تصاعديا: (من الأصغر الى الأكبر)

(3,000 مل ، 4 لتر ، 7 لتر ، 2,000 مل)

الترتيب: (..... ، ، ،)

انظر الى الجدول المقابل ثم أكمل:

① 8 متر = ديسيمتر

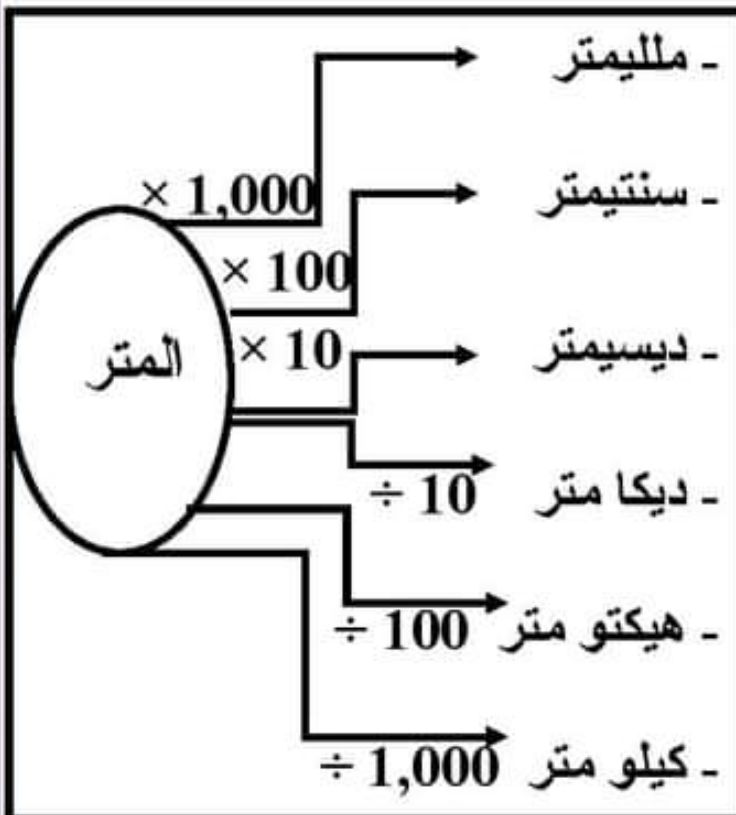
② 3 متر = سنتيمتر

③ 6 متر = ملليمتر

④ 5,000 متر = كيلو متر

⑤ 5,000 متر = هيكتو متر

⑥ 500 متر = ديكا متر



(واجب 6)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ① زمن تناول وجبة الإفطار (15 ثانية ، 15 دقيقة ، 15 ساعة)
 ② زمن الحصة في المدرسة (7 أيام ، 17 ثانية ، ساعة)
 ③ 3 أسابيع تساوي (21 يوما ، 28 يوما ، 35 يوما)
 ④ ينام الإنسان العادي في اليوم (420 ثانية ، 420 دقيقة ، 420 ساعة)
 ⑤ 120 دقيقة ساعتان . (< ، = ، >)

- ① ساعتان = دقيقة الساعة = 60 دقيقة
 ② 4 ساعات = دقيقة نصف ساعة = 30 دقيقة
 ③ ساعة ونصف = دقيقة ثلث ساعة = 20 دقيقة
 ④ ساعتان و 35 دقيقة = دقيقة ربع ساعة = 15 دقيقة

احفظ : $60 \times$ $60 \times$ $24 \times$ $7 \times$

دقيقة	ثانية	ساعة	دقيقة	يوم	ساعة	أسبوع	يوم
1	60	1	60	1	24	1	7
2	120	2	120	2	48	2	14
3	180	3	180	3	72	3	21
4	240	4	240	4	96	4	28
5	300	5	300	5	120	5	35

باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج

- ① 3 ساعات ، و 15 دقيقة = + = دقيقة
 ② 5 أسابيع ، و 3 أيام = + = يوما
 ③ 3 أيام ، و 3 ساعات = + = ساعة
 ④ 3 دقائق ، و 20 ثانية = + = ثانية

(واجب 6)

أوجد الناتج :

① تنام عاملات النمل 4 ساعات في اليوم . كم يساوي هذا بالدقائق ؟

$$4 \text{ ساعات} = \dots \times \dots = \dots \text{ دقيقة}$$

② أوجد حل المسائل الآتية:

$$\dots = 3 : 30 + 6 : 25 \quad \text{①}$$

$$\dots = 2 : 15 + 3 : 20 \quad \text{②}$$

③ أوجد حل المسائل الآتية:

$$\dots = 2 : 10 - 5 : 30 \quad \text{①}$$

$$\dots = 1 : 15 - 8 : 25 \quad \text{②}$$

1- تتدرب هند للاستعداد لمباراة لمدة 45 دقيقة يوميا، فإذا بدأت التدريب الساعة 7:10 فمتى تنتهي من التمرين؟

- الحل: تنتهي هنا من التدريب الساعة

2- خرجت نملة للبحث عن الطعام الساعة 5 : 25 صباحا وعادت الساعة 8 : 55

صباحا ، ما المدة التي استغرقتها النملة في البحث عن الطعام ؟

- الحل: المدة = : - : = :

3- يخرج فادي من البيت للذهاب إلى النادي الساعة 6 : 35 صباحا ويقطع الطريق إلى النادي في

20 دقيقة ونفس الوقت أثناء العودة ، ويستمر التدريب لمدة ساعتين ، متى يعود سامح إلى البيت؟

- الحل: يعود سامح إلى البيت



4- تعمل نملة في مستعمرة لمدة 3 ساعات و 15 دقيقة قبل أن تذهب للنوم ، فإذا بدأت

النملة العمل في الساعة 4 : 30 ، متى تذهب النملة للنوم ؟

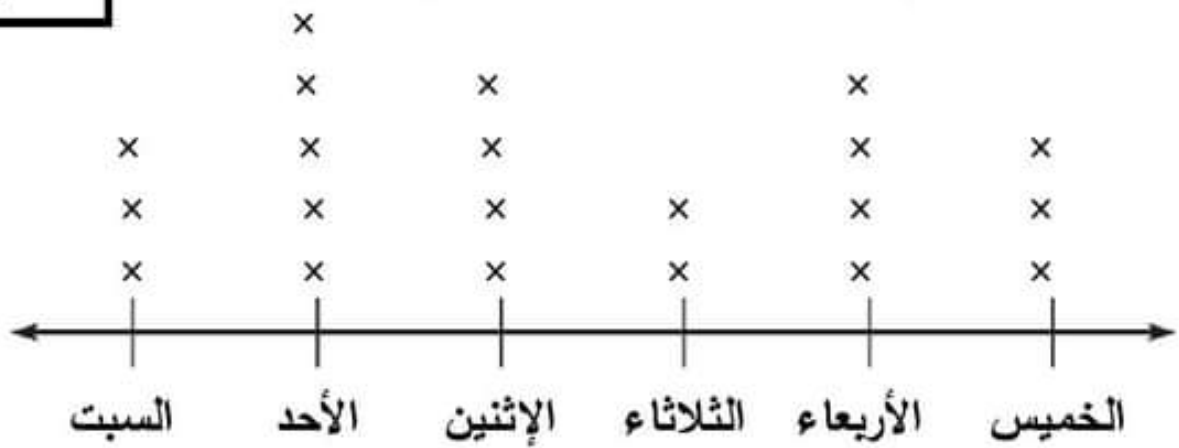
- الحل: تبدأ النملة النوم في الساعة

القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- مخطط التمثيل البياني بالنقاط: هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

أيام الأسبوع
× = زجاجة

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي شربتها الأسرة:

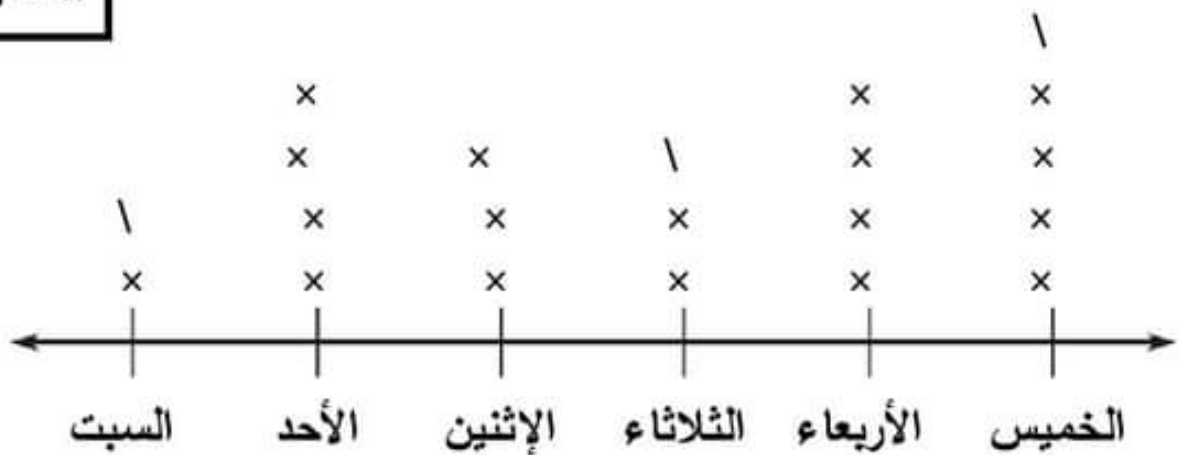


لاحظ الشكل ثم أكمل :

- ① عدد زجاجات المياه التي شربتها الأسرة طوال الأسبوع = زجاجة .
- ② أكثر يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم
- ③ أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم

أيام الأسبوع
× = تلميذ

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن 1 تمثل عدد تلميذ واحد)

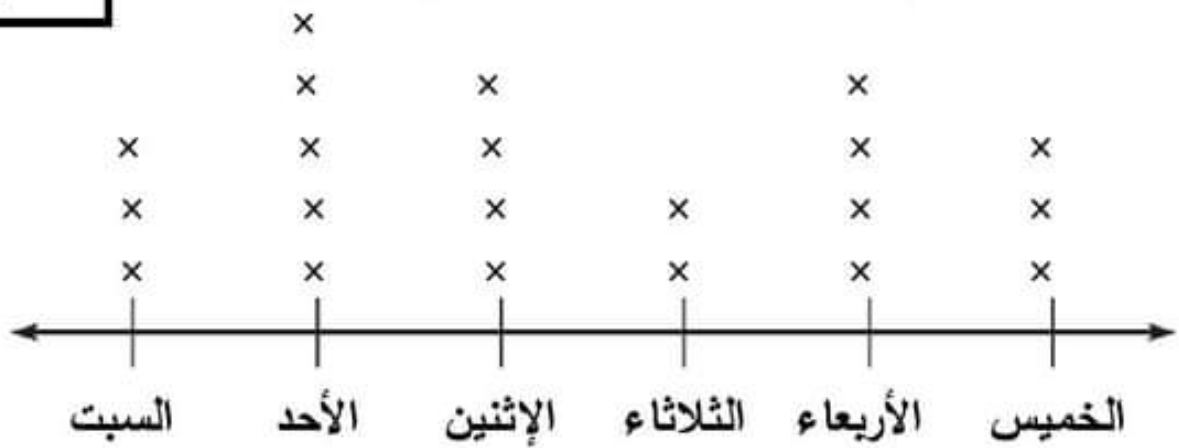
- ① عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = تلميذا .
- ② الفرق بين عدد التلاميذ الغياب يومي الخميس والاثنين = - = تلميذا
- ③ مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = + = تلميذا

القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- مخطط التمثيل البياني بالنقاط: هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

أيام الأسبوع
× = زجاجة

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي شربتها الأسرة:

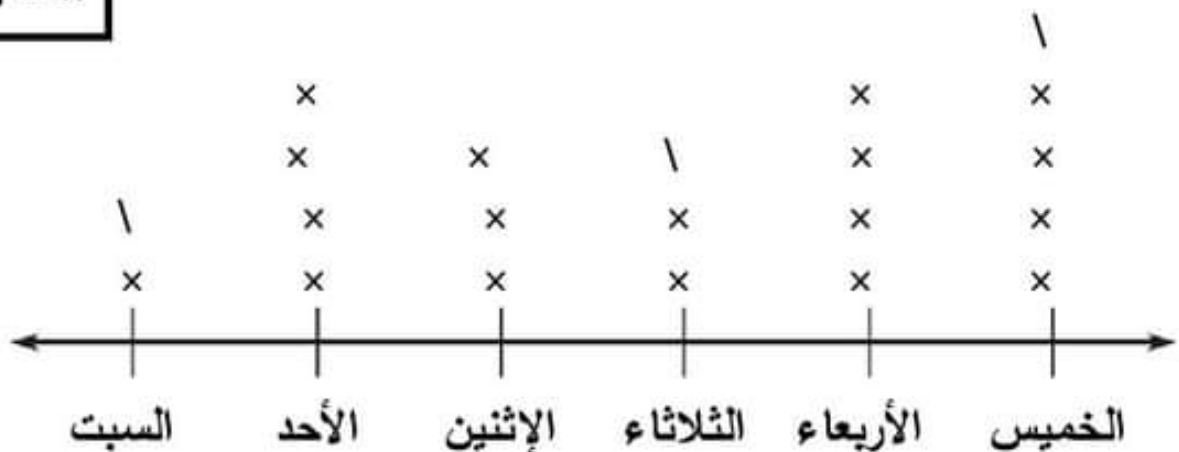


لاحظ الشكل ثم أكمل :

- 1 عدد زجاجات المياه التي شربتها الأسرة طوال الأسبوع = زجاجة .
- 2 أكثر يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم
- 3 أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم

أيام الأسبوع
× = تلميذان

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:

