

لكي تنجح يجب على  
رغبتك في الانجام لأن  
تفوق خوفك من  
الفشل

أهوى الصمم

وأعشق المستحيل..

يشدني النادر وأحب الاختلاف!

وأترك العادي للعادي.

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لتربية والتعليم

الباطنة شمال

عائشة بنت سعد بن أبي وقاص للتعليم الأساسي

## أسئلة الاختبارات للمادة الدراسات الاجتماعية الجزء الثاني



أ / خميسة النعيمي

السادس الأساسي



الجزء الثاني

الدراسات الاجتماعية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أهوى الصمم

وأعشق المستحيل..

يشدني النادر وأحب الاختلاف!

وأترك العادي للعادي.

## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : مكونات الغلاف الحيوي وأهميته

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١-الذي يشتمل الانسان والحيوان والنبات على اليابسة والماء هو:-

(أ)المائي (ب) الجوي (ج) الصخري (د) الحيوي

٢- يقصد بالتباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البيئية البرية والبحرية والإحياء المائية:

(أ)النظام البيئي (ب)المحمية (ج) التنوع الإحيائي (د)الغلاف الحيوي

٣- يقصد بالمكان الذي يضم أنواع محددة من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، وترتبط بعلاقات محددة:

(أ)النظام البيئي (ب)المحمية (ج) التنوع الإحيائي (د)الغلاف الحيوي

٤- رقعه من الأرض محدده جغرافيا بهدف حماية ما تشتمل عليه من كائنات حيه حيوانية أو نباتية مهددة بالانقراض يطلق عليها اسم :

(أ) الغابة (ب) الغلاف الحيوي (ج) المحمية (د) النظام البيئي

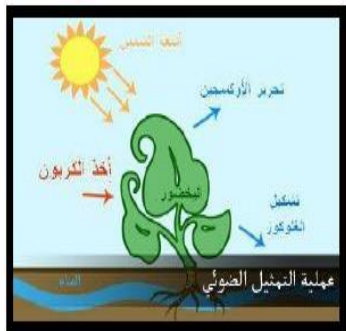
٥- تم إصدار الاستراتيجية الوطنية وخطة عمل التنوع الأحيائي في العام الميلادي:-

(أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠٠١ (ج) ٢٠٠٢ (د) ٢٠٠٣

٦- وقعت السلطنة اتفاقية التنوع الإحيائي في العام الميلادي:

(أ) ١٩٩٠ (ب) ١٩٩١ (ج) ١٩٩٢ (د) ١٩٩٣

٧- الفائدة التي تقدمها النباتات للإنسان والتي تدل عليها الصورة امامك :



(أ) وفرة المراعي لتنمية الثروة الحيوانية

(ب) إطلاق كميات كبيرة من الأكسجين للجو

(ج) توفير المادة الخام لبعض الصناعات

(د) مناظر طبيعية لجذب السياح

٨- يطلق على المنطقة المحددة جغرافيا بهدف حماية ما تشتمل عليه من حيوانات أو نباتات معرضة للانقراض اسم :-

(أ) المحمية (ب) السياحية (ج) الصناعية (د) المعرفة

٩- توجد محمية المها العربية في :

( أ ) راس الحد ( ب ) جدة الحراسيس ( ج ) الجبل الاخضر ( د ) بركاء

١٠- الغاز الذي تقوم النباتات الطبيعية بإطلاقه أثناء عملية التمثيل الضوئي :-

(أ) أول أكسيد الكربون (ب) الأكسجين (ج) ثاني أكسيد الكربون (د) الهيدروجين

١١- عقد مؤتمر (قمة الأرض ) لحماية البيئة في ريودي جانيرو بالبرازيل عام:

(أ) ١٩٦٢ (ب) ١٩٧٢ (ج) ١٩٨٢ (د) ١٩٩٢

١٢- تتعرض النظم البيئية المختلفة في العالم في الفترة الحديثة للعديد من المشكلات البيئية بسبب العامل البشري التالي :

(أ) انقراض الحيوانات (ب) تزايد عدد السكان (ج) تبدل المناخ (د) الجفاف

السؤال الثاني:

أولا :عرفي المفاهيم التالية :

١- الغلاف الحيوي.....

.....

٢- النظام البيئي.....

.....

٣- المحمية.....

.....

٤- التنوع الإحيائي.....

.....

ثانيا: اذكر اثنين لكل من :

أ- المشكلات التي تواجهها النظم البيئية في السلطنة:

١- ..... ٢-.....

ب- فوائد الغلاف الحيوي.

.....

.....

ج- مؤثرات النظم البيئية مناطق في العالم.

.....

.....

ثالثا : عدد اثنين في كل مما يلي :

١- نظم بيئية تظهر في الوطن العربي:

أ- ..... ب-.....

٢- اقترحي بيئة تظهر في المشكلة التالية :

- انقراض الحيوانات البرية في سلطنة عمان.

.....

٣- المصطلح المناسب بين القوسين :

- منطقة محدودة جغرافيا بهدف حماية ما تشمل عليه من حيوانات او نباتات معرضة للإنقراض(..... )

- يشتمل الانسان والحيوان والنبات على اليابسة والماء ( ..... )

- يقصد بالتباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البيئية البرية والبحرية والإحياء المائية( ..... )

- يقصد بالمكان الذي يضم أنواع محددة من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، وترتبط بعلاقات محددة:

( ..... )

## السؤال الثالث:

أولاً أ - قارن بين مؤتمر القمة العالمي للبيئة الأول مؤتمر القمة العالمي للبيئة الثاني (قمة الأرض) من خلال إكمال الجدول التالي:

وجهة المقارنة	مؤتمر القمة العالمي للبيئة الأول	مؤتمر القمة العالمي للبيئة الثاني
الدولة		
السنة		

ب- قارن بين محمية المها العربي ومحمية السلاحف في سلطنة عمان من حيث النوع والموقع:

وجهة المقارنة	محمية المها العربي	محمية السلاحف
النوع ( بري /بحري )		
الموقع ( المكان )		

- ثانياً : أ - اذكر فوائد المحافظة على الغابات المدارية المطيرة.

.....

.....

.....

ب- للغلاف الحيوي أهمية وفوائد كبرى للإنسان ؟ عدد منها اثنتين .

.....

.....

.....

ج- أكتب مثالين على :

١- المحميات الطبيعية في سلطنة عمان:

١- ..... ٢- .....

ثالثا : أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"تعد المحافظة على البيئة والتنوع الأحيائي في سلطنة عمان أمرا جوهريا ،لذلك حرصت السلطنة على توقيع اتفاقيات في هذا الجانب منذ عام ١٩٩٢ م من خلال مؤتمر قمة الأرض العالمي بمدينة ريودي جانيرو"

أ- في أي عام وقعت السلطنة اتفاقية التنوع الأحيائي

ب- ما اسم الدولة التي انعقد فيها مؤتمر قمة الأرض العالمي

سؤال الرابع :

١- أذكر جهود حكومة السلطنة للمحافظة على التنوع الأحيائي.

٢- بما تفسر :

أ- قيام سلطنة عمان بإنشاء محمية المها العربي بجدة الحراسيس .

ب- قيام سلطنة عمان بإنشاء محمية السلاحف برأس الحد .



## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

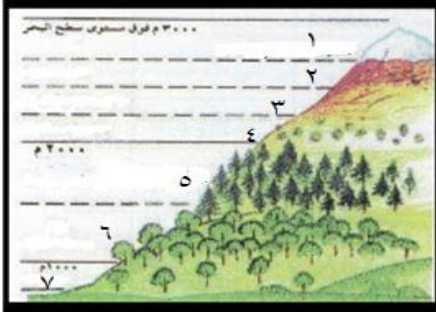
## عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

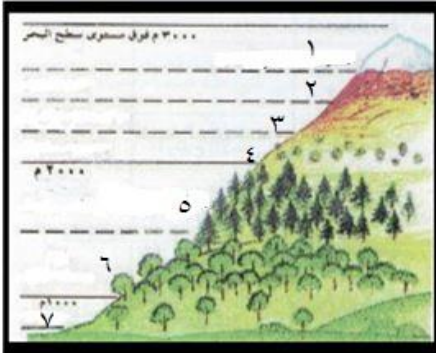
١- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر التندرا الجبلية والشجيرات المتفرقة حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



٢- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر التندرا الجبلية حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

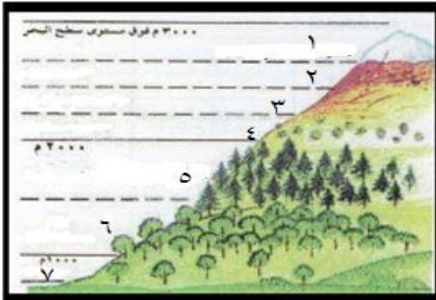


٣- أفضل درجة حرارة مناسبة لنمو النباتات ، تتراوح بين (.....-.....)س:

- أ- (١٠°-١٥°) ب- (١٠°-٢٠°) ج- (١٠°-٢٥°) د- (١٠°-٣٥°)

٤- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر الشجيرات المتفرقة حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

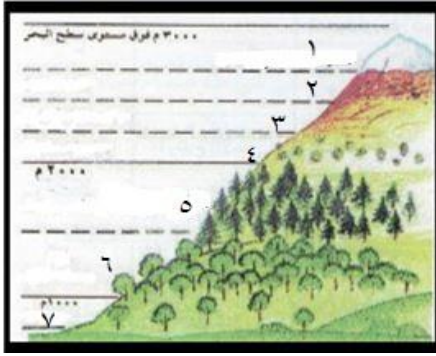
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



٥- تتحدد نوعية النباتات الطبيعية ( غابات ، حشائش ، تصحر) على:

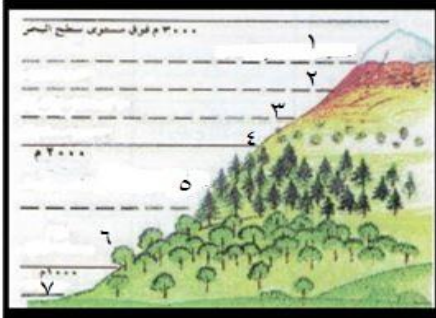
- (أ) الضغط والحرارة (ب) الضغط وفترة الجفاف (ج) الأمطار والرطوبة (د) الأمطار وفترة الجفاف





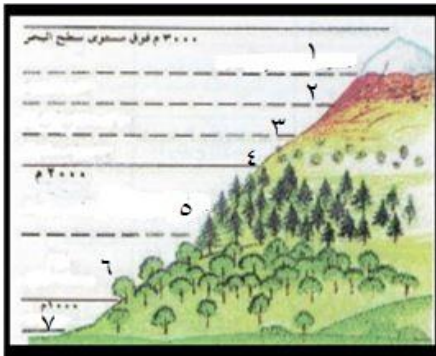
٦- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر مراعي مرتفعة فقيرة حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



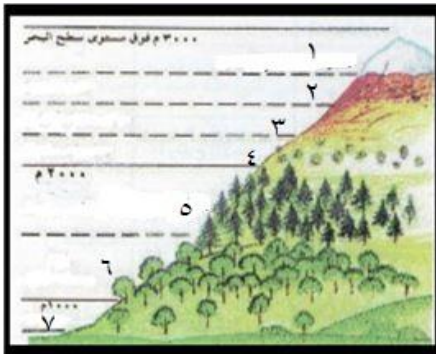
٧- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر غابة صنوبرية حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٥



٨- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر غابة صنوبرية حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٥

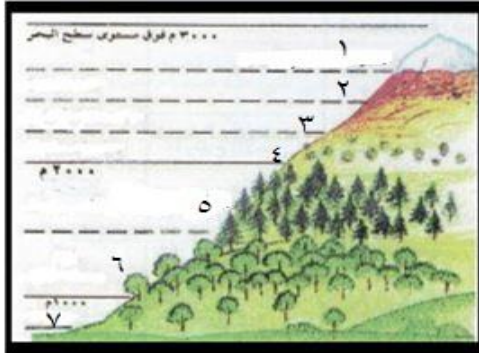


٩- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر غابة عريضة الأوراق حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