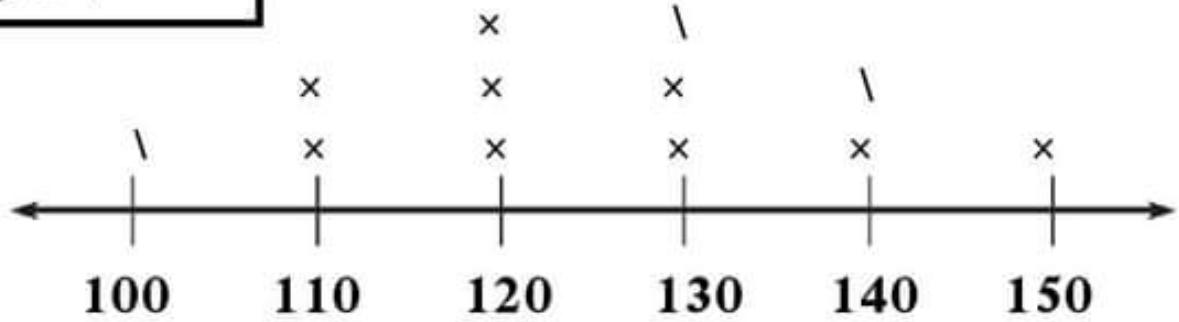


انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن 1 تمثل عدد تلميذ واحد)

- 1 عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = تلميذا .
- 2 الفرق بين عدد التلاميذ الغياب يومي الخميس والاثنين = - = تلميذا
- 3 مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لأطوال التلاميذ بالفصل:

طول التلميذ بـ (سم)
 $\times = 4$ تلاميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

- ① مقياس خط الأعداد هو 100 ، 110 ، 120 ، 130 القفز بمقدار
- ② عدد التلاميذ الذين أطوالهم 120 سم = تلميذا
- ③ عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن 130 سم = تلميذا
- ④ عدد التلاميذ الذين يقل طولهم عن 120 سم = تلميذا

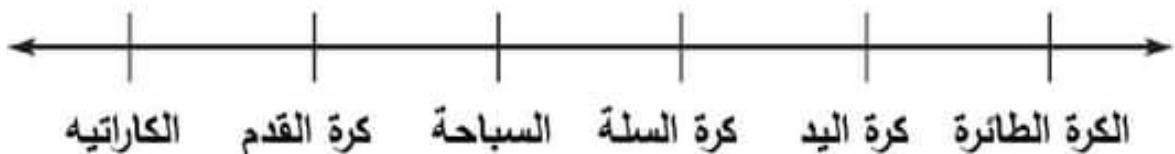
مثل الجدول التالي يمثل هوايات التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ
كرة السلة	هاجر	السباحة	مي	الكاراتيه	أحمد
كرة اليد	مازن	كرة السلة	أحمد	كرة القدم	ياسم
كرة القدم	محمود	كرة اليد	فادي	السباحة	سلمى
الكرة الطائرة	يوسف	كرة القدم	عبدالرحمن	السباحة	رضوى
كرة القدم	إبراهيم	الكرة الطائرة	فاطمة	كرة القدم	سامح

الهواية واللعبة
 $\times =$ تلميذ

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

الكرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	السباحة	كرة القدم	الكاراتيه



قياس العالم من حولي

تذكر أن :

100 سم	المتر (م)
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام (كجم)
1,000 م	الكيلو متر (كم)
1,000 مل	الليتر (ل)

- ① يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

- نصف ساعة = دقيقة

- مجموع الدقائق = 5 × = دقيقة

- ② اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 مليلتر . أوجد باقي اللبن

- 3 لتر = 3 × = مل

- الباقي = - = مل

- ③ نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

- 4 كيلو متر = 4 × = م

- النملة الأسرع هي النملة

- الفرق بين المسافتين بالمتر = - = م

- الفرق بين المسافتين بالكم = - = كم

④ لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

- طول كل قطعة $15 \div \dots = \dots$ م

- طول كل قطعة بالسم = $\dots \times \dots = \dots$ سم

⑤ يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

- إجمالي ما ساره فادي = $8 \times \dots = \dots$ م

- ما ساره بالكيلو متر = \dots كم

⑥ يذكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

- إجمالي ما يذكره سامح بالدقائق = $8 \times \dots = \dots$ دقيقة

- مدة ما يذكره بالساعات = $60 \div \dots = \dots$ ساعة

⑦ حوض سمك سعته 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من

للتحويل من ملل إلى
لتر نحذف 3 أصفار

المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

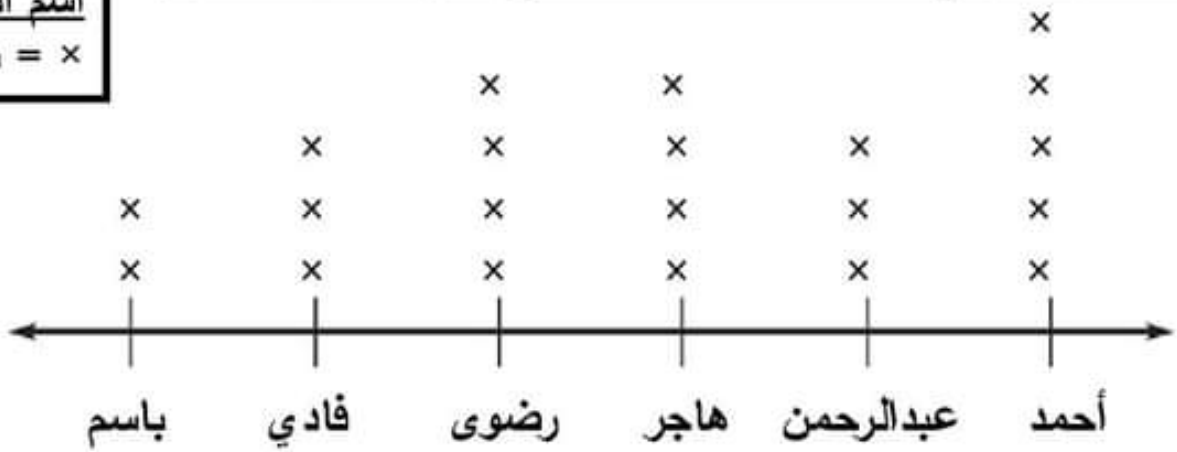
- حجم المياه الموجودة باللتر = $3,000 \div \dots = \dots$ لتر

- عدد اللترات التي نحتاجها = $\dots - \dots = \dots$ لتر

(واجب 7)

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:

اسم التلميذ
× ساعة =

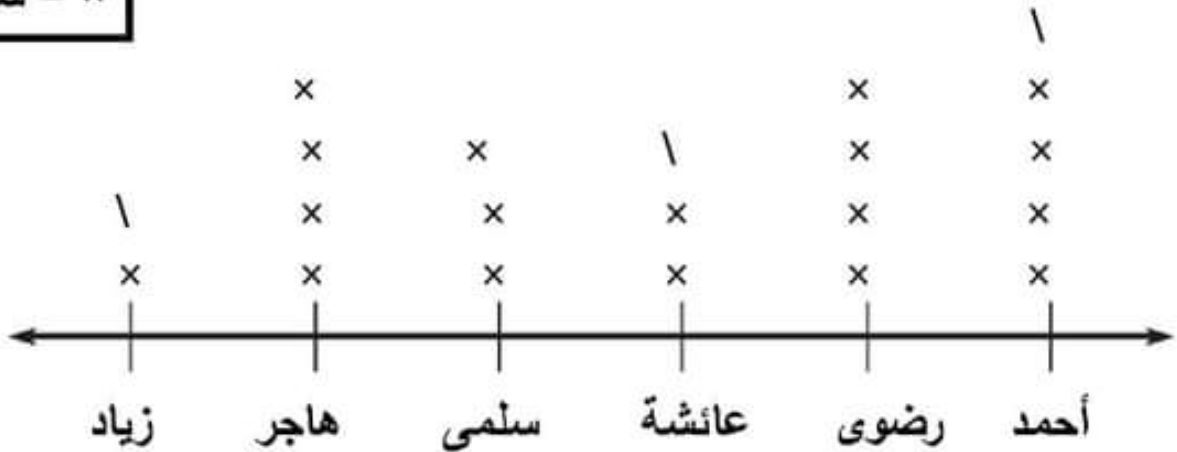


لاحظ الشكل ثم أكمل :

- 1 أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- 2 أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو
- 3 الفرق بين أكثر التلاميذ وأقل التلاميذ في ساعات المذاكرة = - = ساعة
- 4 التلميذان اللذان تتساوي عدد ساعات مذاكرتهما هما و

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد ساعات النوم لمجموعة من التلاميذ:

اسم التلميذ
× ساعتان =



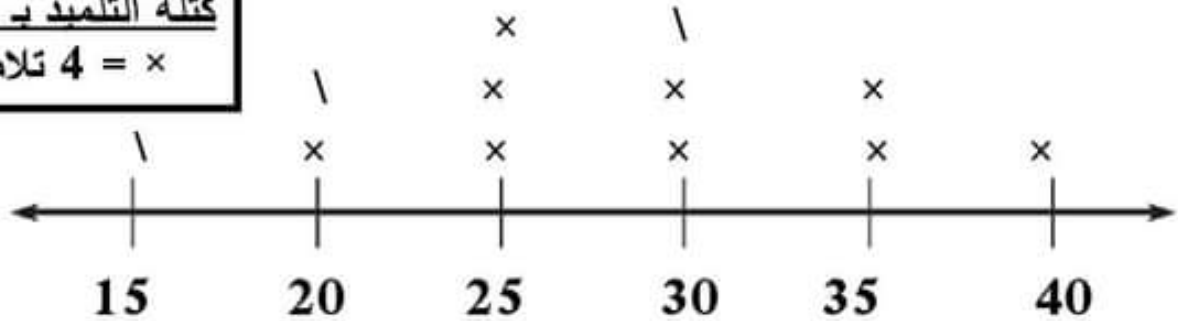
انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن 1 تمثل عدد ساعة واحدة)

- 1 عدد الساعات التي تنامها رضوى = ساعة .
- 2 أكثر التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- 3 أقل التلاميذ في عدد ساعات النوم هو حيث ينام ساعات
- 4 الفرق بين أكثر التلاميذ وأقلهم في عدد ساعات النوم = + = تلميذا

(واجب 7)

مخطط التمثيل البياني بالنقاط كتلة التلاميذ بالفصل:

كتلة التلميذ ب (كجم)
 $\times = 4$ تلاميذ



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن ١ تمثل عدد تلميذان)

① مقياس خط الأعداد هو 15 ، 20 ، 25 ، 30 القفز بمقدار

② عدد التلاميذ الذين كتلتهم 20 حجم = تلميذا

③ عدد التلاميذ الذين يزيد كتلتهم عن 30 كجم = تلميذا

④ عدد التلاميذ الذين يقل كتلتهم عن 25 كجم = تلميذا

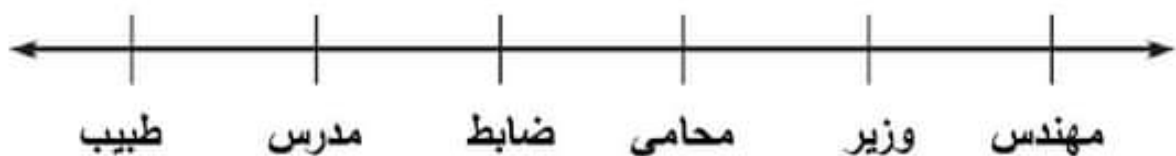
مثل الجدول التالي للمهن التي يتمناها التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية
أحمد	طبيب	مي	مدرس	هاجر	مهندس
ياسم	مدرس	أحمد	طبيب	مازن	طبيب
سلمى	ضابط	قادي	مهندس	محمود	ضابط
رضوى	ضابط	عبد الرحمن	وزير	يوسف	مدرس
سامح	محامي	فاطمة	طبيب	إبراهيم	طبيب

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

المهنة أو العمل
× = تلميذ

طبيب	مدرس	ضابط	محامي	وزير	مهندس



(واجب 7)

تذكر أن :

100 سم	المتر (م)
60 دقيقة	الساعة
7 أيام	الأسبوع

1,000 جم	الكيلو جرام (كجم)
1,000 م	الكيلو متر (كم)
1,000 مل	الليتر (ل)

① تمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي تسيرها النملة في 30 يوما بالمتر ؟

$$- 4 \text{ كم} = \dots \times 4 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{المسافة} = \dots \times 30 = \dots \text{ متر}$$

② تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 مليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل .

$$- 5 \text{ لتر} = \dots \times 5 = \dots \text{ مل}$$

$$- \text{الباقى} = \dots - \dots = \dots \text{ مل}$$

③ نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟ وما الفرق بينهما؟ .

$$- 5 \text{ ساعات} = \dots \times 5 = \dots \text{ دقيقة}$$

$$- \text{النملة التي تنام فترة أطول هي النملة} \dots$$

$$- \text{الفرق بين النملتين} = \dots - \dots = \dots \text{ دقيقة}$$

④ لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

$$- \text{طول كل قطعة} = \dots \div 12 = \dots \text{ متر}$$

$$- \text{طول كل قطعة بالسم} = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

(واجب 7)

٥ تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

- إجمالي ما ساره فادي = $6 \times \dots = \dots$ متر
- ما تسيره بالكيلو متر = \dots كم

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

٥ يسير أحمد كل يوم 3,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها أحمد في 8 أيام ؟

- إجمالي ما ساره أحمد = $8 \times \dots = \dots$ متر
- ما ساره بالكيلو متر = \dots كم

للتحويل من متر إلى
كم نحذف 3 أصفار

٦ يذكر محمود مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها محمود في مذاكرة الرياضيات لمدة 10 أيام ؟

- إجمالي ما يذاكره محمود = $10 \times \dots = \dots$ دقيقة
- مدة ما يذاكره بالساعات = $\dots \div 60 = \dots$ ساعة

٧ حوض سمك سعته 7 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 2.000 مليلتر ، كم لترا من

المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

للتحويل من ملل إلى
لتر نحذف 3 أصفار

- حجم المياه الموجودة باللتر = $2,000 \div \dots = \dots$ لتر
- عدد اللترات التي نحتاجها = $\dots - \dots = \dots$ لتر

محيط المستطيل

(Length) L الطول
(Width) W العرض
(Perimeter) P المحيط

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له. 3 سم 5 سم

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$P = 2 \times (L + W) \quad (\text{المستطيل})$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$$

② مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م . أوجد محيطه .

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$

③ مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = سم

(12 ، 14 ، 18)

④ مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = سم

(16 ، 20 ، 12)

طول الضلع = $4s$

محيط المربع



- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
- محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
- المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$P = 4 \times S$$

$$P = \dots \times \dots$$

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولاً)

محيط المربع $P = \dots$

$P = \dots$ سم

② مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المربع $P = \dots$

$P = \dots$ سم

③ مربع طول ضلعه 15 ديسم . أوجد محيطه .

محيط المربع $P = \dots$

$P = \dots$ ديسم

④ مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (6 ، 12 ، 9)

⑤ مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (25 ، 5 ، 20)

⑥ مربع طوله 10 م فإن محيطه = م (40 ، 5 ، 100)

⑦ مربع طوله 7 سم فإن محيطه = سم (9 ، 49 ، 28)

L الطول
W العرض
A المساحة

مساحة المستطيل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = L \times W$$

$$A = \dots \times \dots$$

① مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته . (اكتب القانون أولاً)

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$A = \dots \times \dots$ سم²

② مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$A = \dots \times \dots$ ديسم²

③ مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل $A = \dots \times \dots$

$A = \dots \times \dots$ م²

اختر الإجابة الصحيحة :

① مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²

(12 ، 14 ، 18)

② مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²

(16 ، 24 ، 12)

(اكتب القانون أولا)

مساحة المربع

$$S \times S = (A) \text{ مساحة المربع}$$

$$\dots \times \dots = (A) \text{ مساحة المربع}$$

3 سم



① مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد مساحته .

$$A = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

② مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته .

$$A = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

③ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته .

$$A = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

اختر الإجابة الصحيحة :(1) مربع طولہ 3 سم فإن مساحته = سم² (6 ، 12 ، 9)(2) مربع طولہ 5 سم فإن مساحته = سم² (25 ، 5 ، 20)(3) مربع طولہ 10 سم فإن مساحته = سم² (40 ، 5 ، 100)(4) مربع طولہ 7 م فإن مساحته = م² (9 ، 49 ، 28)(5) مربع طولہ 4 م فإن مساحته = م² (40 ، 16 ، 100)

طول وعرض المستطيل (أقسم 2 و ا طرح)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول}$$

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

م ×

4 م

محيطه 20 م

① مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولا)

$$\text{طول المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....} = \text{..... م}$$

② مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} = (\text{.....} \div \text{.....}) - \text{.....}$$

$$\text{.....} - (\text{.....} \div \text{.....}) =$$

$$\text{..... سم} = \text{.....} - \text{.....} =$$

③ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = سم

(10 ، 3 ، 13)

④ مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = سم

(5 ، 4 ، 3)

طول ضلع المربع

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

① مربع محيطه 8 سم . أوجد طول ضلعه . (اكتب القانون أولاً)

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\text{سم} \dots = \dots \div \dots =$$

محيط المربع =
20 سم

② مربع محيطه 20 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\text{سم} \dots = \dots \div \dots =$$

③ مربع محيطه 12 سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \dots \div \dots$$

$$\text{سم} \dots = \dots \div \dots =$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

② مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = سم (3 ، 5 ، 4)

③ مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

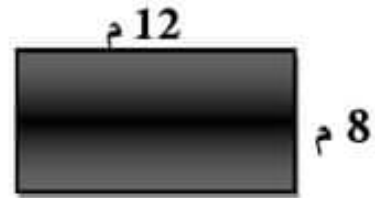
④ مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = سم (10 ، 5 ، 4)

① يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض

الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

$$P = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$



② إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ،

أوجد عرض فناء المدرسة .

$$\begin{aligned} \text{عرض الفناء} &= (\text{المحيط} \div 2) - \text{الطول} \\ &= (\dots \div \dots) - \dots \\ &= \dots - \dots = \dots \text{ م} \end{aligned}$$

③ طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا

كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots \text{ مساحة الزجاج}$$

$$A = \dots \times \dots \text{ م}^2$$

④ يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار .

أوجد محيط الحديقة .

$$P = \dots \text{ محيط المربع}$$

$$P = \dots \text{ سم}$$



(واجب 8)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (6 ، 12 ، 9)

(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (25 ، 5 ، 20)

(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = سم (40 ، 5 ، 100)

(4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = سم (9 ، 49 ، 28)

(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = سم (25 ، 16 ، 20)

(5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = سم (6 ، 5 ، 4)

(6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = سم (3 ، 5 ، 4)

(7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه = سم (60 ، 50 ، 40)

(8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = سم (10 ، 5 ، 4)

(9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = سم

(12 ، 14 ، 18)

(10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = سم

(16 ، 20 ، 12)

(11) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = سم

(10 ، 3 ، 13)

(12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = سم

(5 ، 4 ، 3)

اختر الإجابة الصحيحة :

(واجب 8)

- (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 14 ، 18)
- (2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 24 ، 12)
- (3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = سم²
(50 ، 40 ، 30)
- (4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 12)
- (5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(25 ، 20 ، 15)
- (6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سم²
(12 ، 15 ، 18)
- (7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = م²
(16 ، 18 ، 12)
- (8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سم²
(60 ، 40 ، 30)
- (9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = م²
(32 ، 22 ، 24)

(واجب 8)

① يبني باسم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 7 متر ، وعرض

الحديقة 3 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad \text{محيط المستطيل} \quad 7 \text{ م}$$

$$P = \dots \times (\dots + \dots) \quad 3 \text{ م}$$

$$P = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$$



② إذا كان محيط فناء المدرسة 100 متر ، وكان عرض فناء المدرسة 20 متر

، أوجد طول فناء المدرسة .

$$\text{طول الفناء} = (\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض}$$

$$\dots - (\dots \div \dots) =$$

$$\dots = \dots - \dots \text{ م}$$

③ طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا

كان طول الطاولة 3 أمتار، وعرض الطاولة 2 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

$$A = \dots \times \dots = \text{مساحة الزجاج (المستطيل)}$$

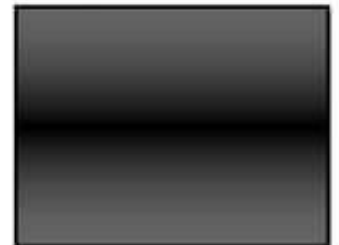
$$A = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}^2$$

④ يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 8 أمتار .

أوجد محيط الحديقة .

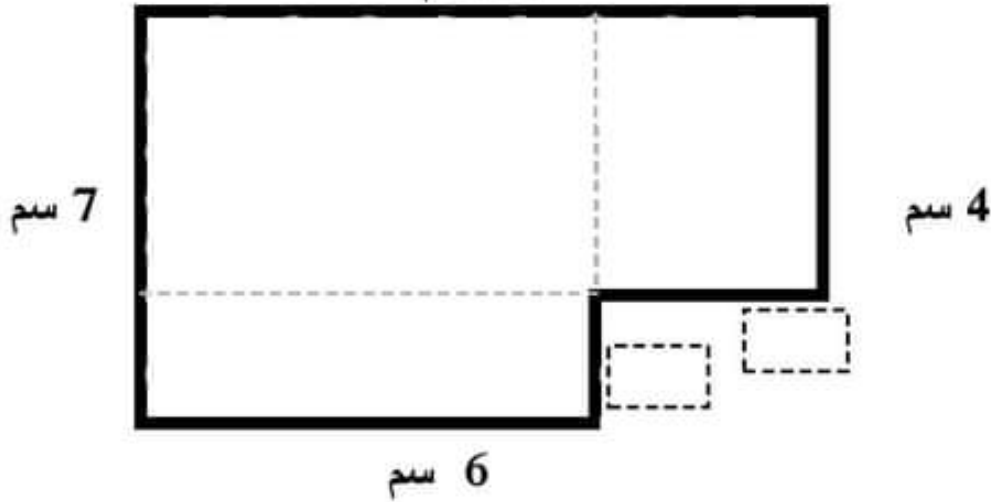
$$P = \dots \quad \text{محيط المربع} \quad 10 \text{ أمتار}$$

$$P = \dots \text{ سم}$$



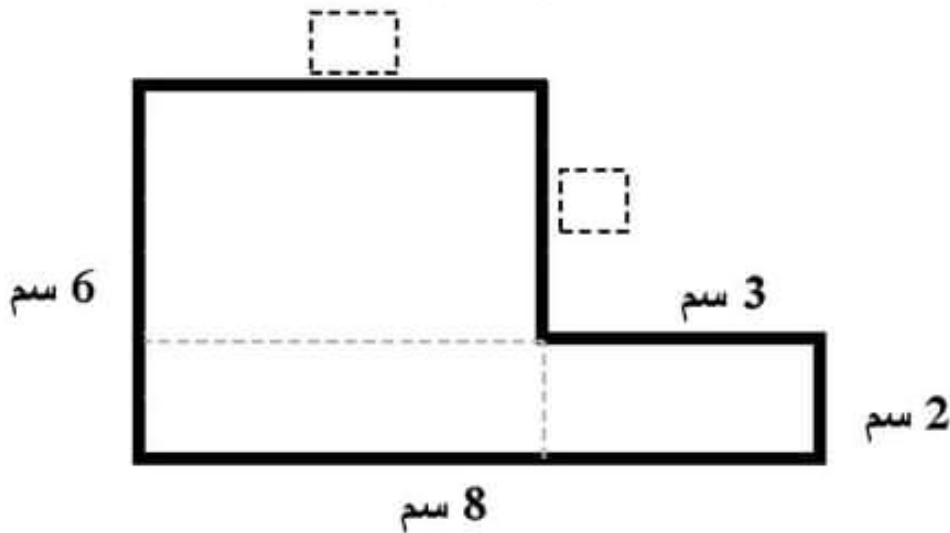
القيمة المجهولة

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:
10 سم



- محيط الشكل = + + + + = سم

② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



- محيط الشكل = + + + + = سم

7 سم

- أوجد طول الضلع المجهول:

محيط الشكل = 20 سم

عرض المستطيل = (..... ÷)
..... سم
..... =
..... سم =

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 طول المستطيل = المساحة \div العرض
 عرض المستطيل = المساحة \div الطول

10 سم

مساحة المستطيل =
 50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$2 \text{ م} = \dots \times \dots =$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = $\dots \times \dots$

$$\text{سم} = \dots \times \dots =$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots سم

② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = \dots م

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م² سم

مساحة المربع =
100 م²

طول ضلع المربع = م

محيط المربع = م × م

م = م × م = م

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =

60 م²

م ؟

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = م ÷ م

م = م ÷ م = م

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل . سم

محيط المربع =
40 سم

طول ضلع المربع = م ÷ م

م ÷ م =

سم =

5 م

④ أوجد طول الضلع المجهول

محيط المستطيل =

16 م

م ؟

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

م - (م ÷ م) =

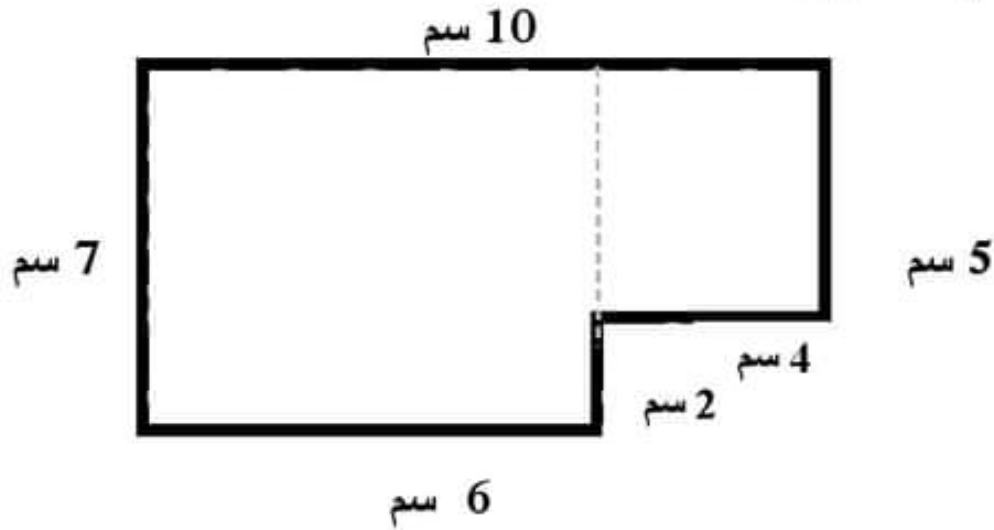
م = م - م = م

⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = 2 ×
- مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم ÷ 2 =
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 3 ×
- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 4 ×
- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 5 ×

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

① أوجد محيط الشكل ومساحته :



- محيط الشكل = + + + + = سم

- مساحة الشكل الأكبر = $A = L \times W$

$A = \dots \times \dots = \dots$ سم²

- مساحة الشكل الأصغر = $A = L \times W$

$A = \dots \times \dots = \dots$ سم²

- مساحة الشكل = سم² = + -

② أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

$P = 2 \times (\dots + \dots) =$ محيط الشكل الخارجي

$P = 2 \times (\dots + \dots)$

= سم

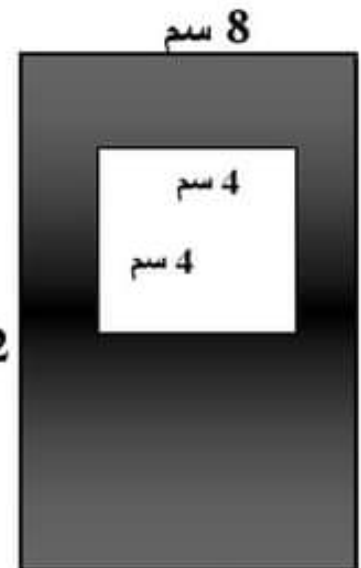
$A = \dots \times \dots =$ مساحة الشكل الأكبر