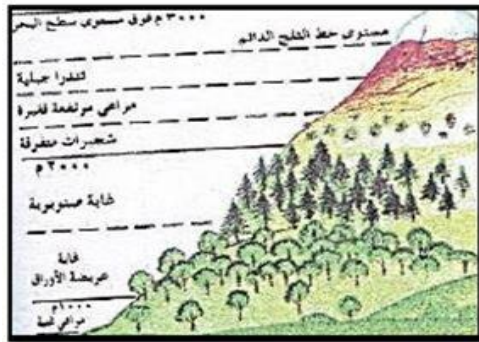
١٠- نوعية النباتات الطبيعية ( الغابات او الحشائش او الصحاري ) يحددها:

- (أ) كميات الأمطار (ب) الرياح (ج) الضغط الجوي (د) درجات الحرارة



١١- من خلال الشكل الذي أمامك تظهر مراعي غنية حسب تأثير عامل الارتفاع في المنطقة المشار إليها بالرقم:

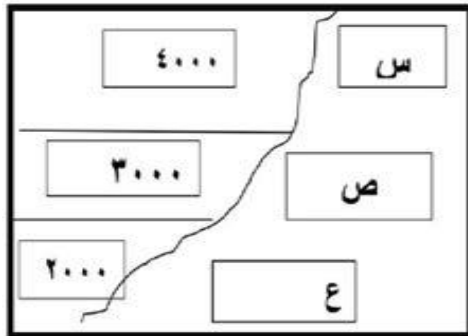
- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٧



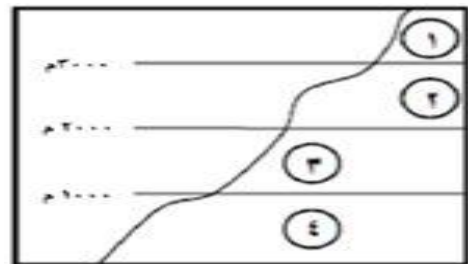
١٢- سبب تناقص الغطاء النباتي في الشكل عامل :

- (أ) الأمطار (ب) خصوبة التربة (ج) الانحدار (د) الارتفاع

١٣- توصف المنطقة المشار إليها (س) كما يوضحه الشكل المقابل بأنها ذات:

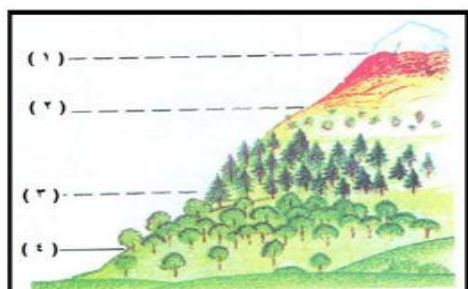


أ-	كثافة النباتات عالية	تربة غنية
ب-	كثافة النباتات متناقص	تربة فقيرة
ج-	كثافة النباتات عالية	تربة فقيرة
د-	كثافة النباتات متناقص	تربة غنية



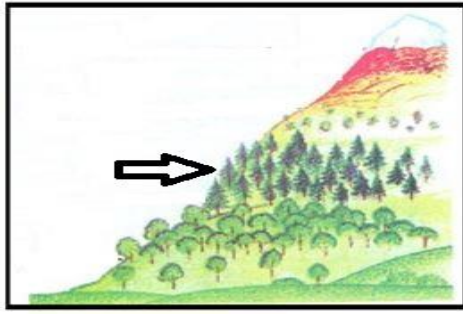
١٤- تظهر الغابات الي يمثلها الرمز التالي في المنطقة المشار إليها بالرقم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



١٥- الرقم الذي يشير إلى مستوى خط الثلج الدائم:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



١٦- يشير السهم في الصورة المقابلة إلى نوع من الغابات هي :

- (أ) مراعي غنية  
(ب) غابة عريضة الأوراق  
(ج) غابة صنوبرية  
(د) الغابات النفضية

١٧- الصورة التي تمثل ظهور غطاء التندرا:



١٨- الصورة التي تمثل ظهور خط الثلج الدائم:

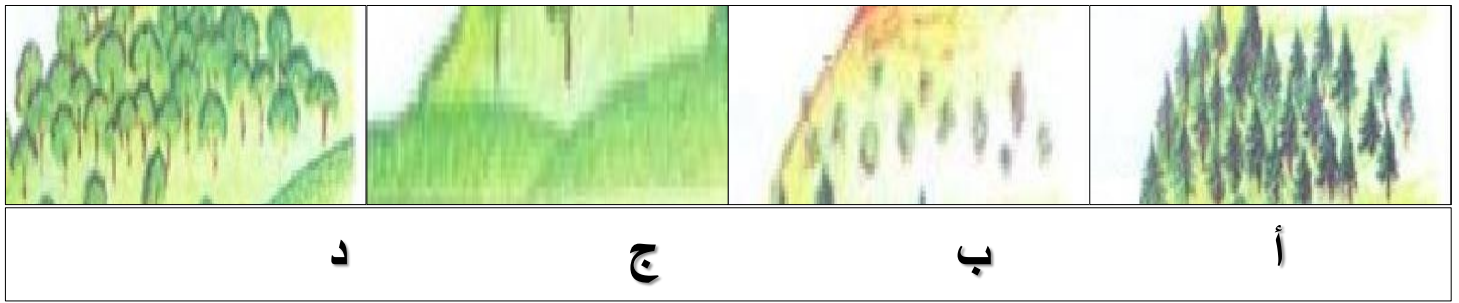


١٩- الصورة التي تمثل ظهور مراعي مرتفعة فقيرة:





٢٠- الصورة التي تمثل ظهور شجيرات متفرقة:



٢١- الصورة التي تمثل ظهور غابات صنوبرية:



٢٢- الصورة التي تمثل ظهور غابة عريضة الأوراق:



٢٣- الصورة التي تمثل ظهور مراعي غنية:



السؤال الثاني :أجب عن الاسئلة الاتية :

أولاً: ١- أ - لماذا تقل كثافة النباتات في السفوح شديدة الانحدار؟

١- ب فسر ما يلي

- تناقص كثافة النباتات الطبيعية كلما زاد ميل السفوح؟

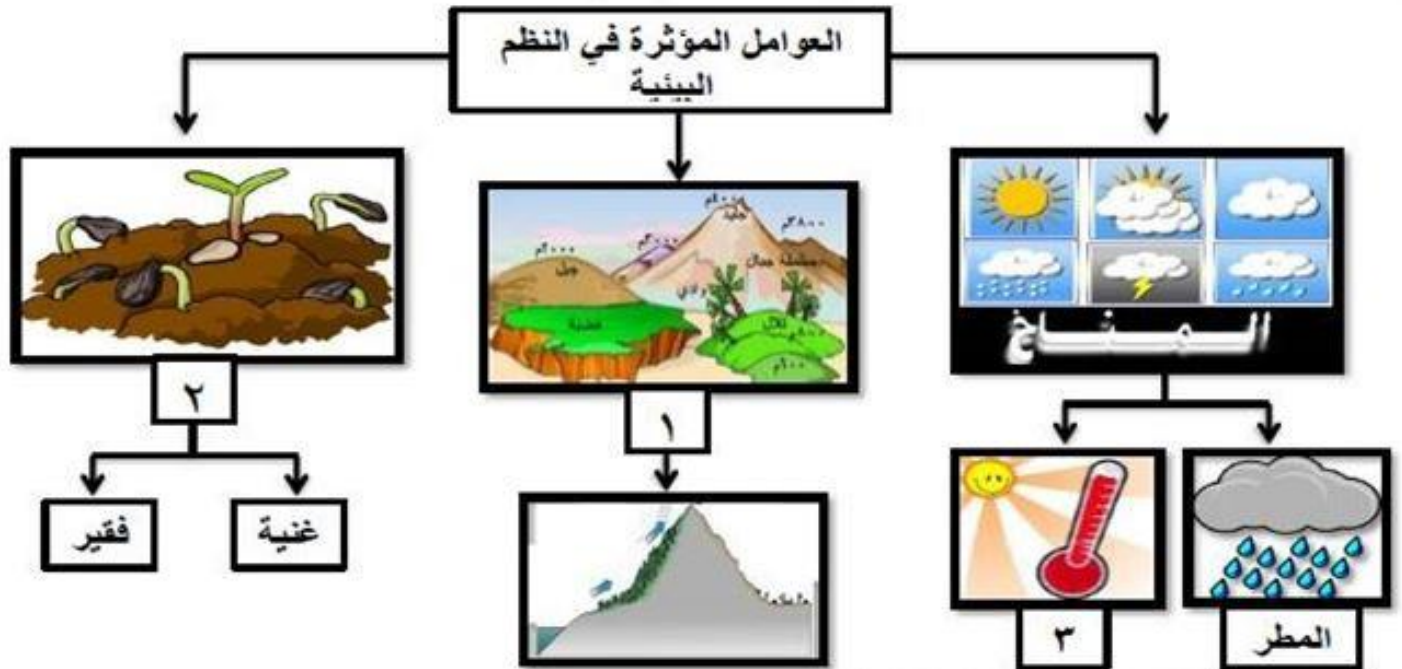
- يؤثر الارتفاع على النظم البيئية.

- تؤثر درجة ميل السفوح (الانحدار) في النظم البيئية.

ثانياً: اكتب مقابل عامل من العوامل المؤثرة على النظم البيئية طبيعة التأثير ونوعيته.

العوامل التي تؤثر على النظم البيئية		طبيعة التأثير ونوعيته
المناخ	المطر	
	درجة الحرارة (س)	
التضاريس وأشكال سطح الأرض	الارتفاع بالأمتار	
	درجة ميل السفوح (الانحدار)	

ثالثا : أمامك مخطط أدرسه جيدا أجب عن الاسئلة التالية:



أ- اكتب ما يمثله كلا من الأرقام الآتية :

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- حدد نوع العلاقة بين كثافة النباتات الطبيعية وارتفاع السطح

طردية ☐ عكسية ☐

علل اجابتك :

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الثالث :

١- ما العلاقة بين التضاريس والنباتات الطبيعية من حيث :

أ- الارتفاع

ب- درجة ميل السفوح ( الانحدار ) .

السؤال الرابع :

١- استنتج العوامل المؤثرة على كل من :

توزيع النظم البيئية:

## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : بيئة الغابات المدارية المطيرة الاستوائية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



١- الشكل المقابل يشير إلى إحدى المشكلات والإخطار التي تتعرض لها

بيئة الغابات المدارية المطيرة:....

(أ)الرعي الجائر

(ب)انجراف التربة

(ج)التلوث

(د)الاحتطاب

٢- القارة التي تقع فيها مدينة باليك بابان هي:

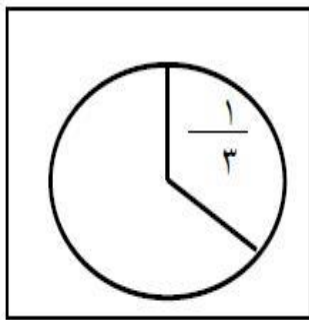
(أ) آسيا

(ب) أفريقيا

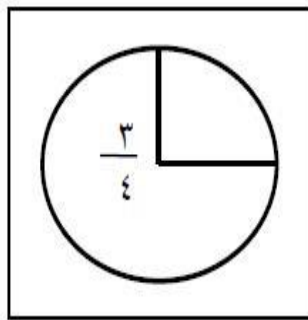
(ج) أمريكا الجنوبية

(د) أوروبا

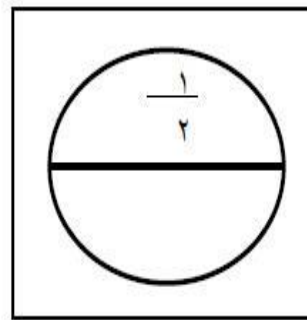
٣- الشكل الصحيح لنسبة مساحة الغابات في الأرض:



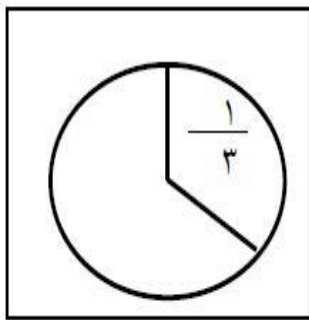
أ



ب



ج



د

٤- المدن التي تنتمي إلى اقليم بيئة الغابات المدارية المطيرة هي:

٥-

(أ) ثمريت ويلم

(ب)بلم ويان جامبي

(ج)تنزانيا والسودان

(د)كينيا ونيجيريا



٦- الدولة التي تقع فيها مدينة بلم هي:

(أ) البرازيل (ب) زانير (ج) أندونيسيا (د) السودان

٧- يعتبر ما يلي من خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة ماعدا:

(أ) ارتفاع درجة الحرارة ومعدلات الامطار والرطوبة.

(ب) انخفاض درجة الحرارة والرطوبة مع غزارة الامطار.

(ج) كثافة النباتات وتنوعها.

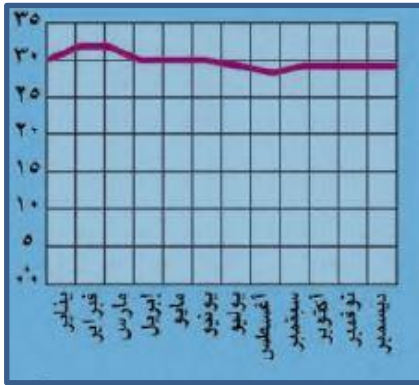
(د) سقوط الامطار بعد فترة الظهر بغزارة.

٨- تشكل المساحة التي تغطها الغابات على الارض حوال:

(أ) السدس (ب) الربع (ج) الثلث (د) النصف

١٠- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أعلاه في مدينة يان جامبي في زانير:

(أ) يناير (ب) فبراير (ج) مارس (د) أبريل



١١- الدولة التي تقع فيها مدينة باليك بابان هي:

(أ) البرازيل (ب) زانير (ج) أندونيسيا (د) السودان

١٢- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أدناه في مدينة يان جامبي في زانير:

(أ) يونيو (ب) يوليو (ج) أغسطس (د) سبتمبر

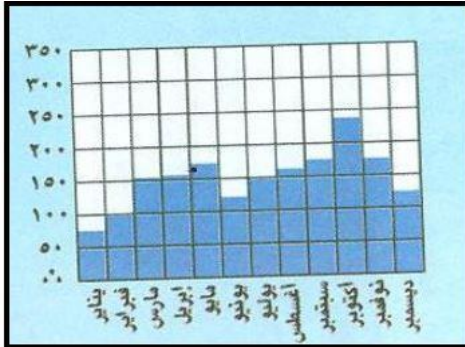


١٣- تبلغ نسبة الأدوية التي تستخلص من النباتات التي تنمو في الغابات الاستوائية ما نسبته:

- (أ) ٢٠% (ب) ٣٠% (ج) ٤٠% (د) ٤٠%

١٤- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أعلاه في مدينة يان جامبي في زائير:

- (أ) سبتمبر (ب) أكتوبر (ج) نوفمبر (د) ديسمبر

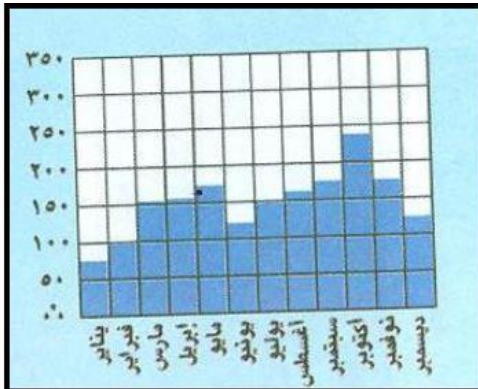


١٥- القارة التي تقع فيها مدينة بلم هي:

- (أ) آسيا (ب) أفريقيا (ج) أمريكا الجنوبية (د) أوروبا

١٦- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أدناه في مدينة يان جامبي في زائير:

- (أ) يناير (ب) يونيو (ج) ديسمبر (د) فبراير

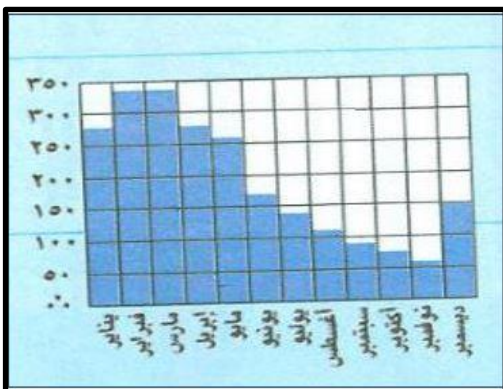


١٧- الدولة التي تقع فيها مدينة يان جامبي هي:

- (أ) البرازيل (ب) زائير (ج) أندونيسيا (د) الصومال

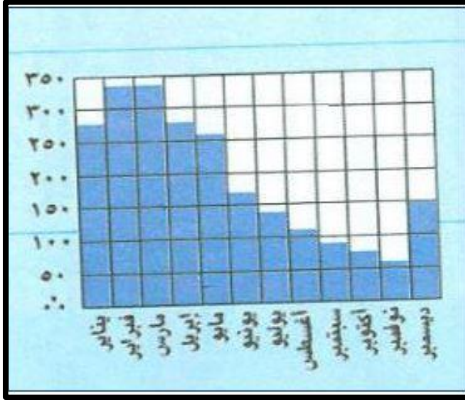
١٨- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أدناه في مدينة بلم في البرازيل:

- (أ) نوفمبر (ب) أكتوبر (ج) سبتمبر (د) أغسطس



١٩- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أعلاه في مدينة بلم في البرازيل:

(أ) يناير (ب) فبراير (ج) إبريل (د) مايو

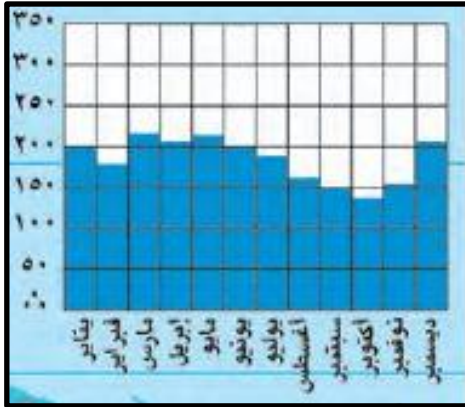


٢٠- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أعلاه في مدينة بالياك بابان

في أندونيسيا:

(أ) مارس (ب) أبريل

(ج) فبراير (د) يونيو



٢١- الإقليم الذي يتميز بأنه حار ورطب طوال السنة هو:

(أ) الصحراوي (ب) السافانا (ج) الجاف (د) الغابات المدارية المطيرة

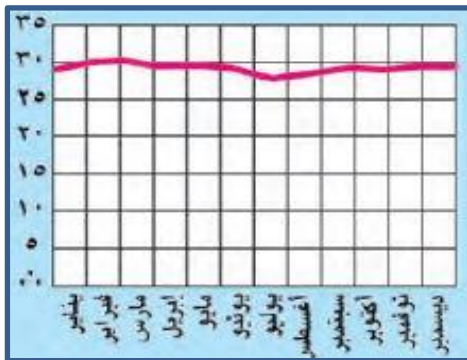
٢٢- البيئة التي تشكل حوالي ثلث مساحة اليابسة هي بيئة:

(أ) السافانا (ب) الغابات (ج) الصحاري الحارة (د) الجبال

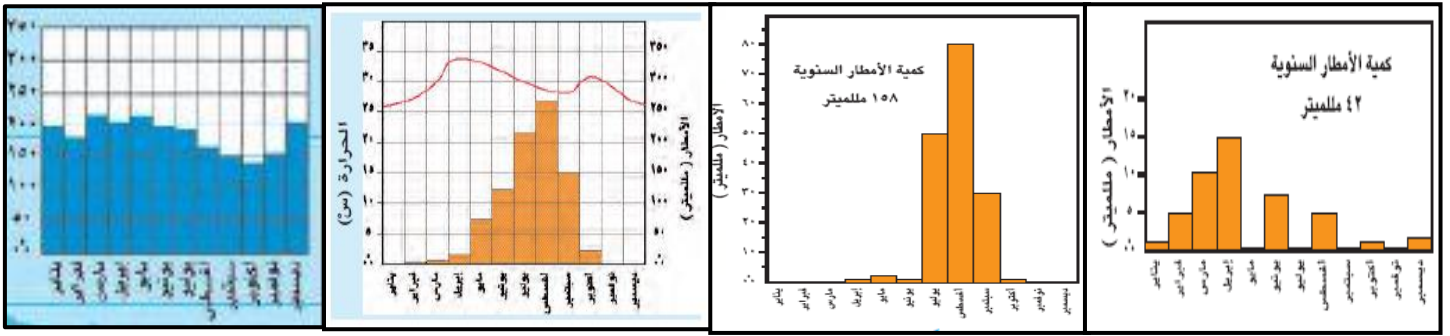
٢٣- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أعلاه في مدينة بالياك بابان

في أندونيسيا:

(أ) أغسطس (ب) مارس (ج) سبتمبر (د) يوليو



٢٤- أي الأشكال البيانية يوضح كمية في إقليم الغابات الأستوائية؟



أ

ب

ج

د

٢٥- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أناه في مدينة بالياك بابان في أندونيسيا:

(أ) يناير (ب) أكتوبر (ج) مايو (د) يوليو



٢٦- الشهر الذي بلغ فيه معدل الامطار أدناه في مدينة بالياك بابان في أندونيسيا:

(أ) نوفمبر (ب) أكتوبر (ج) سبتمبر (د) أغسطس



٢٧- يتميز المناخ في بيئة الغابات المدارية المطيرة بأنه:

(أ) حار ورطب طوال السنة  
(ب) ماطر وجاف طوال السنة  
(ج) حار وبارد طوال السنة  
(د) جاف ورطب طوال السنة

٢٨- القارة التي تقع فيها مدينة يان جامبي هي:

(أ) آسيا (ب) أفريقيا (ج) أمريكا الجنوبية (د) أوروبا

٢٩- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أناده في مدينة بلم في البرازيل:

(أ) أكتوبر (ب) مايو (ج) مارس (د) يناير



٣٠- الشهر الذي بلغ فيه معدل الحرارة أعلاه في مدينة بلم في البرازيل:

(أ) مارس (ب) أغسطس (ج) يوليو (د) يونيو



٣١- المشكلة التي يعاني منها الغطاء النباتي في المنطقة المشار إليها بالرقم (١) في الخريطة التي امامك:

(أ) الجفاف (ب) الحرائق (ج) تدمير الغابات (د) آفات زراعية



٣٢- تنحصر بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) بين دائرتي عرض :

أ- (٥ - ٥) ب- (٥ - ١٥) ج- (١٥ - ٣٠) د- (٣٠ - ٤٥)

٣٣- سافر أحمد إلى أندونيسيا وشاهد غابات ذات أشجار متنوعة وكثيفة فعرف أن أندونيسيا ضمن البيئة:

أ- السافانا ب- الصحراوية ج- الاستوائية د- التندرا



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: ١- (١) علل (أذكر السبب )

- قطع مساحات كبيرة من الغابات المدارية.

.....

.....

.....

- كثافة الغطاء النباتي في بيئة الغابات المدارية المطيرة.

- استنتج اسم الغاز الذي ستزيد في الجو عند قطع الغابات المدارية؟ والنتيجة على تلك الزيادة؟

.....

.....

- هل تتمثل بيئة الغابات المدارية المطيرة بالسلطنة؟

فسر إجابتك.

لا	نعم

.....

.....

ثانياً: ١- استعن ببعض العبارات الآتية لإكمال الجدول أدناه: ( ٥° شمالي وجنوبي خط الاستواء -

٨° شمالي وجنوبي خط الاستواء - ( ٥° - ١٥° ) شمالي وجنوبي خط الاستواء - حشائش صغيرة -

غابات كثيفة - حشائش طويلة)

الخصائص	الإقليم الاستوائي	إقليم السافانا
الموقع بالنسبة لدوائر العرض	أ-.....	ب-.....
نوع الغطاء النباتي	أ-.....	ب-.....

٢- رتب تصاعدياً من ( الأدنى إلى الأعلى) النظم البيئية التالية حسب قربها من خط الاستواء :

(الغابات الصنوبرية – حشائش السافانا – نباتات التندرا – الغابات الاستوائية)

ثانياً : ١- قارن بين الغابات المدارية والصحاري من حيث:-

أوجه المقارنة	الغابات المدارية	الصحاري
درجة الحرارة		
الأمطار		

٢- قارن بين البيئة الاستوائية وبيئة السافانا حسب الجدول الآتي من ( درجات – كمية الأمطار ):

البيئة	درجات	كمية الأمطار
الاستوائية		
السافانا		

٣- قارن بين الغابات الاستوائية وحشائش السافانا من (الموقع بالنسبة لدوائر العرض – المناخ ):

وجه المقارنة	الغابات الاستوائية	حشائش السافانا
الامتداد بالنسبة لدوائر العرض	..... .....	..... .....
المناخ	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....