$A = \dots \times \dots = \dots$ سم² 12 سم

$A = \dots \times \dots =$ مساحة الشكل الأصغر

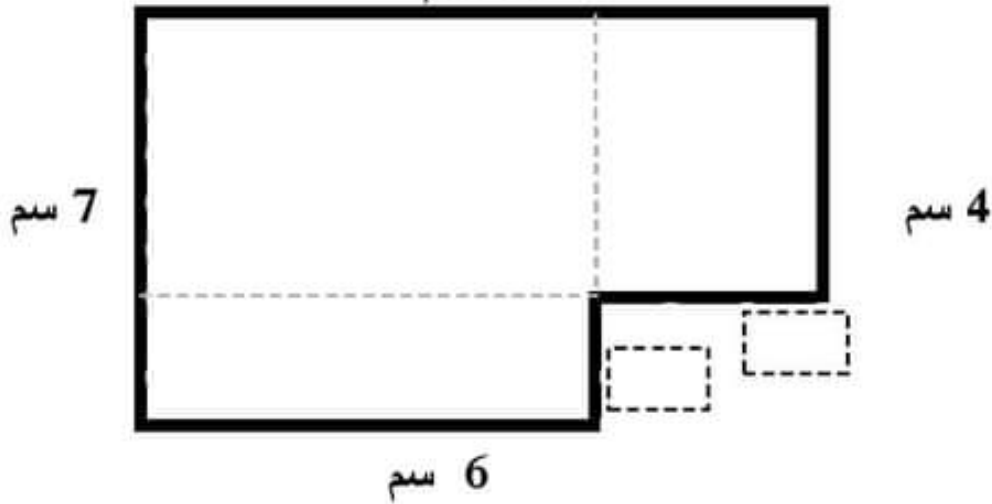
$A = \dots \times \dots = \dots$ سم²

- مساحة الشكل المظلل = سم² = -



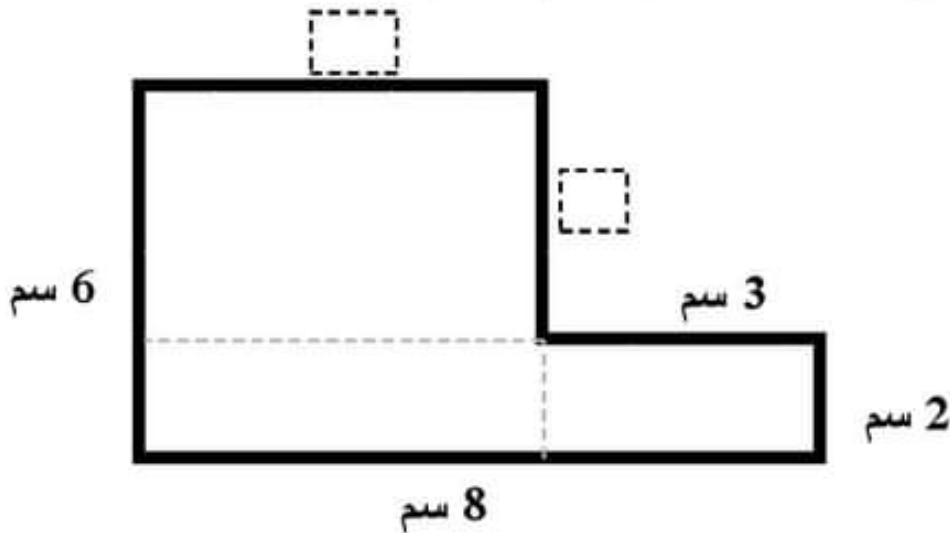
القيمة المجهولة (واجب 9)

① أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:
10 سم



- محيط الشكل = + + + + = سم

② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



- محيط الشكل = + + + + = سم

7 سم

- أوجد طول الضلع المجهول:

محيط الشكل = 20 سم

عرض المستطيل = (..... ÷) = سم
..... - (..... ÷) = سم
..... = سم

المستطيل (اكتب القانون أولاً قبل الإجابة) (واجب 9)

مساحة المستطيل = الطول × العرض
 طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
 عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

10 سم

مساحة المستطيل =

50 سم²

5 سم

① مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2$$

② مستطيل مساحته 15 سم² ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل =

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

③ مستطيل مساحته 80 ديسم² ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 ديسم .

طول المستطيل =

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots \text{ ديسم}$$

المربع

طول ضلعه	مساحة المربع
1 سم	1 سم ²
2 سم	4 سم ²
3 سم	9 سم ²
4 سم	16 سم ²
5 سم	25 سم ²
6 سم	36 سم ²
7 سم	49 سم ²
8 سم	64 سم ²
9 سم	81 سم ²
10 سم	100 سم ²

① مربع مساحته 25 سم² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع =

$$\dots \div \dots = \dots \text{ سم}$$

② مربع مساحته 16 م² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع =

$$\dots \div \dots = \dots \text{ م}$$

③ مربع مساحته 36 ديسم² . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع =

$$\dots \div \dots = \dots \text{ ديسم}$$

(واجب 9)

① أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م²

سم

طول ضلع المربع = م

مساحة المربع =

محيط المربع = ×

100 سم²

م = × =

② يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م² 12 م

مساحة المستطيل =

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

م ؟

60 م²

عرض المستطيل = ÷

م = ÷ =

سم

③ أوجد طول ضلع المربع المقابل .

محيط المربع =

طول ضلع المربع = ÷

÷ =

40 سم

سم =

5 م

④ أوجد طول الضلع المجهول

محيط المستطيل =

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول

م ؟

16 م

- (÷) =

= (-) = م

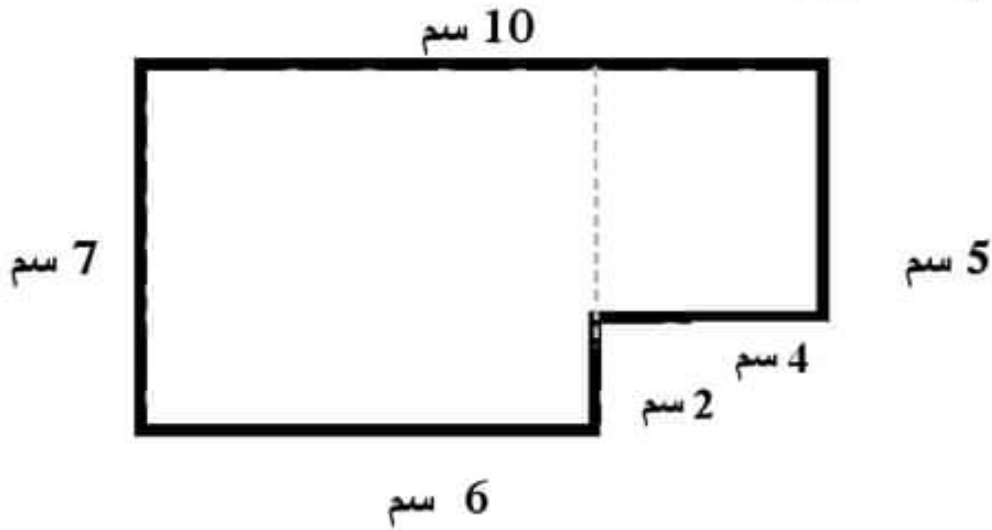
⑤ أكمل :

- مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم = 2 ×
- مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه = سم = ÷ 2
- مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 3 ×
- مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 4 ×
- مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = سم = 5 ×

(واجب 9)

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

① أوجد محيط الشكل ومساحته :



- محيط الشكل = + + + + = سم

- مساحة الشكل الأكبر = $A = L \times W$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

- مساحة الشكل الأصغر = $A = L \times W$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

- مساحة الشكل = سم² + = سم²

② أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

$$P = 2 \times (\dots + \dots) = \text{محيط الشكل الخارجي} \quad 4 \text{ سم}$$

$$P = 2 \times (\dots + \dots)$$

$$= \dots \text{سم}$$

$$A = \dots \times \dots = \text{مساحة الشكل الأكبر}$$

$$A = \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2 \quad 6 \text{ سم}$$

$$A \dots \times \dots = \text{مساحة الشكل الأصغر}$$

$$A \dots \times \dots = \dots \text{سم}^2$$

$$- \dots - \dots \text{سم}^2 = \text{مساحة الشكل المظلل}$$



المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

2 2 2 2 2

① 10 ، 2 ← 10 = 5 أضعاف 2

3 3 3 3 3

② 15 ، 3 ← 15 = أضعاف 3

3 3 3 3

③ 12 ، 3 ← 12 = أضعاف 3

6 6 6

④ 18 ، 6 ← 18 = أضعاف 6

5 5 5 5

⑤ 20 ، 4 ← 20 = أضعاف 4

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

① 5 + 5 + 5 = 15 ← 15 = 5 × 3

② 4 + 4 + 4 = 12 ← = ×

③ 5 + 5 + 5 + 5 = 20 ← = ×

④ 6 + 6 + 6 = 18 ← = ×

⑤ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 ← = ×

ضع خطاً تحت جملة المقارنة كالمثال :

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

⑤ تبحر ال بسرعة تساوي تقريباً 10 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

3 × 4 = n

b = ×

..... × = c

..... = ×

..... = ×

① عدد يساوي 4 أضعاف 3

② 18 تساوي 6 أضعاف هذا الرقم

③ عدد يساوي ضعف الرقم 7

④ 24 تساوي 4 أضعاف هذا الرقم

⑤ 25 تساوي 5 أضعاف هذا الرقم

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها :

① ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف 6 ؟

المعادلة : $6 \times 5 = a$

الحل : $\dots\dots\dots = a$

② ما العدد الذي يساوي 3 أضعاف العدد 4

المعادلة : $b = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $b = \dots\dots\dots$

③ 24 تساوي 4 أضعاف هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة : $24 = c \times \dots\dots\dots$

الحل : $c = \dots\dots\dots$

④ مع أحمد 5 أقلام ألوان ومع صديقه 3 أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه ؟

المعادلة : $e = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $= \dots\dots\dots$

خاصية الإبدال في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة :

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

① $\dots\dots\dots \times 6 = 6 \times 5$

② $3 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$

③ $8 \times \dots\dots\dots = 10 \times 8$

④ $3 \times 6 = \dots\dots\dots \times 3$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

① $3 \times 5 = 5 \times m$ $m = \dots\dots\dots$

② $c \times 10 = 10 \times 4$ $c = \dots\dots\dots$

③ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b = \dots\dots\dots$

④ $4 \times e = 6 \times 4$ $e = \dots\dots\dots$

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$100 \times 3 = 300 \quad \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots = 200 \quad \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots = 900 \quad \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots = 400 \quad \textcircled{4}$$

$$100 \times \dots = 800 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$10 \times 3 = 30 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \times \dots = 50 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \times \dots = 90 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \times \dots = 70 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \times \dots = 80 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$100 \times 13 = 1,300 \quad \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots = 2,500 \quad \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots = 3,600 \quad \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots = 1,700 \quad \textcircled{4}$$

$$100 \times \dots = 6,800 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \quad \textcircled{1}$$

$$1,000 \times \dots = 6,000 \quad \textcircled{2}$$

$$1,000 \times \dots = 9,000 \quad \textcircled{3}$$

$$1,000 \times \dots = 5,000 \quad \textcircled{4}$$

$$1,000 \times \dots = 8,000 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$20 \times 6 = \dots \quad \textcircled{1}$$

$$600 \times 4 = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$3,000 \times 9 = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$700 \times 5 = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$400 \times 7 = \dots \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$3 \times 300 = \dots \quad \textcircled{1}$$

$$7 \times 500 = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$4 \times 900 = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$6 \times 70 = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$5 \times 8,000 = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

– ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها \times =

② إذا كانت كتلة قطعة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطعة .
أوجد كتلة البقرة .

– كتلة البقرة كجم \times =

المزيد من أنماط الضرب

- خاصية الدمج في الضرب :

$$- 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad \textcircled{1}$$

$$- 7 \times 3 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 4 \times 2 \times 5 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 3 \times 8 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$- 3 \times 5 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

$$- 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad \textcircled{1}$$

$$- 10 \times 3 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 100 \times 4 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 1,000 \times 6 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$- 1,000 \times 8 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس ، في كل كيس 6 كجم .
كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد الكيلوجرامات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة .

كم عدد البالونات ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد البالونات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ بالونه}$$

(واجب 10)

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

3 3 3 3 3

$$3 \text{ أضعاف } 5 = 15 \quad \longleftarrow \quad 3 , 15 \quad \textcircled{1}$$

5 5 5 5 5

$$5 \text{ أضعاف } \dots = 25 \quad \longleftarrow \quad 5 , 25 \quad \textcircled{2}$$

4 4 4 4

$$4 \text{ أضعاف } \dots = 24 \quad \longleftarrow \quad 4 , 24 \quad \textcircled{3}$$

8 8 8

$$8 \text{ أضعاف } \dots = 24 \quad \longleftarrow \quad 8 , 24 \quad \textcircled{4}$$

5 5 5 5

$$4 \text{ أضعاف } \dots = 20 \quad \longleftarrow \quad 4 , 20 \quad \textcircled{5}$$

- أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب كالمثال:

$$15 = 5 \times 3 \quad \longleftarrow \quad 5 + 5 + 5 = 15 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 9 + 9 + 9 = 27 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 5 + 5 + 5 = 15 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \longleftarrow \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30 \quad \textcircled{5}$$

ضع خطاً تحت جملة المقارنة كالمثال :

① تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الدراجة .

② يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريباً 5 أمثال سرعة الإنسان .

③ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريباً 3 أمثال سرعة السيارة .

④ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريباً ضعف سرعة الإنسان .