السؤال الثالث:

أولاً : أ) اذكر اثنين لكل من:

- خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة .

- ذكر فوائد المحافظة على الغابات المدارية المطيرة.

ب) فسر العبارات الآتية :

ت)

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بأهمية كبيرة.

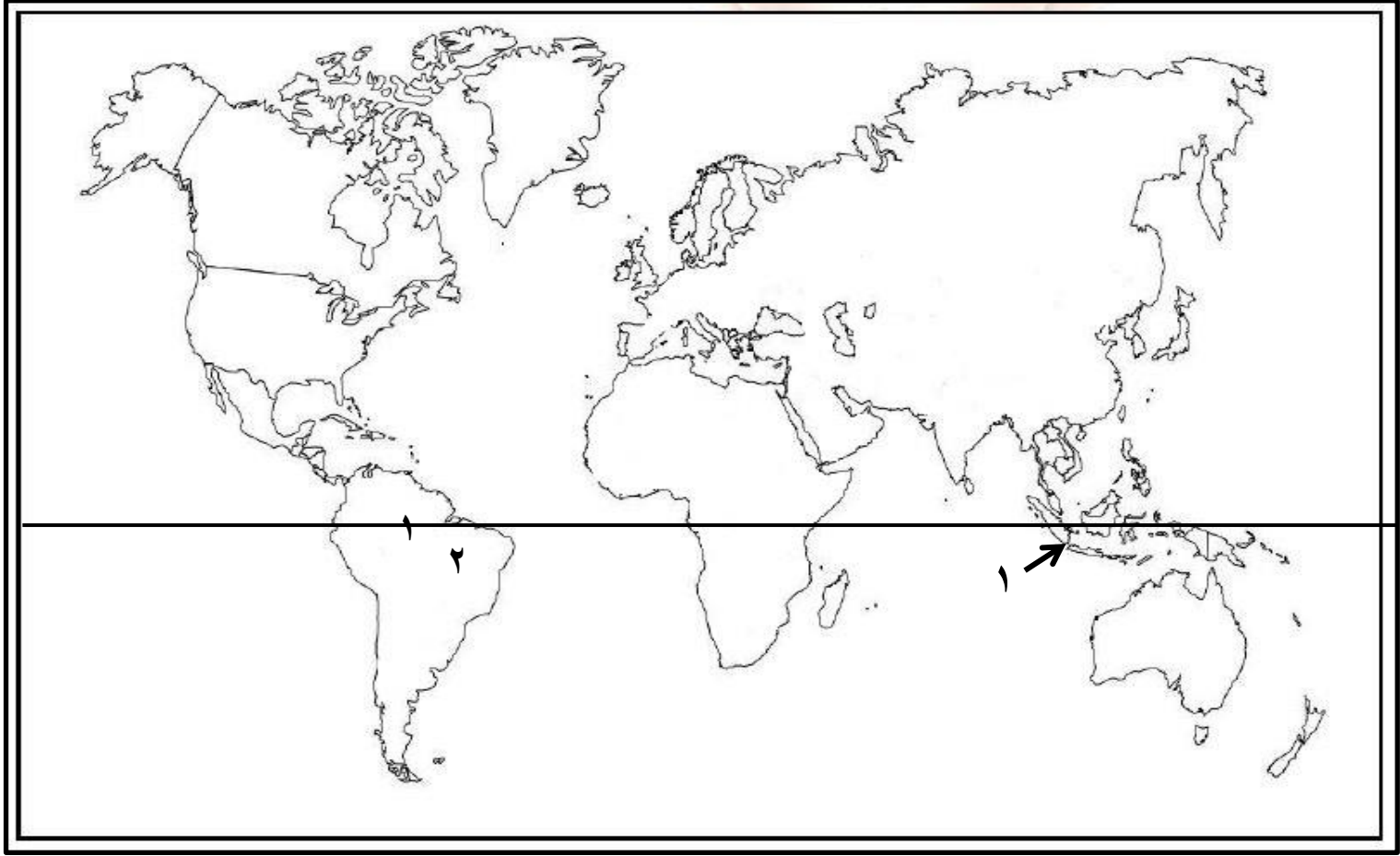
- زيادة نمو النباتات الطبيعية وكثافتها في بيئة الغابات المدارية المطيرة.

ج) علل لما يأتي:

- تعرض أشجار الغابات للتقطيع والحرق.

د) وضح اوجه الاختلاف والتشابه بين الغابات المدارية المطيرة وبيئة الحشائش المدارية السافانا في المناخ ؟

ثانيا: انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١- ما الرقم الدال على المنطقة التي توجد بها الغابات المدارية المطيرة؟ .....
- ٢- تظهر بيئة الغابات المدارية المطيرة في مدينة بلم في القارة لمشار إليها بالرمز.....
- ٣- حدد على الخريطة بكتابة اسم الدائرة العرضية التي درجة عرضها ( صفر ) .....
- ٤- في أي جهة من قارة آسيا تظهر الغابات المدارية المطيرة ( الاستوائية )؟ .....
- ٥- ما اسم الحوض النهري الذي يضم أكبر مساحة من الغابات والمشار إليه بالرقم ( ١ ) ؟ .....
- ٦- أكتب أسماء اثنين من القارات التي تنمو فيها الغابات المدارية المطيرة؟ ..... و.....
- ٧- ظلل في الخريطة المنطقة التي تنتشر فيها الغابات المدارية المطيرة الاستوائية في قارة أفريقيا.

ثالثاً: ١ - انسب العبارات التالية الى البيئات التي تنتمي إليها بالاستعانة بما بين القوسين

(الغابات المدارية - حشائش السافانا - الصحاري الحارة)

تظهر في  
وسط القارات

تقع بين درجتي عرض  
(١٥ - ٣٠) شمالي  
وجنوبي دائرة الاستواء

تنتج حوالي  
٤٠% من الأدوية

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

١- أمامك أشكال لأنظمة بيئية مختلفة، ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- علل كثافة الغطاء النباتي في المنطقة التي أمامك.

.....

## السؤال الرابع

أ- علل لما يلي (اذكر السبب):

- زيادة نمو النباتات الطبيعية وتنوعها وعظم كثافتها في الغابات المدارية المطيرة الاستوائية

.....

.....

ب- اذكر سببين لقطع اشجار الغابات.

.....

.....

ج - اقرأ الحقائق التالية ثم اعد كتابتها بتصحيح ما تحته خط:

١- اهم النباتات الطبيعية في البيئة الاستوائية هي الحشائش الطويلة.

.....

.....

٢- ( ٤٠ %) من الأدوية المعروفة حالي ا تستخلص من النباتات التي تنمو في بيئة الصحاري الحارة .

.....

.....

د- استنتج مميزات المناخ في الغابات المدارية المطيرة ( الاستوائية ) ؟

.....

.....

## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تظهر بيئة الحشائش الطويلة (السافانا) في .....القارات.

أ- شمال      ب- جنوب      ج- وسط      د- شرق

٢- ينحصر بيئة الحشائش الطويلة (السافانا) بين درجتي عرض.....شمالي وجنوبي دائرة الاستواء.

أ- (١٠ - ٥)      ب- (١٥ - ٥)      ج- (٢٠ - ٥)      د- (٢٥ - ٥)

٣- تعتبر من أبرز الشجيرات في بيئة الحشائش الطويلة (السافانا).....

أ- الغاف      ب- السدر      ج- الأكاسيا      د- النخلة

٤- تتكون السنة في بيئة الحشائش الطويلة (السافانا)من.....

أ- فصل      ب- فصلين      ج- ثلاثة فصول      د- أربعة فصول

٥- تناسب السافانا تربية.....

أ- الجمال      ب- الأبقار      ج- الأغنام      د- الماعز

٦- جميع الحيوانات التالية تعيش في بيئة الحشائش الطويلة ، ما عدا:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٧- تنحصر بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا) بين دائرتي عرض :

أ- (٥ - ٥)      ب- (١٥ - ٥)      ج- (٣٠ - ١٥)      د- (٤٥ - ٣٠)

٨- المناخ في بيئة الحشائش الطويلة حار طوال السنة، وتتكون السنة من فصلين هما:

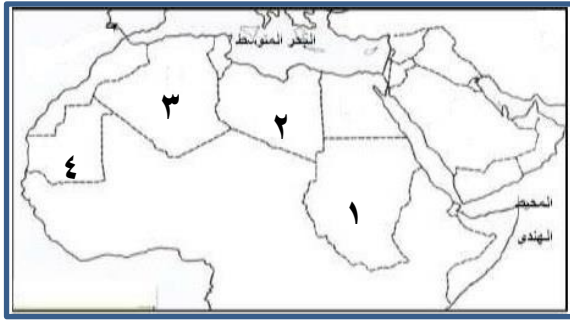
أ - فصل حار وفصل رطب طوال السنة      ب - فصل ماطر وفصل جاف طوال السنة

ج - فصل بارد وفصل حار طوال السنة      د - فصل جاف وفصل رطب طوال السنة

٩- الشهر التي ترتفع فيه كمية الامطار الى الحد الاقصى في مدينة واو بالسودان:

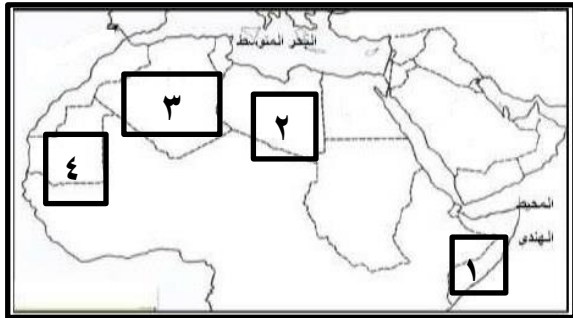
الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (س°)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمتر)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

(أ) مايو (ب) يونيو (ج) يوليو (د) أغسطس



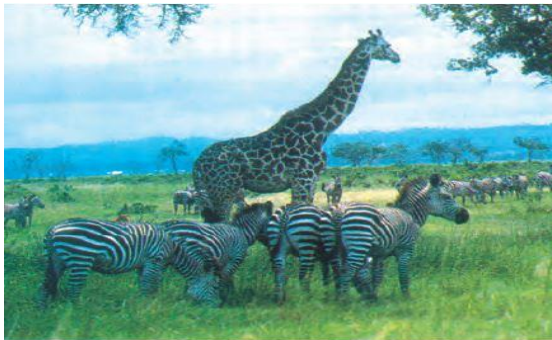
١٠- الدولة العربية التي تظهر بها بيئة الحشائش الطويلة (السافانا):

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



١١- الدولة العربية التي تظهر بها بيئة الحشائش الطويلة (السافانا):

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



١٢- الصورة المقابلة تمثل حيوانات بيئة :-

(أ) الغابات المدارية (ب) الغابات الصحراوية (ج) بيئة السافانا (د) البيئة شبه الصحراوية

١٣- قُصد بتحول الاراض الزراعية و شبه الرعوية الى اراضي صحراوية :

(أ) الجفاف (ب) الرعي الجائر (ج) التحريج (د) التصحر



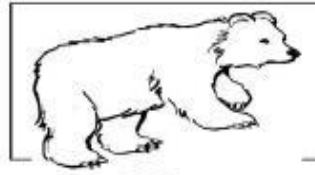
١٣- جميع الحيوانات التالية تعيش في بيئة الحشائش الطويلة ما عدا :



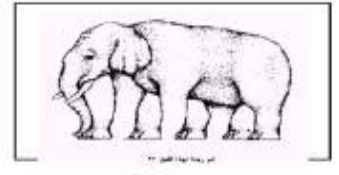
د



ج



ب



أ

١٤- الشهر الذي بلغت فيه درجة الحرارة أدناها في مدينة واو بالسودان:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (س°)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمتر)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

أ ( يناير

ب) فبراير

ج ( مايو

د ( ديسمبر

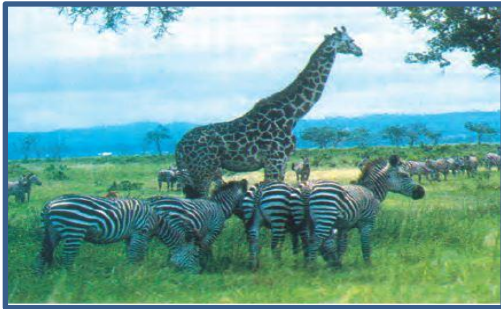
١٥- الصورة المقابلة تمثل حيوانات بيئة:

ب) الصحاري الحارة

أ) الغابات المدارية

د ( البيئة شبه الصحراوية

ج ( بيئة السافانا



١٦- الشهر الذي بلغت فيه درجة الحرارة أعلاه في مدينة واو بالسودان:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (س°)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمتر)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

أ ( يناير

ب) فبراير

ج ( مايو

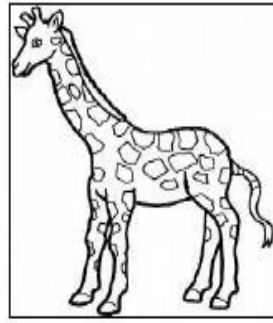
د ( ديسمبر



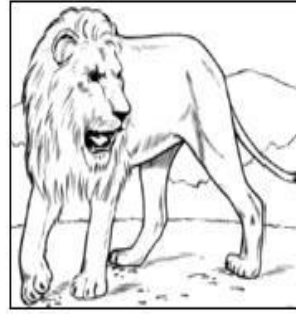
١٧- جميع الحيوانات التالية تعيش في بيئة الحشائش الطويلة ما عدا:



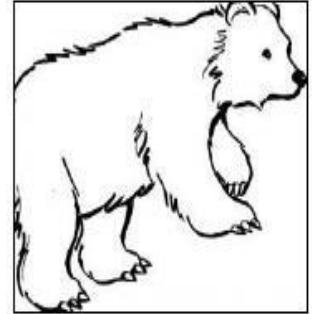
د-



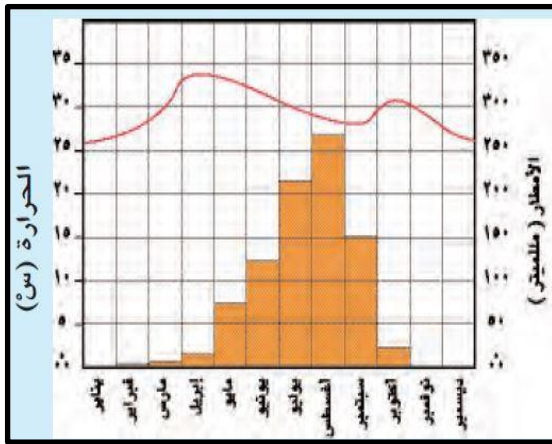
ج-



ب-



أ-



١٨- الشهر الذي بلغت فيه درجة الحرارة أعلاها في شمال نيجيريا:

أ ( يناير

ب ( أبريل

ج ( أكتوبر

د ( نوفمبر

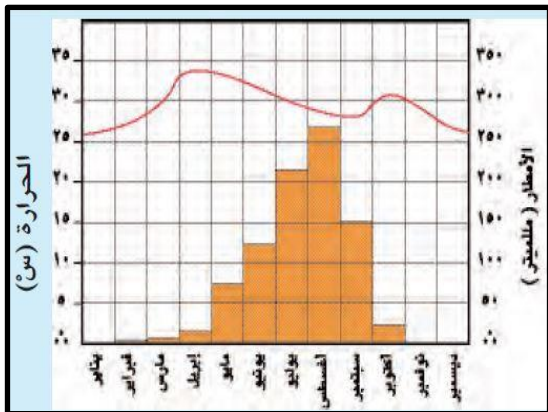
١٩- الشكل الذي أمامك يشير إلى بيئة الغابات :

أ ( الغابات المدارية

ب ( الصحاري الحارة

ج ( بيئة السافانا

د ( البيئة شبه الصحراوية



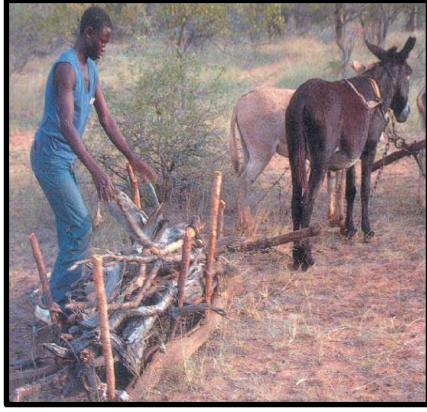
٢٠- الشهر الذي بلغت فيه درجة الحرارة أدناها في شمال نيجيريا:

أ ( يناير

ب ( أغسطس

ج ( مايو

د ( ديسمبر



٢١- تشير الصورة أمامك الى أحد الأخطار التي تتعرض لها بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا):

- (أ) انجراف التربة (ب) الرعي الجائر  
(ج) الاحتطاب (د) الحرائق

٢٤- الخطر البيئي الذي يهدد بيئة السافانا:

- (أ) ظهور شجيرات الأكاسيا  
(ب) الرعي الجائر والتحطيب  
(ج) زيادة الأمطار في فصل سقوط المطر  
(د) ظهور الحشائش المدارية الطويلة

٢٥- الشهر الذي بلغت فيه الأمطار أدناها في مدينة واو بالسودان:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (س°)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمتر)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

- (أ) يناير (ب) فبراير (ج) مايو (د) نوفمبر

٢٦- الشهر الذي بلغت فيه الأمطار أعلاها في مدينة واو بالسودان:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (س°)	٢٧	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	٢٨	٢٦
الأمطار (مليمتر)	٠٠	١٠	٣٠	٨٠	١٢٠	١٥٠	١٨٥	٢٣٠	١٥٥	١٠٠	٨	٠٠

- (أ) يناير (ب) يونيو (ج) أغسطس (د) ديسمبر

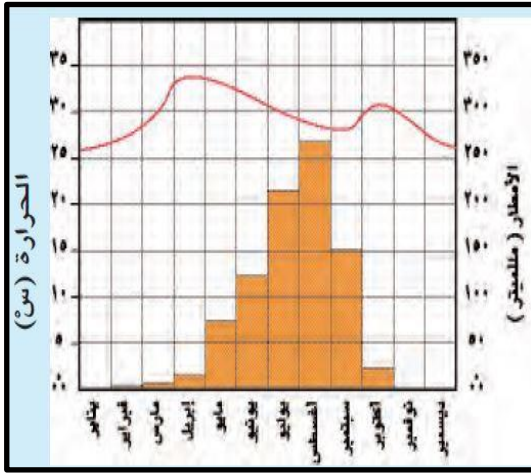
٢٧- الشهر الذي بلغت فيه درجة الحرارة أعلاها في شمال نجيريا:

أ ( يناير

ب) أبريل

ج ( أكتوبر

د ( نوفمبر



السؤال الثاني:

أولاً: ١- عرف ما يلي:

- الأكاسيا :

- الرعي الجائر:

- التحطيب:

- التصحر :

٢- فسر العبارات الآتية

- تكون حشائش السافانا طويلة وخضراء اللون خلال شهر مايو وحتى شهر أكتوبر

- رتب تصاعدياً من ( الأدنى إلى الأعلى) النظم البيئية التالية حسب قربها من خط الاستواء :
- (الغابات الصنوبرية – حشائش السافانا – نباتات التندرا – الغابات الاستوائية)

ثانياً: أ - قارن بين البيئة الاستوائية وبيئة السافانا حسب الجدول الآتي من ( درجات – كمية الأمطار ):

البيئة	درجات	كمية الأمطار
الاستوائية		
السافانا		

ب-قارن بين الغابات الاستوائية وحشائش السافانا من (الموقع بالنسبة لدوائر العرض – المناخ ):

وجه المقارنة	الغابات الاستوائية	حشائش السافانا
الامتداد بالنسبة لدوائر العرض	..... .....	..... .....
المناخ	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

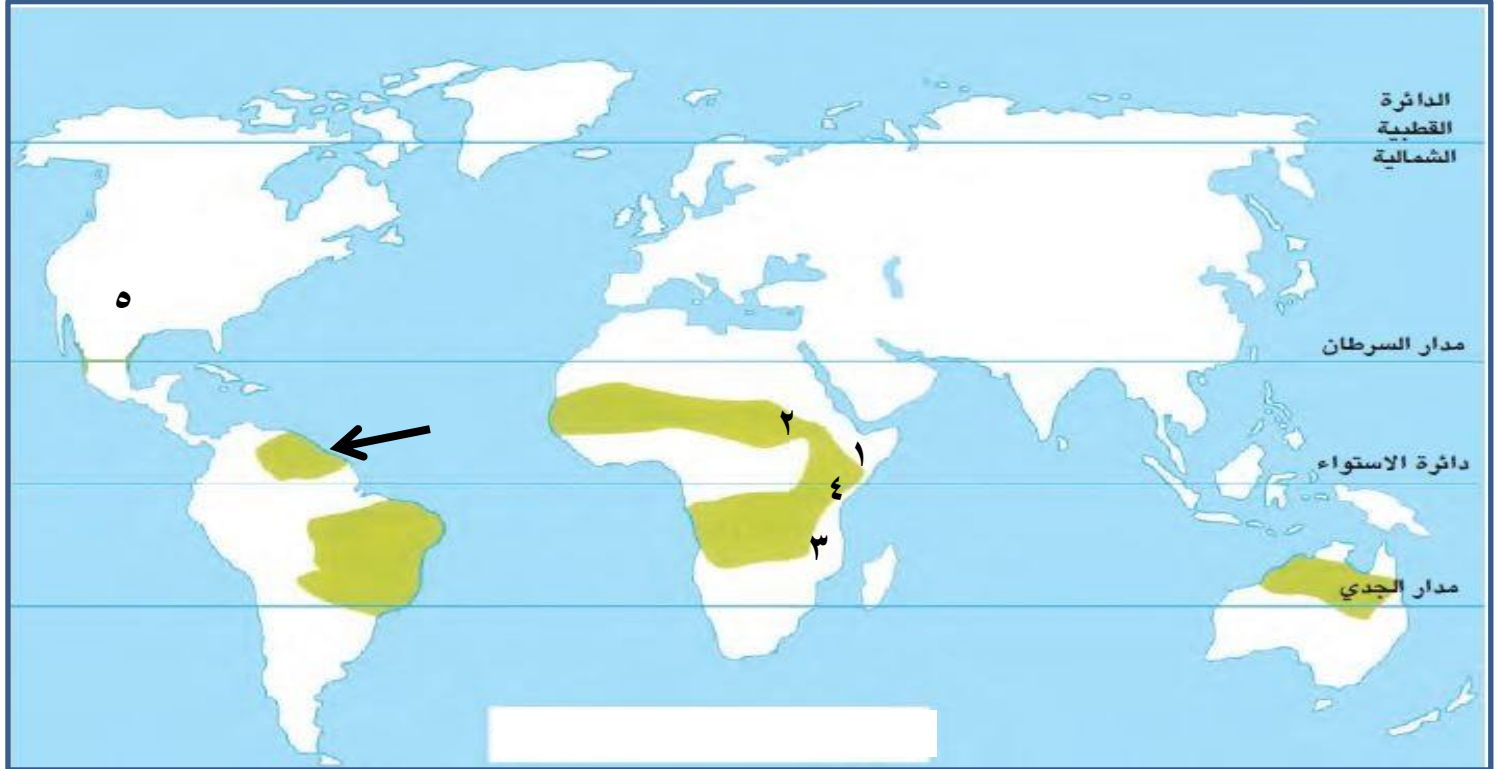
- ج- استعن ببعض العبارات الآتية لإكمال الجدول أدناه : ( ٥ شمالي وجنوبي خط الاستواء - ٨ شمالي وجنوبي خط الاستواء - ( ٥° - ١٥° ) شمالي وجنوبي خط الاستواء - حشائش صغيرة - غابات كثيفة - حشائش طويلة)

الخصائص	الإقليم الاستوائي	إقليم السافانا
الموقع بالنسبة لدوائر العرض	أ-.....	ب -.....
نوع الغطاء النباتي	أ-.....	ب-.....