⑤ تبحر ال بسرعة تساوي تقريباً 4 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

$$3 \times 4 = n$$

$$b = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = c$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

① عدد يساوي 4 أضعاف 3

② 18 تساوي 6 أضعاف هذا الرقم

③ عدد يساوي ضعف الرقم 7

④ 24 تساوي 4 أضعاف هذا الرقم

⑤ 25 تساوي 5 أضعاف هذا الرقم

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها :

① ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف 6 ؟

المعادلة : $4 \times 5 = a$

الحل : $\dots\dots\dots = a$

② ما العدد الذي يساوي 3 أضعاف العدد 5

المعادلة $b = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $b = \dots\dots\dots$

③ 12 تساوي 3 أضعاف هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة : $12 = c \times \dots\dots\dots$

الحل : $c = \dots\dots\dots$

④ مع أحمد 6 أقلام ألوان ومع صديقه 3 أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه ؟

المعادلة : $e = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

الحل : $= \dots\dots\dots$

خاصية الإبدال في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة :

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

① $\dots\dots\dots \times 6 = 6 \times 3$

② $2 \times 8 = 8 \times \dots\dots\dots$

③ $8 \times \dots\dots\dots = 6 \times 8$

④ $2 \times 6 = \dots\dots\dots \times 2$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال :

① $3 \times 5 = 5 \times m$ $m = \dots\dots\dots$

② $c \times 10 = 10 \times 4$ $c = \dots\dots\dots$

③ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b = \dots\dots\dots$

④ $4 \times e = 6 \times 4$ $e = \dots\dots\dots$

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$100 \times 3 = 300 \quad \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots = 800 \quad \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots = 500 \quad \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots = 400 \quad \textcircled{4}$$

$$100 \times \dots = 600 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$10 \times 3 = 30 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \times \dots = 60 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \times \dots = 50 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \times \dots = 70 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \times \dots = 40 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$100 \times 13 = 1,300 \quad \textcircled{1}$$

$$100 \times \dots = 2,500 \quad \textcircled{2}$$

$$100 \times \dots = 3,600 \quad \textcircled{3}$$

$$100 \times \dots = 1,700 \quad \textcircled{4}$$

$$100 \times \dots = 6,800 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$1,000 \times 3 = 3,000 \quad \textcircled{1}$$

$$1,000 \times \dots = 7,000 \quad \textcircled{2}$$

$$1,000 \times \dots = 9,000 \quad \textcircled{3}$$

$$1,000 \times \dots = 5,000 \quad \textcircled{4}$$

$$1,000 \times \dots = 4,000 \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$20 \times 5 = \dots \quad \textcircled{1}$$

$$600 \times 4 = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$3,000 \times 6 = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$700 \times 5 = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$400 \times 2 = \dots \quad \textcircled{5}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$2 \times 300 = \dots \quad \textcircled{1}$$

$$7 \times 500 = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$2 \times 900 = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$6 \times 70 = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$2 \times 8,000 = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

① تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

- ثمن الدجاجات الـ 5 جنيها = × -

② إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة النمر تساوي 100 ضعف كتلة الكلب .
أوجد كتلة البقرة .

- كتلة النمر كجم = × -

المزيد من أنماط الضرب

- خاصية الدمج في الضرب :

$$- 6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120 \quad \textcircled{1}$$

$$- 3 \times 2 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 2 \times 3 \times 4 \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 5 \times 2 \times 6 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$- 2 \times 4 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

$$- 100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 \quad \textcircled{1}$$

$$- 10 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{2}$$

$$- 100 \times 2 \times 3 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{3}$$

$$- 1,000 \times 6 \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{4}$$

$$- 1,000 \times 3 \times 6 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

① 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم .
كم كيلو جرام في الصندوق ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد الكيلوجرامات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$$

② مه سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة .
كم عدد البالونات ؟

$$- \dots \times \dots \times \dots = \text{عدد البالونات}$$

$$- \dots \times (\dots \times \dots)$$

$$- \dots \times \dots = \dots \text{ بالونه}$$

قابلية القسمة

- يقبل العدد القسمة $2 \div$ إذا كان أحاد العدد عدد زوجي

(0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال:

- ① العدد (12) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ② العدد (275) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ③ العدد (710) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ④ العدد (621) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)

- يقبل العدد القسمة $5 \div$ إذا كان أحاده

(0 ، 5)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال:

- ① العدد (16) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ② العدد (275) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ③ العدد (717) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ④ العدد (620) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)

- يقبل العدد القسمة $3 \div$ إذا كان مجموعته يقبل القسمة $3 \div$

(3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ،)

- العدد 75 يقبل القسمة $3 \div$ لأن $7 + 5 = 12$ والعدد 12 يقبل القسمة $3 \div$

- العدد 235 لا يقبل القسمة $3 \div$ لأن $2 + 3 + 5 = 10$

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال: (اجمع الأرقام)

- ① العدد (17) $8 = 7 + 1$ (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ② العدد (105) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ③ العدد (710) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ④ العدد (624) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)

عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 8

$$8 \times 1 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

عوامل العدد 8 = 1 ، 2 ، 4 ، 8

أوجد عوامل العدد 6

$$6 \times 1 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

عوامل العدد 6 = 1 ، 2 ، 3 ، 6

أوجد عوامل العدد 12

$$12 \times 1 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

عوامل العدد 12 = 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

أوجد عوامل العدد 10

$$10 \times 1 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

عوامل العدد 10 = 1 ، 2 ، 5 ، 10

أوجد عوامل العدد 18

$$18 \times 1 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

عوامل العدد 18 =

1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18

أوجد عوامل العدد 15

$$15 \times 1 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

عوامل العدد 15 =

1 ، 3 ، 5 ، 15

أوجد عوامل العدد 24

$$24 \times 1 = 24$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

عوامل العدد 24 =

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24

أوجد عوامل العدد 20

$$20 \times 1 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

عوامل العدد 20 =

1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

$$10 \quad \textcircled{5} \quad 2 = 15 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 12 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 30 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 24 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 = 25 \quad \textcircled{5}$$

أوجد عوامل العدد 6

$$\dots \times \dots = 6$$

$$\dots \times \dots = 6$$

عوامل العدد 6 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 9

$$\dots \times \dots = 9$$

$$\dots \times \dots = 9$$

عوامل العدد 9 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

أوجد عوامل العدد 15

$$\dots \times \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15$$

عوامل العدد 15

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2
(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

ملحوظة كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .

ملحوظة الواحدة الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

① العدد 21 = ×

..... × =

عوامل العدد 21 = ، ، (له عوامل)

إذا العدد 21 عدد

② العدد 7 = ×

عوامل العدد 7 = ، (له عامل)

إذا العدد 7 عدد

③ العدد 13 = ×

عوامل العدد 13 = ، (له عامل)

إذا العدد 13 عدد

قابلية القسمة (واجب 11)

- يقبل العدد القسمة $2 \div$ إذا كان أحاد العدد عدد زوجي

(0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال:

- ① العدد (16) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ② العدد (280) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ③ العدد (215) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)
- ④ العدد (184) (يقبل القسمة $2 \div$ - لا يقبل القسمة $2 \div$)

- يقبل العدد القسمة $5 \div$ إذا كان أحاده

(0 ، 5)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال:

- ① العدد (11) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ② العدد (250) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ③ العدد (717) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)
- ④ العدد (235) (يقبل القسمة $5 \div$ - لا يقبل القسمة $5 \div$)

- يقبل العدد القسمة $3 \div$ إذا كان مجموعته يقبل القسمة $3 \div$

(3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ،)

- العدد 75 يقبل القسمة $3 \div$ لأن $7 + 5 = 12$ والعدد 12 يقبل القسمة $3 \div$

- العدد 235 لا يقبل القسمة $3 \div$ لأن $2 + 3 + 5 = 10$

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي في المثال: (اجمع الأرقام)

- ① العدد (19) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ② العدد (219) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ③ العدد (102) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)
- ④ العدد (711) (يقبل القسمة $3 \div$ - لا يقبل القسمة $3 \div$)

(واجب 11)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

$$10 \quad 5 \quad 2 \quad = \quad 30 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 \quad = \quad 15 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 \quad = \quad 12 \quad \textcircled{3}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 \quad = \quad 18 \quad \textcircled{4}$$

$$10 \quad 5 \quad 2 \quad = \quad 8 \quad \textcircled{5}$$

أوجد عوامل العدد 8

$$\dots \times \dots = 8$$

$$\dots \times \dots = 8$$

عوامل العدد 8 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots أوجد عوامل العدد 4

$$\dots \times \dots = 4$$

$$\dots \times \dots = 4$$

عوامل العدد 4 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots أوجد عوامل العدد 18

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

$$\dots \times \dots = 18$$

عوامل العدد 18 = \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots أوجد عوامل العدد 10

$$\dots \times \dots = 10$$

$$\dots \times \dots = 10$$

عوامل العدد 10

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots أوجد عوامل العدد 20

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots = 20$$

عوامل العدد 20

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots أوجد عوامل العدد 12

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots = 12$$

عوامل العدد 12

= \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots ، \dots

الأعداد الأولية (واجب 11)

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً .

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

ملحوظة كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجي .

ملحوظة الواحدة الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

① العدد 15 = ×

..... × =

عوامل العدد 15 = ، ، (له عوامل)

إذا العدد 15 عدد

② العدد 11 = ×

عوامل العدد 11 = ، (له عامل)

إذا العدد 11 عدد

③ العدد 19 = ×

عوامل العدد 19 = ، (له عامل)

إذا العدد 19 عدد

(واجب 11)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

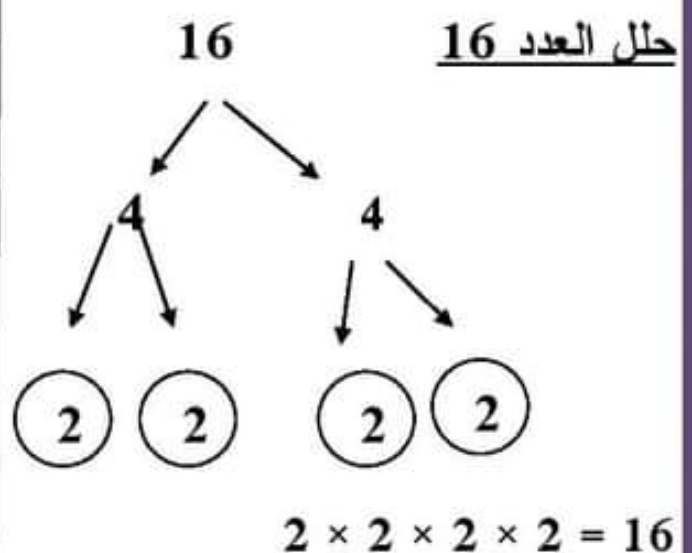
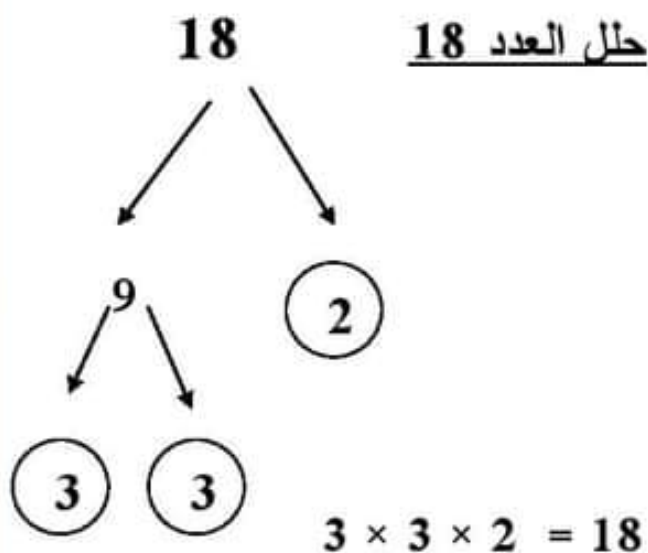
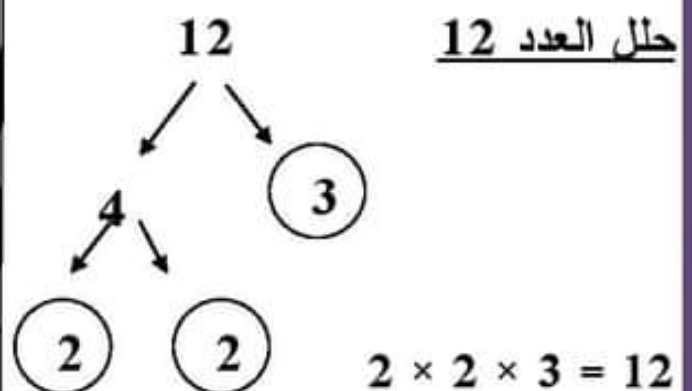
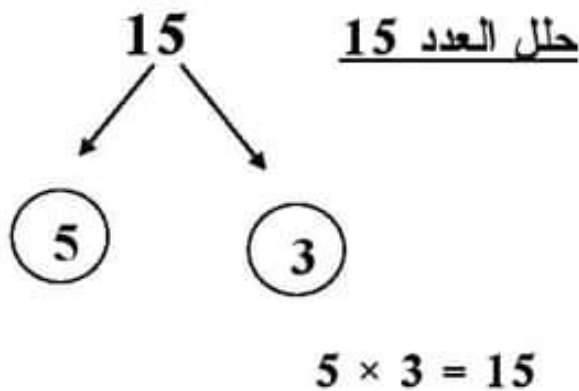
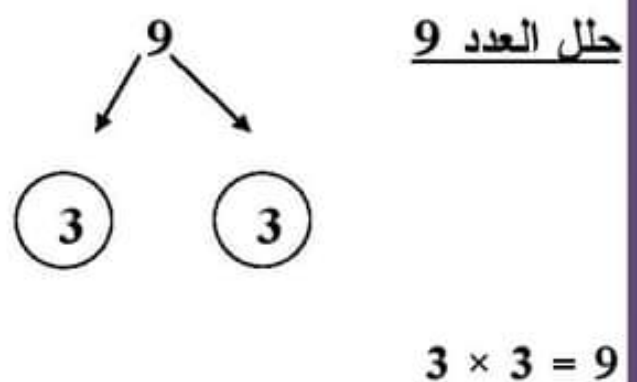
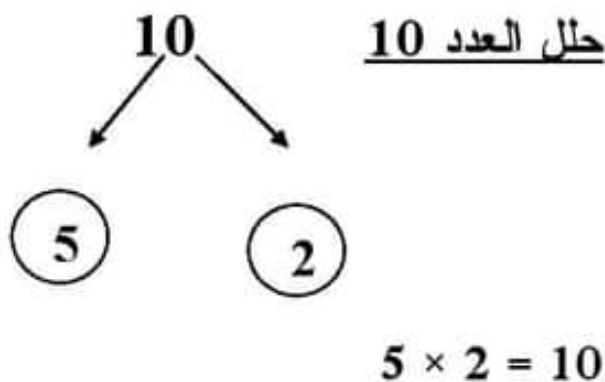
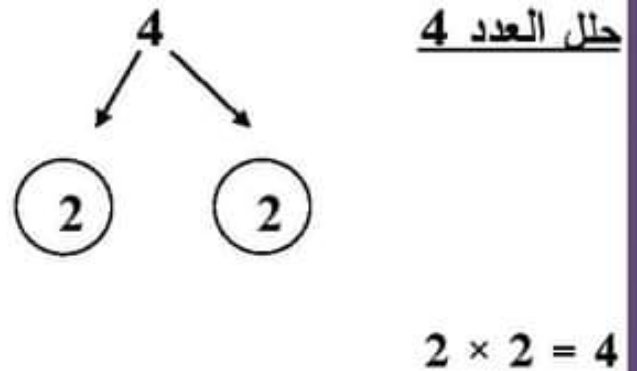
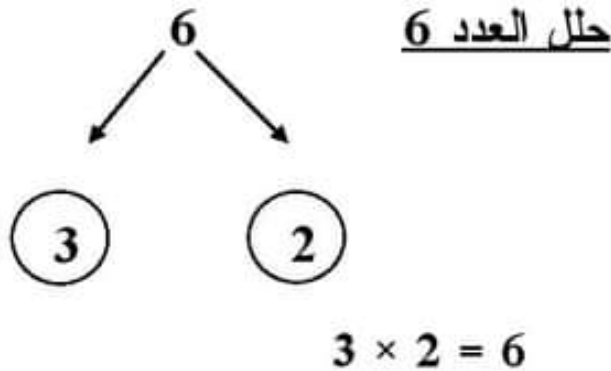
- 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (8 ، 6 ، 4 ، 2)
- 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو (4 ، 3 ، 2 ، 1)
- 3- العدد الأولي هو العدد الذي له عامل . (4 ، 3 ، 2 ، 1)
- 4- العدد يقبل القسمة على 3 (23 ، 233 ، 17 ، 24)
- 5- الأعداد الاتية أولية ما عدا (31 ، 24 ، 11 ، 7)
- 6- من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (19 ، 18 ، 15 ، 12)
- 7- العدد 65 يقبل القسمة على (10 ، 5 ، 3 ، 2)
- 8- العدد يقبل القسمة على 3 ، 5
- (215 ، 102 ، 100 ، 105)
- 9- عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)
- 10- العامل المشترك لجميع الأعداد هو (3 ، 2 ، 1 ، صفر)
- 11- العدد 15 له عوامل . (6 ، 5 ، 4 ، 3)