د- قارن بين البيئة الاستوائية وبيئة السافانا حسب الجدول الآتي من ( درجات - كمية الأمطار ):

البيئة	درجات	كمية الأمطار
الاستوائية		
السافانا		

ثالثا : امامك خريطة بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا) ادرسها جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

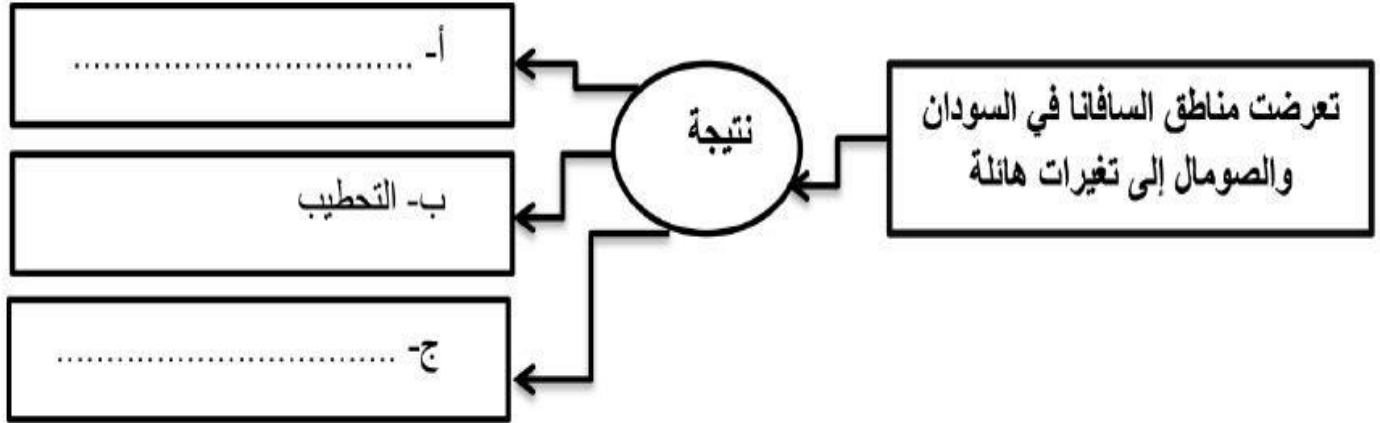


- القارات التي تظهر فيها بيئة الحشائش المدارية الطويلة.....و.....
- عدد من أسباب المشاكل التي تتعرض لها بيئة السافانا في السافانا في الدولة المشار إليها بالرقم (١).
- الدولة العربية التي اعتمدت الأبقار في بيئة السافانا.(.....)
- دولة عربية تنمو فيها حشائش السافانا يشار إليها بالرقم
- سم القارة المشار إليها بالرقم (٥) التي تظهر فيها بيئة السافانا
- يمر مدار السرطان على بيئة السافانا في قارة.
- سم قارة خالية من بيئة الحشائش الطويلة (السافانا).....
- ينحصر التوزيع الجغرافي لبيئة الحشائش الطويلة في نطاق جنوبي مدار.....وشمال مدار.....
- ما بيئة التي تمثلها الخريطة.
- أكتب اسم القارات التي لا يظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة (السافانا).....
- المناخ السائد في المنطقة المشار إليها بالسهم.
- ظلل نطاق بيئة الحشائش الطويلة في قارة أمريكا الجنوبية.
- ما النتيجة المترتبة على استمرارية الرعي الجائر واستنزاف التربة والتحطيب في الدول المشار إليها بالرقم (٤، ٣)



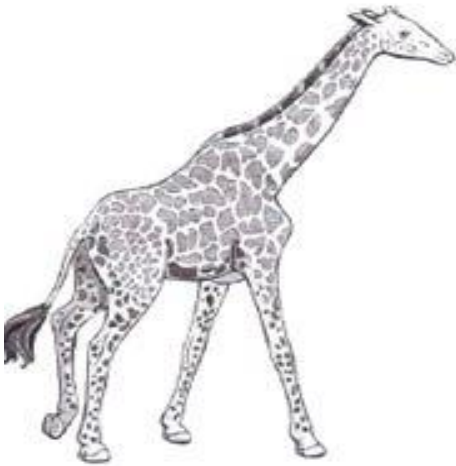
رابعاً:

١- أكمل المخطط التالي :



٢- أكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية:

- تحول الاراضي الزراعية والرعية الى مناطق صحراوية وشبه صحراوية(.....)
- زيادة في إعداد حيوانات الرعي مقارنة مع كمية الأعشاب التي يزدهر فيها المرعي. (.....)
- شجرة السمر التي تشبه المظلة في شكلها. (.....)



٣- أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ما اسم البيئة التي ينتمي لها هذا الحيوان؟

.....

- ما خصائص المناخ في هذه البيئة؟

.....

- أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- ما المشكلة التي تظهر في الصورة ؟

.....

.....

- ب- اقترح حلا مناسباً للمشكلة التي تظهر في الصورة؟

.....

.....



## السؤال الثالث :

أولاً: ١- انقل ارقام الصور التالية بما يناسبها في الجدول :



٣



٢



١



٦



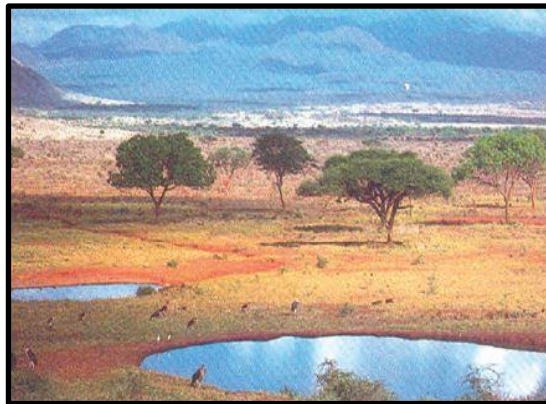
٥



٤

النظام البيئي	بيئة الصحاري الحارة	بيئة الحشائش المدارية الطويلة ( السافانا )
رقم الصورة		

٢- أمامك أشكال لأنظمة بيئية مختلفة ،ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ما النظام البيئي السائد في المنطقة التي أمامك.



- ٣- ( توفر المراعي الأعشاب لحيوانات الرعي مثل الماعز والأبقار والخيول والحيوانات البرية التي تعيش فيها وتتعرض الكثير من المناطق الرعوية في العالم إلى مشكلة الرعي الجائر).  
- أذكر أسباب المشكلة.

- ما النتيجة المترتبة على المشكلة .

- اقترح حلاً لحل المشكلة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية:

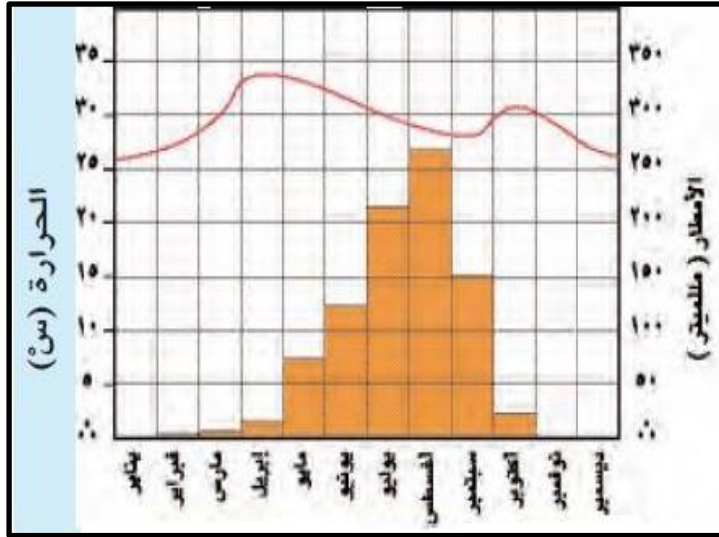
أولاً: ١- ((تعد الأكاسيا من أبرز الشجيرات التي تنمو في وسط القارات))

أ- صف شكل شجرة الأكاسيا ؟

ب- ما أهم البيئات التي تنمو فيها هذه الشجرة؟

٢- أذكر اثنين لكل من:

١- أسباب ظهور التصحر في السافانا.



٣- انظر إلى الشكل البياني أدناه واستخرج الآتي :

١- أكثر وأقل الأشهر مطرا .

.....

.....

ب- أعلى وأقل الأشهر حرارة .

.....

.....

ج- كم بلغت كمية الأمطار في شهر سبتمبر ؟

.....

.....

٤- أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ب- ما المشكلة التي تظهر في الصورة ؟

.....

.....

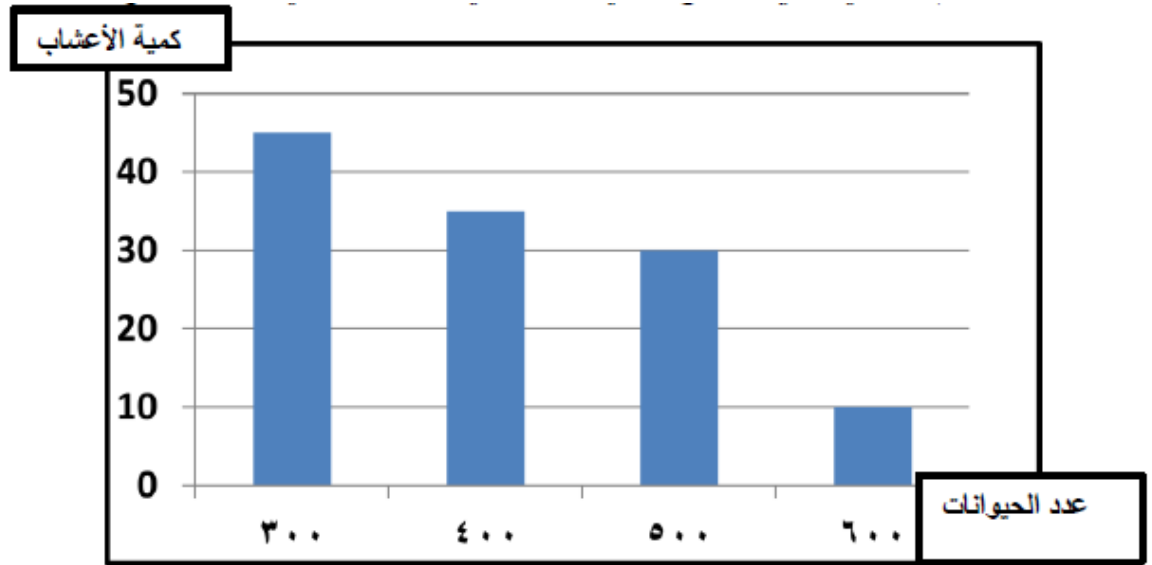
ب- اقترح حلا مناسباً للمشكلة التي تظهر في الصورة؟

.....

.....



٥- : أمامك الرسم البياني الذي يوضح الرعي الإبقار في جبل ظفار في فصل الربيع



استنتج من المخطط العلاقة بين عدد الإبقار وكمية الأعشاب ؟ ( ) طردية أو ( ) عكسية

٢ هل تتوقع ظهور مشكلة الرعي الجائر في هذه المنطقة؟

٣ اقترح حلول لصيانة المراعي في محافظة ظفار ؟

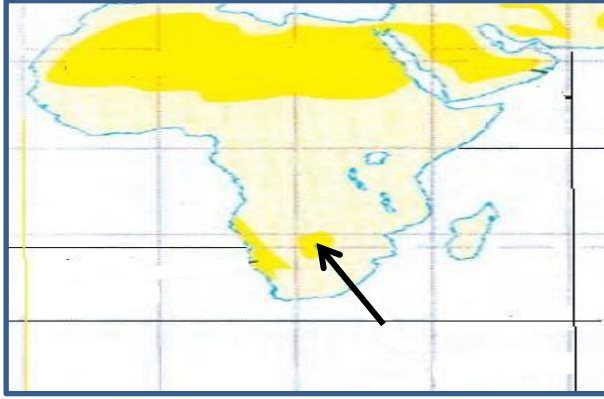
## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : بيئة الصحاري الحارة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

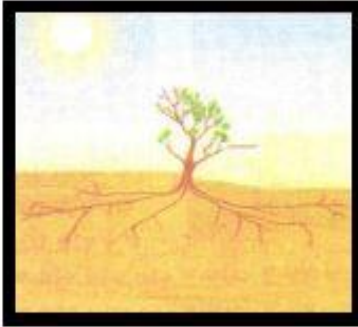
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

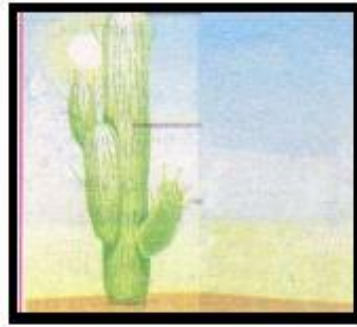


- (أ) صحراء شبه الجزيرة العربية
- (ب) صحراء كلهاري
- (ج) صحراء مو جاف
- (د) صحراء أتكاما

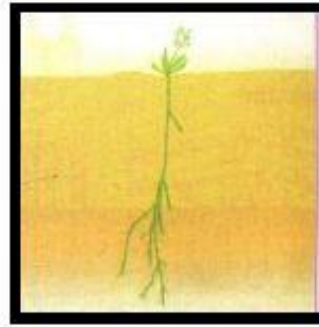
٢- الشكل الذي يمثل تكيف النبات الصحراوي مع الجفاف بالسيقان الشمعية والأوراق الإبرية:



(د)



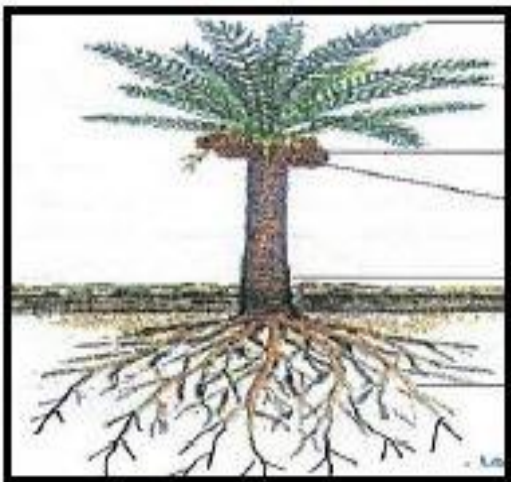
(ج)



(ب)



(أ)



٣- تكيف النبات الصحراوي في الصورة التي أمامك من خلال :

- (أ) اوراق ابرية
- (ب) جذور عميقة
- (ج) جذور قصيرة متفرعة
- (د) سيقان شمعية

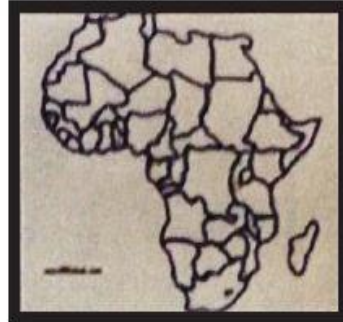
٤- القارة الوحيدة التي لا يوجد بها صحراء :



د



ج



ب



أ

٥- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

(ب) صحراء كلهاري  
(د) صحراء أتكاما

(أ) صحراء ثار  
(ج) صحراء مو جاف



٦- الشكل الذي يمثل تكيف النبات الصحراوي بالجذور القصيرة الأفقية:



أ-



ب-



ج-

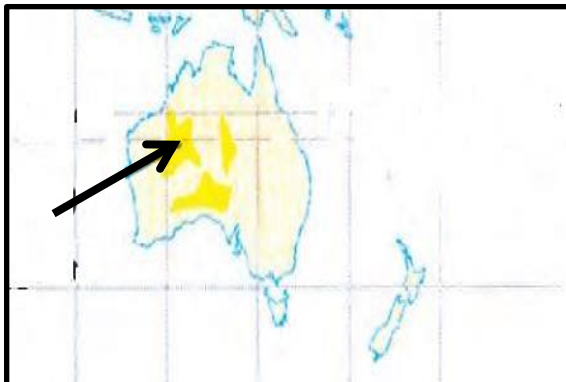


د-

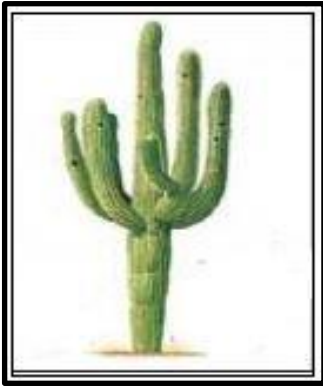
٧- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

(ب) صحراء كلهاري  
(د) صحراء أتكاما

(أ) صحراء ثار  
(ج) صحراء رملية العظمى

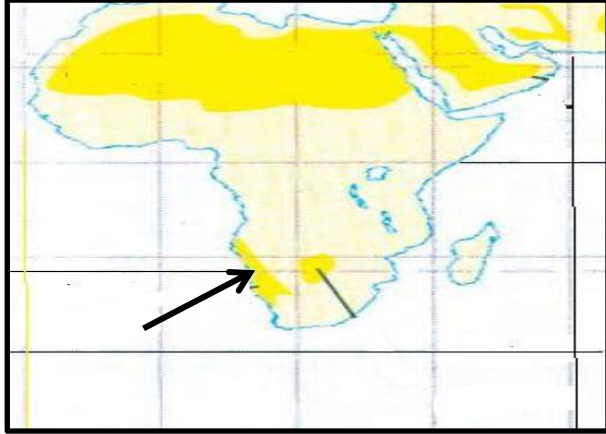






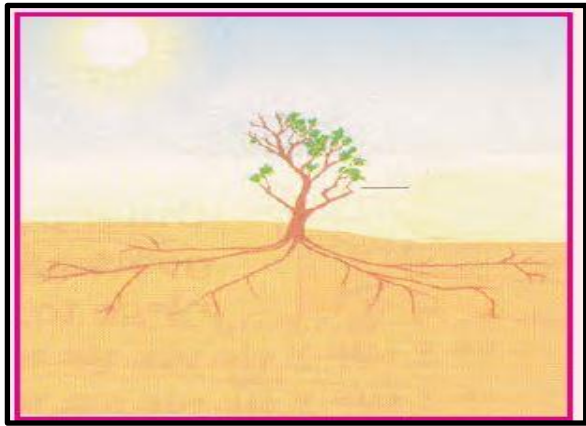
٨- تكيف النبات الصحراوي الواضح في الصورة من خلال:

- (أ) جذور قصيرة منتشرة  
(ب) جذور طويلة عميقة  
(ج) اوراق ابرية شوكية  
(د) اوراق عريضة



٩- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

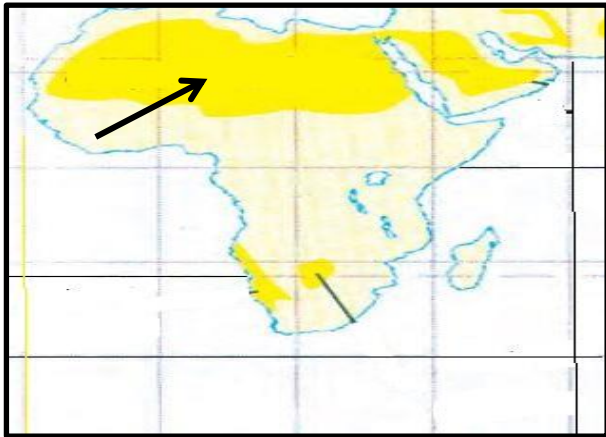
- (أ) صحراء الكبرى  
(ب) صحراء كلهاري  
(ج) صحراء مو جاف  
(د) صحراء أتكاما



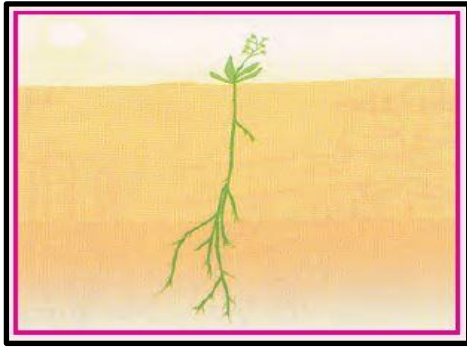
١٠- تكيف النبات الصحراوي الواضح في الصورة من خلال:

- (أ) جذور قصيرة منتشرة  
(ب) جذور طويلة عميقة  
(ج) اوراق ابرية شوكية  
(د) اوراق عريضة

١١- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :



- (أ) صحراء الكبرى  
(ب) صحراء كلهاري  
(ج) صحراء ثار  
(د) صحراء موجاف



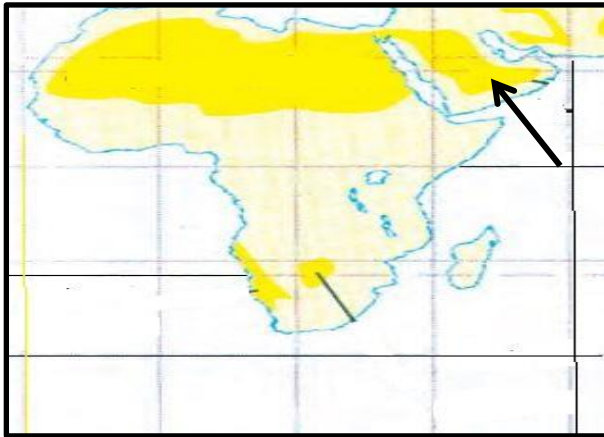
١٢- تكيف الشجرة التي أمامك في الصورة في الصحراء بسبب :

- (أ) جذورها القصيرة  
(ب) سيقانها شمعية  
(ج) جذورها طويلة  
(د) أوراقها ناعمة



١٣- تكيف النبات الصحراوي الواضح في الصورة من خلال:

- (أ) جذور قصيرة منتشرة  
(ب) جذور طويلة عميقة  
(ج) أوراق إبرية شوكية  
(د) أوراق عريضة



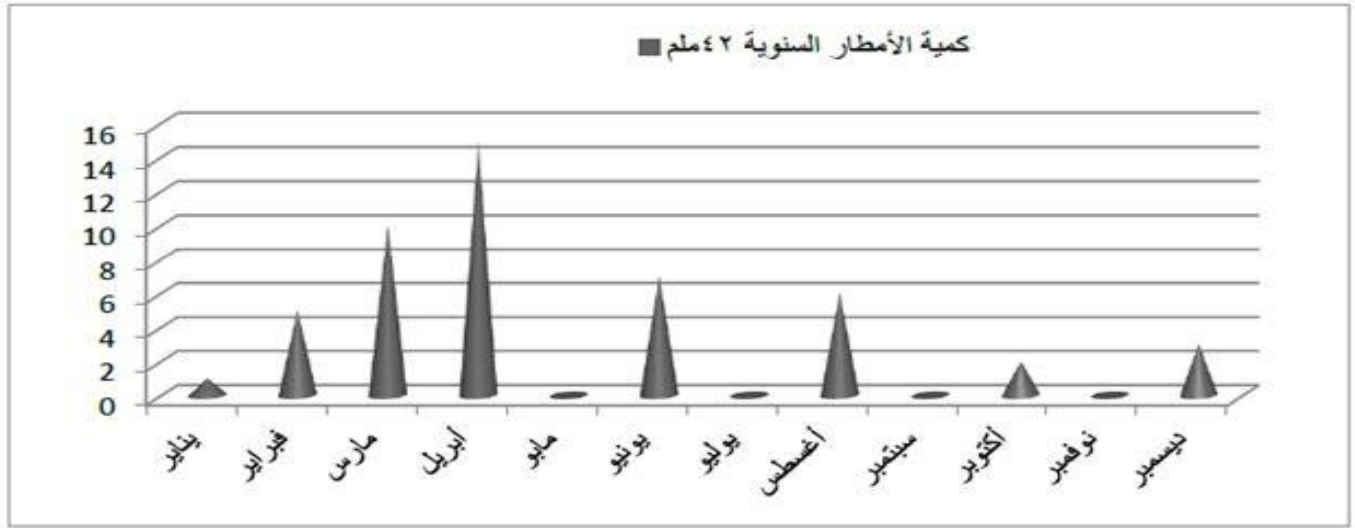
١٤- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

- (أ) صحراء الكبرى  
(ب) صحراء شبه الجزيرة العربية  
(ج) صحراء ثار  
(د) صحراء موجاف

١٥- تنحصر بيئة الصحاري (الحارة) بين دائرتي عرض :

- أ- ( ٥ - ٥ )      ب- ( ٥ - ١٥ )      ج- ( ١٥ - ٣٠ )      د- ( ٣٠ - ٤٥ )

١٦- أكثر الأشهر مطرا في محطة ثمرت بسلطنة عمان من خلال الشكل البياني هو:

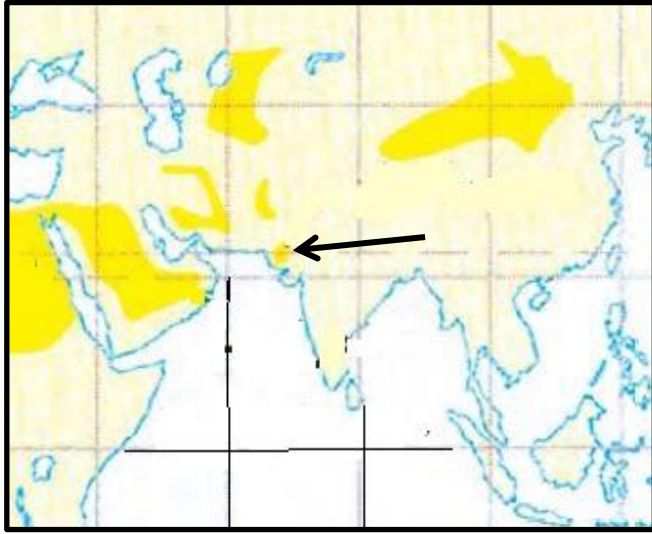


د- نوفمبر.