أكمل :

- 1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا
- 3- أصغر عدد أولي هو
- 4- عوامل العدد 7 هي ،
- 5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد
- 6- كل الأعداد تقبل القسمة على 2 .
- 7- يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان أحاده أو

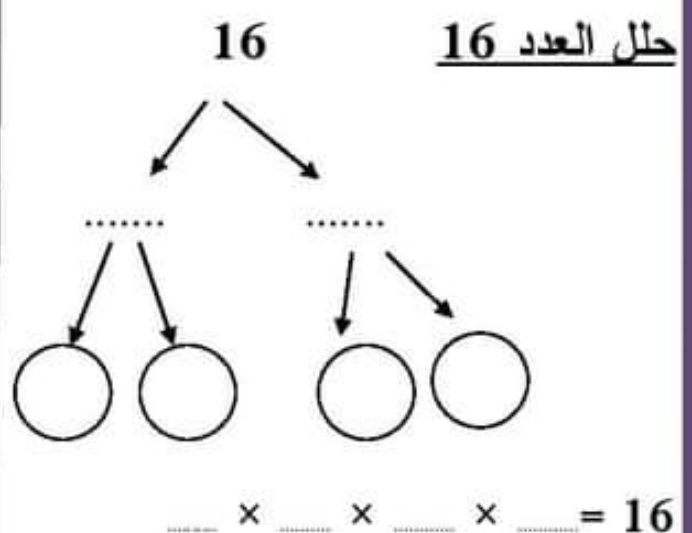
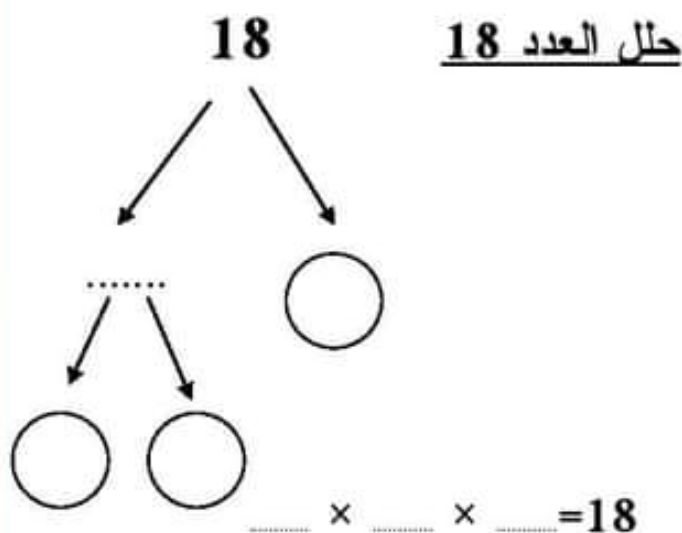
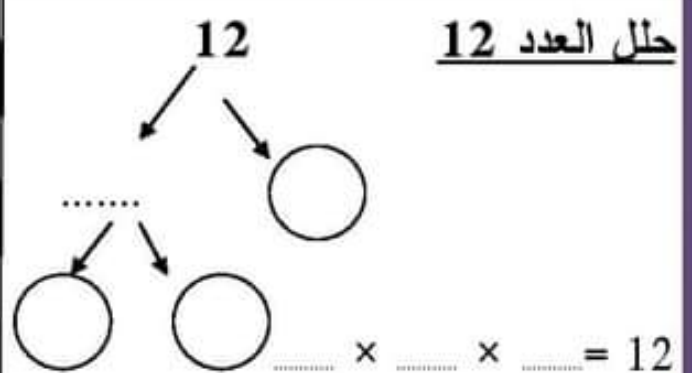
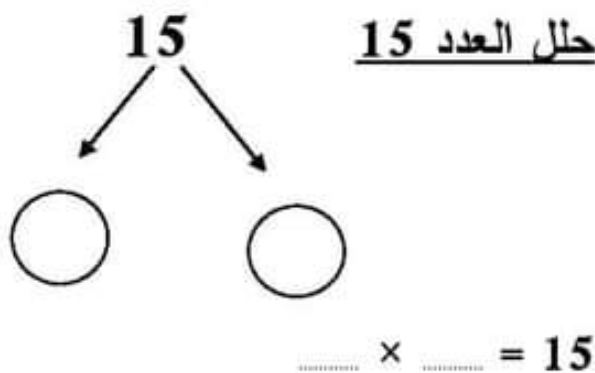
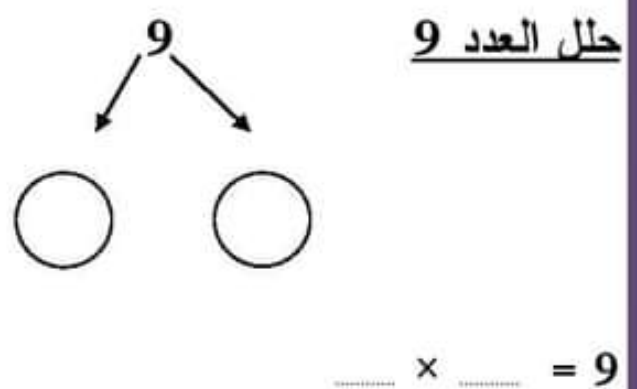
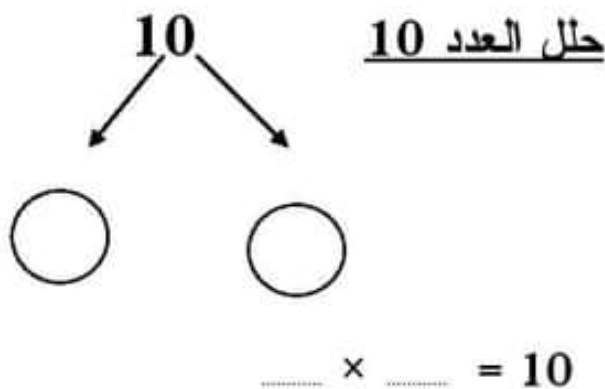
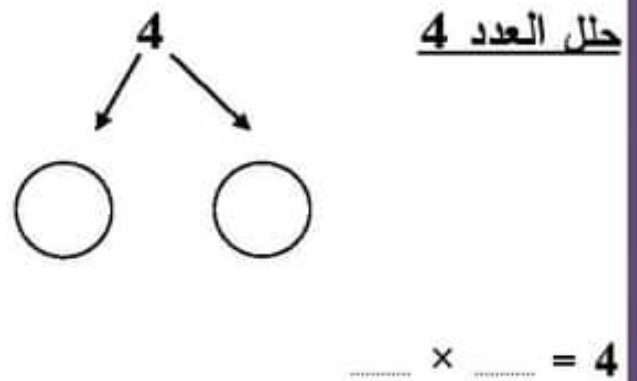
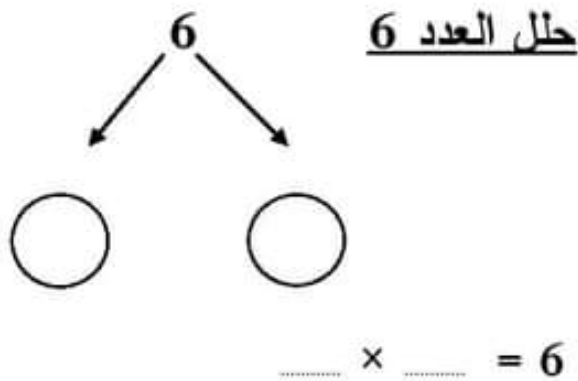
تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)



تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)



الدرس الرابع : العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

$$30 \times 1 = \underline{30} = \text{عوامل العدد}$$

$$15 \times 2 =$$

$$10 \times 3 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$20 \times 1 = \underline{20} = \text{عوامل العدد}$$

$$10 \times 2 =$$

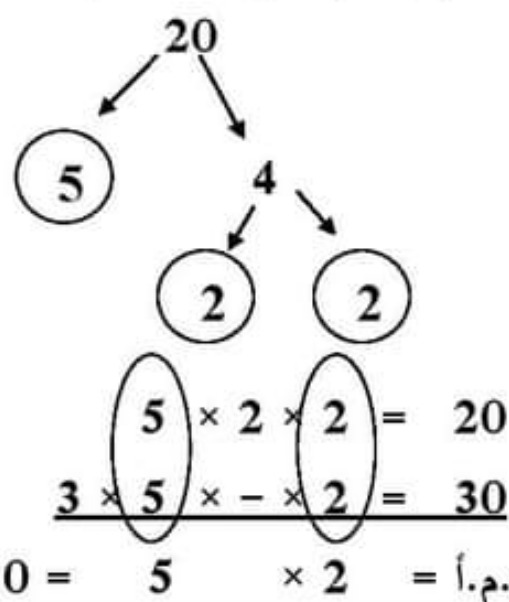
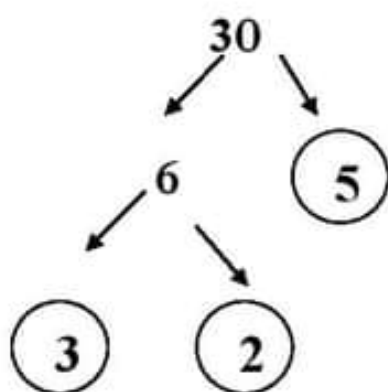
$$5 \times 4 =$$

$$20, \underline{10}, 5, 4, 2, 1 = \text{عوامل العدد 20}$$

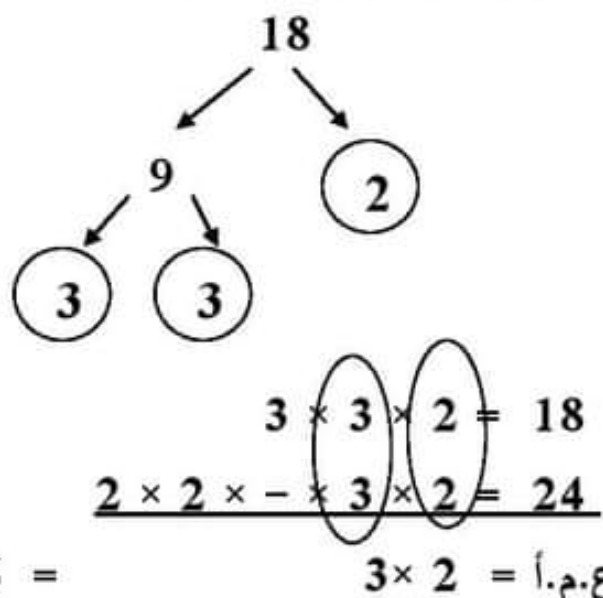
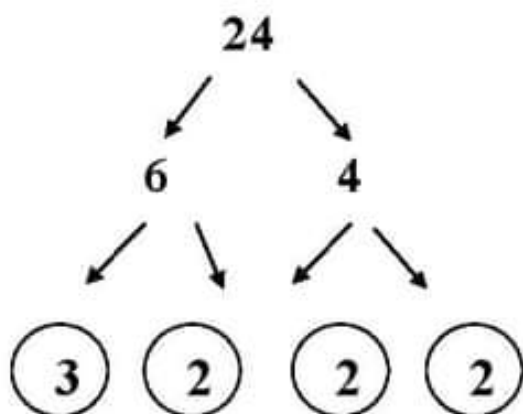
$$30, 15, \underline{10}, 6, 5, 3, 2, 1 = \text{عوامل العدد 30}$$

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 20 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (30 ، 20)



أوجد (ع . م . أ) للعددين (24 ، 18)



أوجد (ع.م.أ) للعددين 15 ، 30

أوجد (ع.م.أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع.م.أ) للعددين 8 ، 12

أوجد (ع.م.أ) للعددين 10 ، 15

المضاعفات (الصفر هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد)

- مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ، ،
- مضاعفات العدد 3 هي : 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ، ،
- مضاعفات العدد 4 هي : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، ، ،
- مضاعفات العدد 5 هي : 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ، ،
- مضاعفات العدد 10 هي : 0 ، 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ، ،

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $3 \times 10 = 30$.

ملاحظة يعتبر (الصفر) مضاعفاً لكل الأعداد .

ضع خطأ تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطأ تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطأ تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

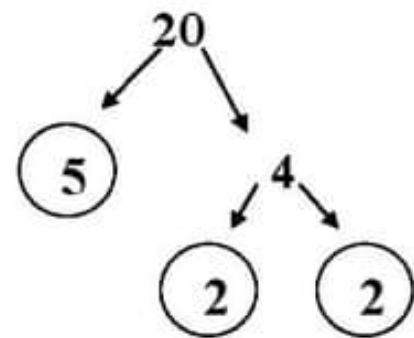
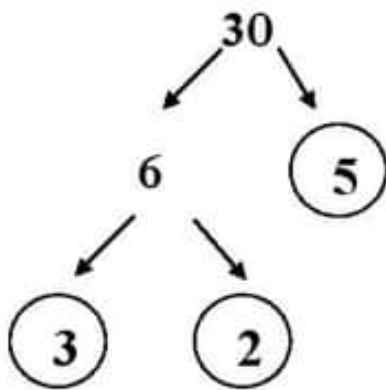
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة على هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة على 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

-

الدرس الخامس : المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)



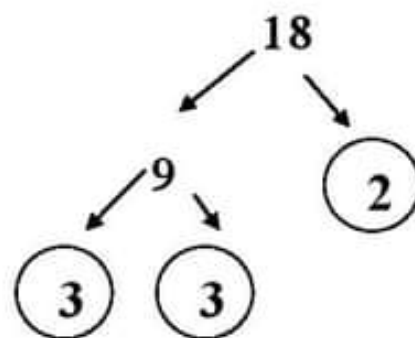
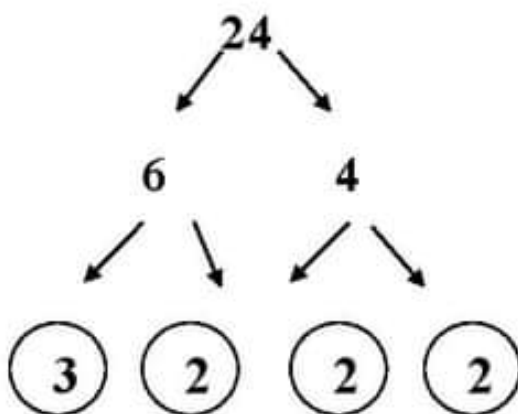
$$2 \times 2 \times 5 = 20$$

$$3 \times 2 \times 5 = 30$$

$$60 =$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 5 = \text{م.م.أ.}$$

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)



$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$$

$$72 =$$

$$2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 = \text{م.م.أ.}$$

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

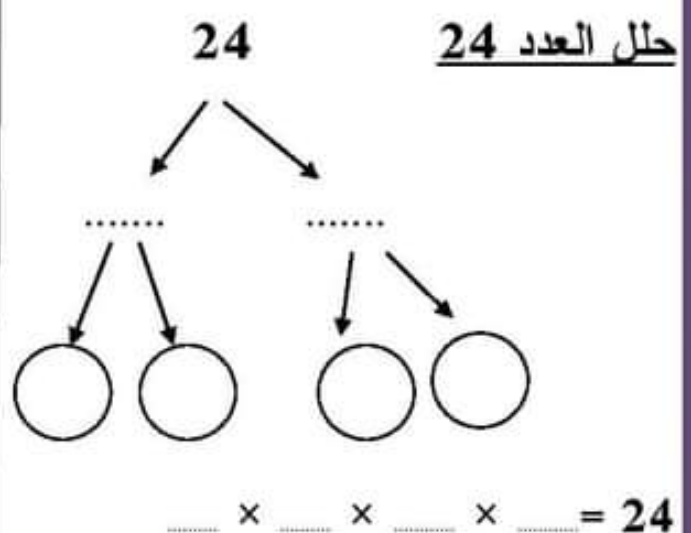
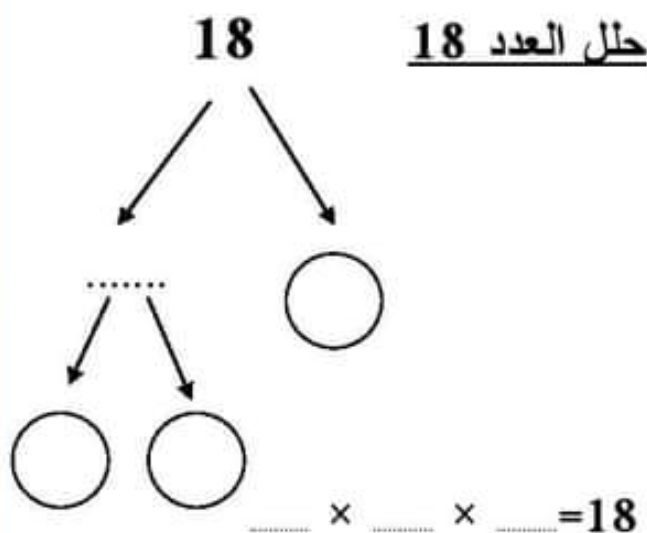
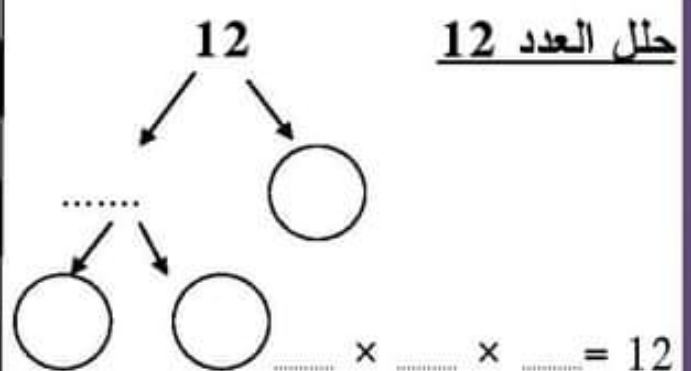
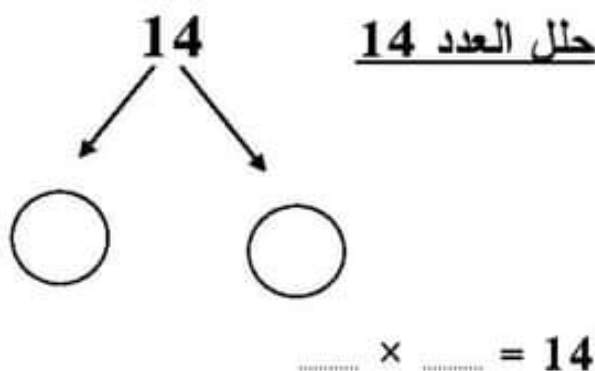
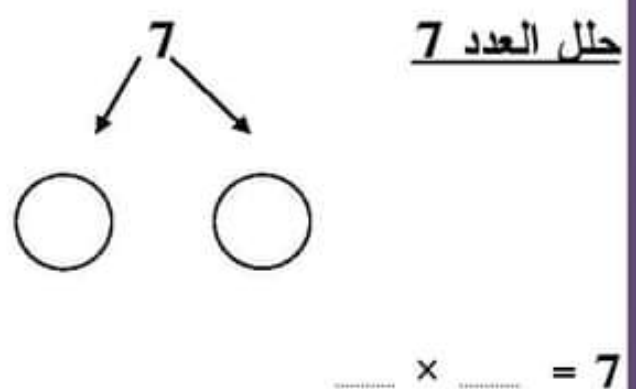
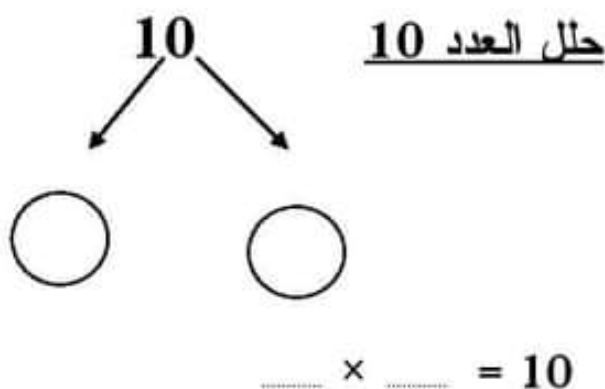
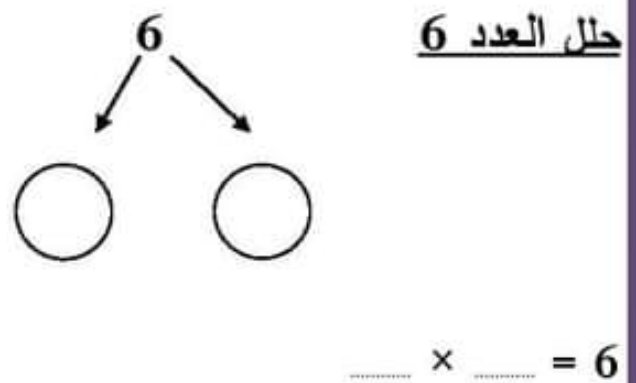
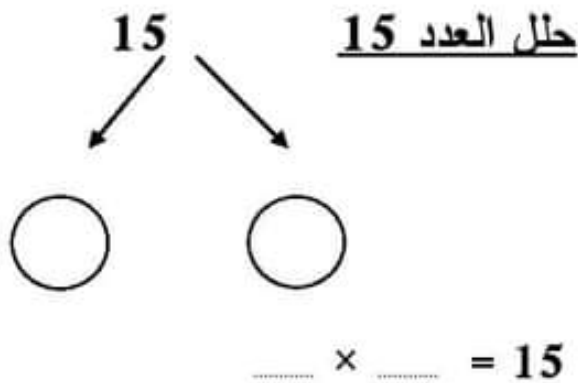
أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15

(واجب 12)

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)



(واجب 12)

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15أوجد (ع . م . أ) للعددين 12 ، 6

(واجب 12)

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 8

الضرب في عدد مكون من رقم

أوجد الناتج :

$25 \times 4 = \dots 100 \dots \textcircled{1}$

	20	5
4	$20 \times 4 = 80$	$5 \times 4 = 20$
	$80 + 20 = 100$	

$35 \times 3 = \dots \textcircled{2}$

--	--

$46 \times 2 = \dots \textcircled{3}$

$32 \times 4 = \dots \textcircled{4}$

$73 \times 5 = \dots \textcircled{5}$

$67 \times 6 = \dots \textcircled{6}$

خاصية التوزيع

حل كل عدد كما في المثال (الصيغة الممتدة)

$$2745 = 2000 + 700 + 40 + 5 \quad \textcircled{1}$$

$$3751 = \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \quad \textcircled{2}$$

$$4731 = \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \quad \textcircled{3}$$

$$3051 = \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \quad \textcircled{4}$$

$$9756 = \dots\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \quad \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

$$235 \times 4 = \dots\dots\dots \quad \textcircled{1}$$

	200	30	5
4	200×4	30×4	5×4

$$235 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$235 \times 4 = 800 + 120 + 20$$

$$235 \times 4 = 940$$

$$351 \times 3 = \dots\dots\dots \quad \textcircled{2}$$

--	--	--

$$456 \times 2 = \dots\dots\dots \quad \textcircled{3}$$

أوجد الناتج كما في المثال

$$1456 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$(1000 \times 5) + (400 \times 5) + (50 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$5000 + 2000 + 250 + 30$$

$$= 7280$$

$$456 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$456 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$456 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$456 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

$$\begin{array}{r}
 375 \\
 \times 5 \\
 \hline
 3,500 \\
 + 350 \\
 \hline
 25 \\
 \hline
 3,875
 \end{array}$$

خوارزمية الضرب بالتجزئة

$$375 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$326 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$456 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$536 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$756 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 25 \\
 \times 4 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$

$35 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$

$46 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$

$32 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$

$70 \times 30 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$

$67 \times 20 = \dots\dots\dots \textcircled{6}$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 2 \ 3 \\
 1456 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 7280
 \end{array}$$

أوجد الناتج كما في المثال

$$1456 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$4562 \times 7 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$7350 \times 50 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$1243 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$5203 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

(واجب 13)

$$57 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$72 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$46 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$63 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$30 \times 50 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

$$28 \times 60 = \dots\dots\dots \textcircled{6}$$

(واجب 13)

أوجد الناتج :

$$935 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$371 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$256 \times 7 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$156 \times 7 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$455 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

(واجب 13)

أوجد الناتج كما في المثال :

$$1456 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$1562 \times 7 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$7150 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$1043 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$3203 \times 3 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

أوجد الناتج :

(واجب 13)

① إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 3 كجم .

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ثمن 12 كجم = كجم $25 \times 3 = \dots\dots\dots$

② اشترك 6 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = جنيها $75 \times 6 = \dots\dots\dots$

③ تسير نملة 215 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 5 ساعات .

المسافة = متر $215 \times 5 = \dots\dots\dots$

④ يأكل الأسد 23 كيلو جرام من اللحم في الساعة ، كم كيلوجراما يأكله في 6 ساعات ؟

ما يأكله = كجم $23 \times 6 = \dots\dots\dots$

الضرب في عدد مكون من رقمين

(باستخدام نماذج مساحة المستطيل)

60	5	×
180	15	3
1,200	100	20

$$23 \times 65 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$1,495 = 1,200 + 180 + 100 + 15$$

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

$$15 \times 27 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

ارسم نموذج مساحة مستطيل لحل المسألة كالمثال السابق:

$$35 \times 75 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

أوجد الناتج بطريقة التقريب لأقرب 10 كما في المثال:

$$48 \times 32 = 50 \times 30 = 1,500 \textcircled{1}$$

$$75 \times 13 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$34 \times 47 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$41 \times 62 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 57 \\
 \hline
 23 \times \\
 171 \\
 1,140 + \\
 \hline
 1,311
 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$23 \times 57 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$26 \times 72 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$35 \times 46 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$44 \times 63 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$17 \times 65 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 12 \times \\
 \hline
 50 \\
 250 + \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

① إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها. فكم ثمن 12 كجم

$$\text{ثمن 12 كجم} = 12 \times 25 = \dots\dots\dots \text{جنيها}$$

② اشترك 26 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

$$\text{ما دفعوه} = 26 \times 75 = \dots\dots\dots \text{جنيها}$$

③ تسير نملة 62 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 45 ساعات .

$$\text{المسافة} = 45 \times 62 = \dots\dots\dots \text{مترا}$$

④ يأكل الأسد 65 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 25 يوما ؟

$$\text{ما يأكله} = 25 \times 65 = \dots\dots\dots \text{كجم}$$

الضرب في عدد مكون من رقمين (واجب 14)

(باستخدام نماذج مساحة المستطيل)

60	5	×
180	15	3
1,200	100	20

$$23 \times 65 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$1,495 = 1,200 + 180 + 100 + 15$$

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

$$21 \times 46 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

ارسم نموذج مساحة مستطيل لحل المسألة كالمثال السابق:

$$14 \times 85 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

أوجد الناتج بطريقة التقريب لأقرب 10 كما في المثال:

$$48 \times 32 = 50 \times 30 = 1,500 \textcircled{1}$$

$$11 \times 23 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$27 \times 24 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$72 \times 35 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 57 \\
 \times 23 \\
 \hline
 171 \\
 1,140 \\
 \hline
 1,311
 \end{array}$$

(واجب 14)

أوجد الناتج :

$$23 \times 57 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$16 \times 85 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$34 \times 35 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$24 \times 63 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$35 \times 45 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

أوجد الناتج

(واجب 14)

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 12 \times \\
 \hline
 50 \\
 250 + \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

① إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 12 كجم

$$\text{ثمن 12 كجم} = 25 \times 12 = \dots\dots\dots \text{جنيها}$$

② اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 65 جنيها . أوجد ما دفعوه .

$$\text{ما دفعوه} = 65 \times 35 = \dots\dots\dots \text{جنيها}$$

③ تسير نملة 45 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 12 ساعات .

$$\text{المسافة} = 45 \times 12 = \dots\dots\dots \text{مترا}$$

④ يأكل الأسد 25 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 12 يوما ؟

$$\text{ما يأكله} = 25 \times 12 = \dots\dots\dots \text{كجم}$$

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

$$15 \div 5 = 3$$

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

- ① إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 5 فرق بالتساوي. فكم يكون عدد كل فريق .

$$45 \div 5 = 9$$

- عدد كل فريق

- ② وزع الأب مبلغ 24 جنيها على أولاده الثلاثة بالتساوي، فكم يكون نصيب كل ولد من الأولاد الثلاثة ؟

$$24 \div 3 = 8$$

- نصيب كل ولد

- ③ مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

$$23 \div 5 = 4$$

نصيب كل ولد

و الباقي = 3 تفاحات

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
①	16	3	5	1
②	27	5		
③	13	3		
④	34	4		
⑤	43	5		

أوجد الناتج :

..... = 3 ÷ 666 ②

..... = 3 ÷ 630 ①

..... = 5 ÷ 555 ④

..... = 4 ÷ 844 ③

..... = 5 ÷ 250 ⑥

..... = 7 ÷ 700 ⑤

..... = 5 ÷ 350 ⑧

..... = 3 ÷ 333 ⑦

..... = 8 ÷ 640 ⑩

..... = 3 ÷ 210 ⑨

أكمل الجدول :

المعادلة	حقيقة ذات صلة	خارج القسمة
600 ÷ 3	6 ÷ 3 = 2	20
150 ÷ 5		
1,200 ÷ 4		
200 ÷ 5		
700 ÷ 7		
4,500 ÷ 9		
210 ÷ 3		
6,400 ÷ 8		
270 ÷ 3		

① مع تلاميذ الفصل 450 قلم من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالتساوي على 9

صناديق . كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

- عدد الأقلام = قلم 450 ÷ 9 = -

② يحتاج 81,000 شخص للذهاب إلى عملهم بالمترو ، أوجد عدد عربات المترو التي

تحتاجونها إذا كانت كل عربة تنقل 90 شخص . (تقسيم العدد على العربات)

- عدد العربات = عربة 81,000 ÷ 90 = -

		28
3	1	84
6	2	6 -
9	3	24
12	4	24 -
15	5	00
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال :

$$84 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

		5	615
5	1		
10	2		
15	3		
20	4		
25	5		
30	6		
35	7		
40	8		
45	9		

$$615 \div 5 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

		4	517
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

$$517 \div 4 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

..... = والباقي

خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال :

$$1,320 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

	3	1,320
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

$$1,218 \div 6 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

	6	1,218
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

$$2,704 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

..... = والباقي

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج)

القسمة على عدد مكون من رقم واحد (واجب 15)

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى
①	16	3	5	1
②	23	3		
③	17	5		
④	31	6		

أوجد الناتج :

$$666 \div 2 = \dots\dots\dots ②$$

$$666 \div 6 = \dots\dots\dots ①$$

$$505 \div 5 = \dots\dots\dots ④$$

$$800 \div 4 = \dots\dots\dots ③$$

$$350 \div 5 = \dots\dots\dots ⑥$$

$$700 \div 7 = \dots\dots\dots ⑤$$

أكمل الجدول :

المعادلة	حقيقة ذات صلة	خارج القسمة
$600 \div 3$	$6 \div 3 = 2$	20
$120 \div 4$		
$1,500 \div 5$		
$300 \div 5$		
$800 \div 8$		

① لدى تاجر 320 كجم من الفاكهة يريد توزيعها على 8 أقفاص بالتساوي .

أوجد وزن القفص

$$\text{وزن القفص} = \dots\dots\dots \text{كجم} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(واجب 15)

أوجد الناتج كما في المثال :

$$84 \div 4 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

		28
3	1	84
6	2	24
9	3	24
12	4	00
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

$$155 \div 5 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

		5	155
5	1		
10	2		
15	3		
20	4		
25	5		
30	6		
35	7		
40	8		
45	9		

$$218 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

..... = والباقي

		3	218
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

(واجب 15)

أوجد الناتج كما في المثال :

$$726 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

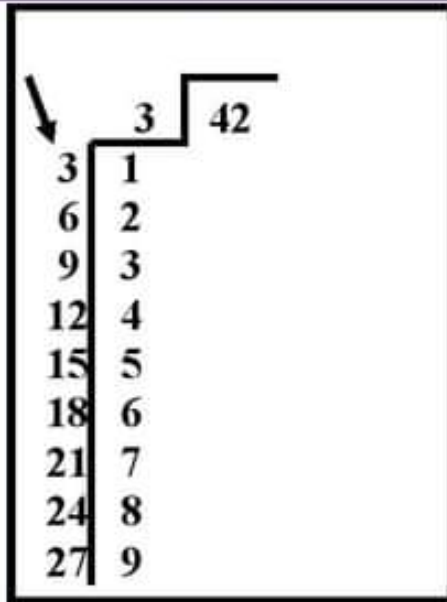
	3	726
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

$$1,208 \div 4 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

	4	1,208
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج)

$$784 \div 7 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$



مسائل كلامية على القسمة

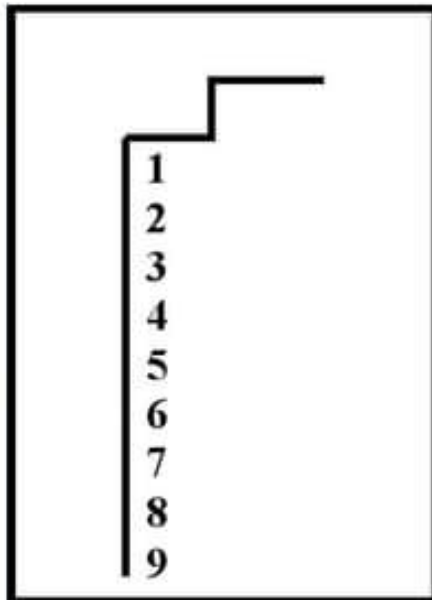
أوجد الناتج كما في المثال :

① وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

زجاجة $42 \div 3 = \dots\dots\dots$

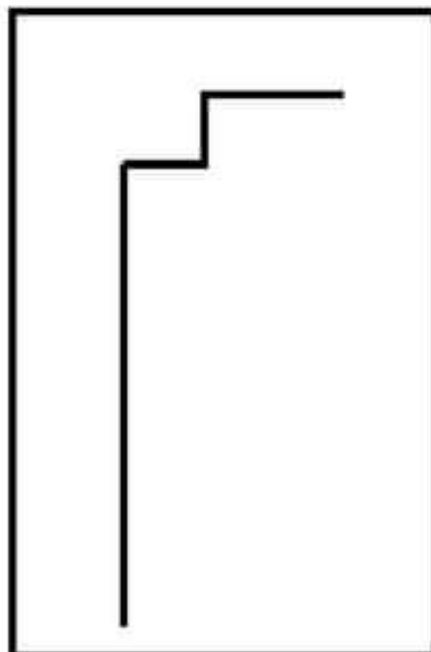


② يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها

بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

كجم $1,266 \div 6 = \dots\dots\dots$



③ قطار للركاب به 784 راكب موزعين بالتساوي على

7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

عدد الركاب =

زجاجة $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ترتيب العمليات

ترتيب العمليات

- | | |
|---|--|
| 1 | القوسان |
| 2 | { الأسس |
| 3 | الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين) |
| 4 | الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين) |

أوجد الناتج :

(ابدأ أولاً بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

$$\begin{aligned} &\longrightarrow 2 \times 4 + 5 && \textcircled{1} \\ &(2 \times 4) + 5 \\ &8 + 5 = 13 \end{aligned}$$

$$3 \times 4 + 10 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

—

—

$$5 + 2 \times 4 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

—

—

$$15 \div 3 + 5 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

—

—

$$4 + 35 \div 5 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

—

—

أوجد الناتج :

$$2 + 4 \times 6 = \dots\dots\dots ①$$

—

—

$$5 - 8 \div 2 + 6 = \dots\dots\dots ②$$

—

—

$$15 \div 5 + 4 + 1 = \dots\dots\dots ③$$

—

—

$$30 \div 5 + 4 = \dots\dots\dots ④$$

—

—

$$6 - 5 + 5 - 4 = \dots\dots\dots ⑤$$

—

—

$$4 - 16 \div 4 + 3 = \dots\dots\dots ⑥$$

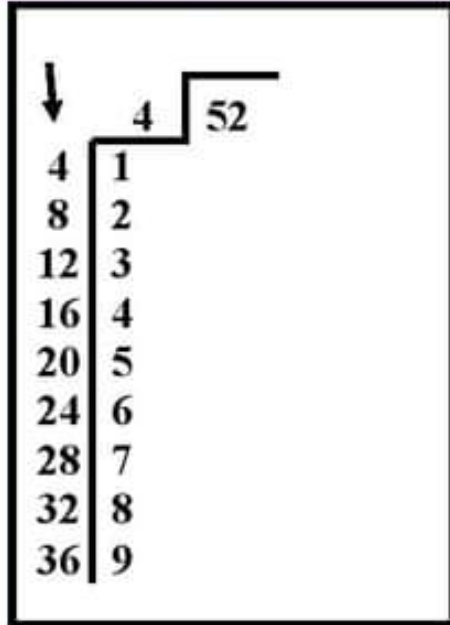
—

—

$$18 \div 2 + 4 \times 10 = \dots\dots\dots ⑦$$

—

—



مسائل كلامية على القسمة (واجب 16)

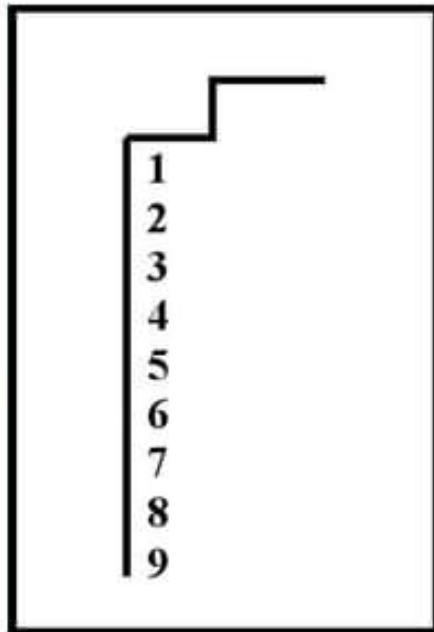
أوجد الناتج كما في المثال :

① وضع باسم 52 زجاجة مياه على 4 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

زجاجة = $52 \div 4$ -

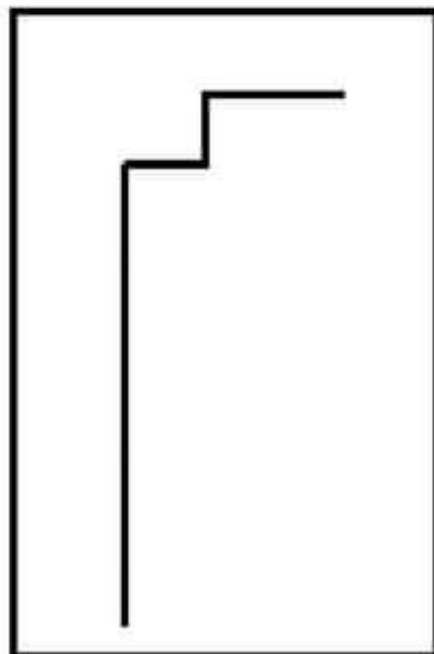


② يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها

بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

كجم = $1,212 \div 6$ -



③ قطار للركاب به 1407 راكب موزعين بالتساوي على

7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

عدد الركاب =

راكب = \div -

(واجب 16)

ترتيب العمليات

ترتيب العمليات

- ① الأقواس
 ② الأسس { في العام القادم
 ③ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
 ④ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج :

(ابدأ أولاً بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

$$2 \times 4 + 5 \quad \text{①}$$

$$(2 \times 4) + 5$$

$$13 = 8 + 5$$

$$3 \times 4 + 10 = \dots \quad \text{②}$$

$$4 + 2 \times 7 - 15 = \dots \quad \text{③}$$

$$2 \div 18 + 4 \times 10 = \dots \quad \text{④}$$

$$18 \div 2 + 4 \times 10 = \dots \quad \text{⑤}$$

(واجب 16)

أوجد الناتج :

$$2 + 4 \times 6 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

—

$$7 - 4 \div 4 + 6 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

—

$$15 \div 3 + 4 + 1 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

—

$$36 \div 9 + 4 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

—

$$4 - 1 + 5 - 8 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

—

$$7 - 16 \div 4 + 3 = \dots\dots\dots \textcircled{6}$$

—

$$80 \div 10 + 6 - 10 = \dots\dots\dots \textcircled{7}$$

—

$$3 \times 4 + 10 = \dots\dots\dots \textcircled{8}$$

—

$$40 + 5 - 7 \times 5 = \dots\dots\dots \textcircled{9}$$

—

$$10 \times 2 + 4 - 10 = \dots\dots\dots \textcircled{10}$$

—