ج - يونيو

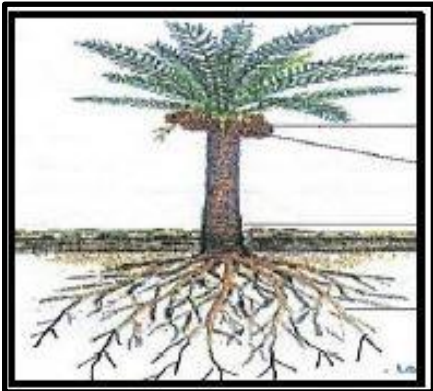
ب- أبريل

أ- يناير



١٧- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

- أ) صحراء الكبرى
- ب) صحراء شبه الجزيرة العربية
- ج) صحراء ثار
- د) صحراء موجاف

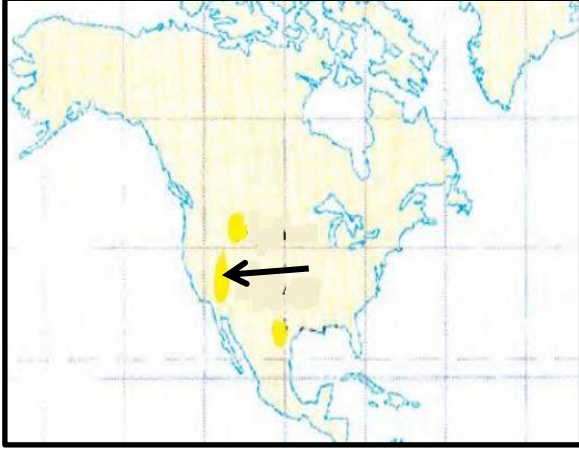


١٨- ينمو النبات الواضح في الصورة في البيئة.....

- أ) المدارية
- ب) السافانا
- ج) الصحاري
- د) القطبية

١٩- نبات صحراوي ذات سيقان شمعية وأوراق إبرية لمنع النتح:

- (أ) الأكاسيا (ب) الصبار (ج) النخيل (د) السدر



٢٠- تسمى الصحراء المشار إليها في الخريطة التي أمامك :

- (أ) صحراء الكبرى  
(ب) صحراء أتكاما  
(ج) صحراء رملية العظمى  
(د) صحراء موجاف



٢١- البيئة التي توضحها الصورة المقابلة:

- (أ) الصحاري الحارة. (ب) الغابات الصنوبرية.  
(ج) الغابات المدارية المطيرة. (د) الحشائش المدارية الطويلة.

٢٢- أكثر الحيوانات شيوعا وأكبرها في الصحراء :

- (أ) الأفعى (ب) القط البري (ج) الحمار (د) الجمال

٢٣- الإقليم الذي يتميز بندرة السحب والأمطار وسيادة الجفاف هو :

- (أ) الحشائش المدارية الطويلة (ب) الغابات الصنوبرية.  
(ج) الغابات المدارية المطيرة. (د) الصحاري الحارة.

٢٤- من أجزاء النخلة ويستخدم في صناعة السلال والحصر والعرشان :

- أ- السعف ب- الأوراق ج- الجذع د- الجذور

٢٥- الصورة التي تشير الى تكيف النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية عن طريق جذور قصيرة تنتشر على مساحات واسعة لتحصل على أكبر كمية من المياه :



أ-



ب-



ج-



د-

السؤال الثاني:

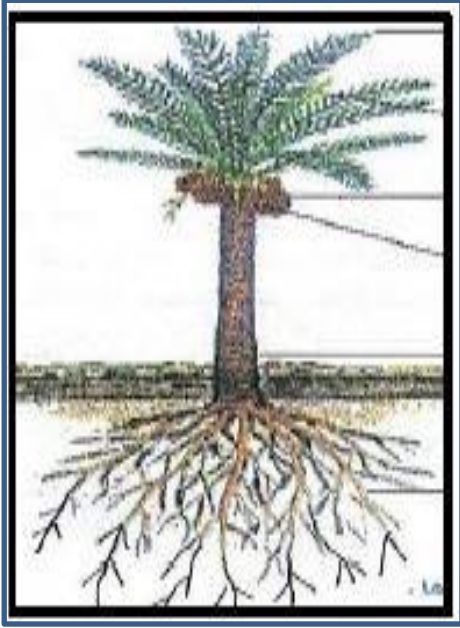
أولاً: أ - أذكر اثنين من أهمية النخيل في حياة سكان الصحراء.

- علل : قدرة نبات الصبار على التكيف مع الجفاف ونقص المياه والحرارة في البيئة الصحراوية ؟

- أكتب أحد أنواع الصحار في العالم؟



ب- ادرس الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة الآتية :



١- البيئة التي ينتمي إليها هذا النبات .....

٢- من خصائص هذه البيئة:

.....

.....

٣- فيما تستخدم الأوراق الجديدة لهذه الشجرة.

.....

.....

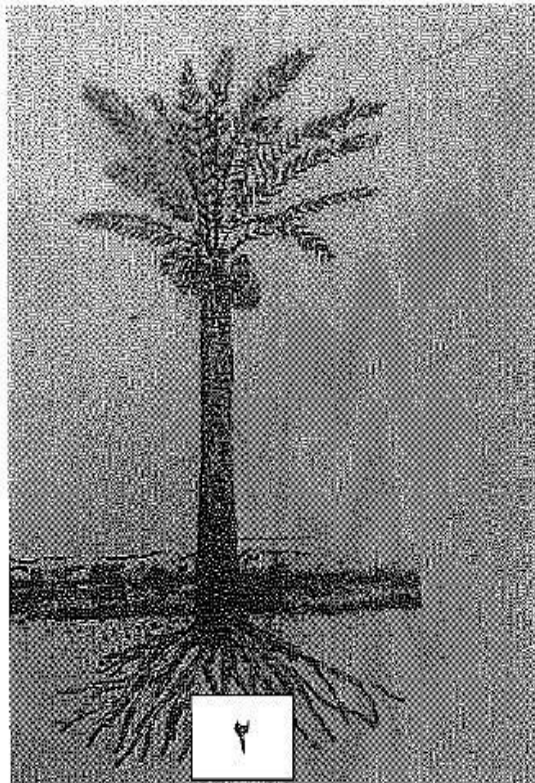
٤- ما فائدة جزع هذه الشجرة :-

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة.

٥- النظام البيئي السائد في سلطنة عمان ( الصحراء/ التندرا)



ج - أدرس الشكل أمامك ثم أجب عن الأسئلة :

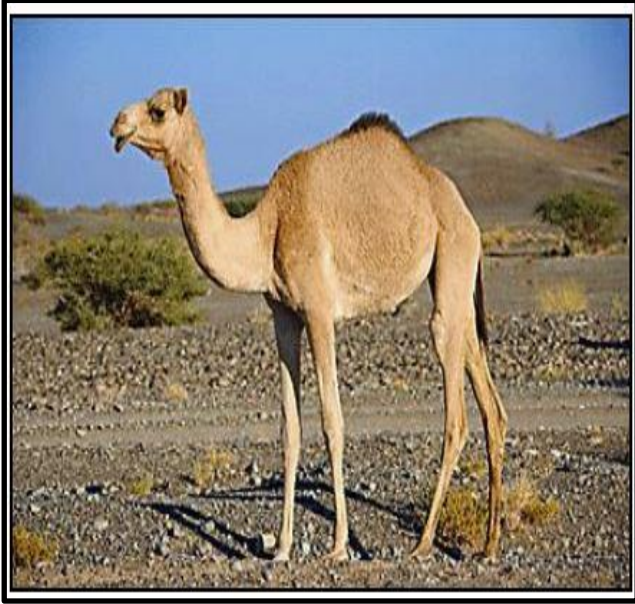
١. ما البيئة التي تنمو فيها هذه الشجرة ؟.

.....

٢. ضع رقم ( ١ ) على الجزء المستخدم في صناعة السلال والحصر والعرشان و الوقود؟

٣. كيف يساعد الجزء رقم ( ٢ ) على تكيف الشجرة مع بيئتها؟

.....



د - انظر إلى الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة :

- البيئة التي ينتمي إليها هذا الحيوان هي :

.....

- ما خصائص هذه البيئة .

.....

.....

.....

هـ - تأمل الشكل البياني أدناه واستخرج الآتي :

- أكثر شهرا مطرا .

.....

.....

- الأقل الأشهر حرارة .

.....

.....

- أي بيئة الأنظمة البيئية يمثلها هذا النموذج ؟

.....



ثانيا : أ- قارن بين الغابات المدارية والصحاري من حيث :-

الصحاري	الغابات المدارية	أوجه المقارنة
		درجة الحرارة
		الأمطار

ب- من خلال الجدول التالي قارن بين بيئة الصحاري الحارة وبيئة الحشائش الطويلة:

وجه المقارنة	بيئة الصحاري الحارة	بيئة الحشائش الطويلة
درجة العرض	(١٥ - ٣٠) شمالي وجنوبي دائرة الاستواء	..... .....
المناخ	..... .....	..... .....
أمثلة من النباتات		الحشائش الطويلة

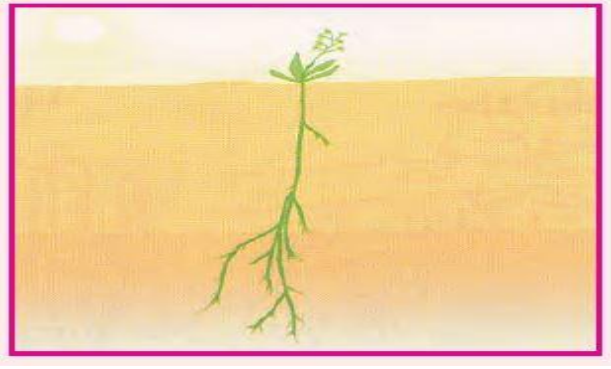
ج- قارن بين النباتات التالية من حيث أسلوب التكيف مع ظروف البيئة الصحراوية في الجدول الآتي:

النبات		
أسلوب التكيف	..... ..... .....	..... ..... .....

د- قارن بين النباتات التالية من حيث أسلوب التكيف مع ظروف البيئة الصحراوية في الجدول الآتي:

النبات	آلية تكيفها في المناطق الصحراوية
الصبار	.....
الأكاسيا	.....

ثالثاً : أكتب أسفل الصورتين التاليتين أسلوب التكيف مع ظروف البيئة الصحراوية:



السؤال الثالث :

أولاً : أ- علل لما يلي: تتميز شجرة الأكاسيا بجذور طويلة.

ب- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يأتي:

- وجود سيقان ضخمة شمعية وأوراق إبرية (شوكية) في بعض النباتات.

- ندرة السحب والأمطار في بيئة الصحاري.

ج- فسر / تعاني بيئة الصحاري الحارة من نقص حاد في الموارد المائية.



ثانيا - أ- انقل ارقام الصور التالية بما يناسبها في الجدول :



٣



٢



١



٦



٥



٤

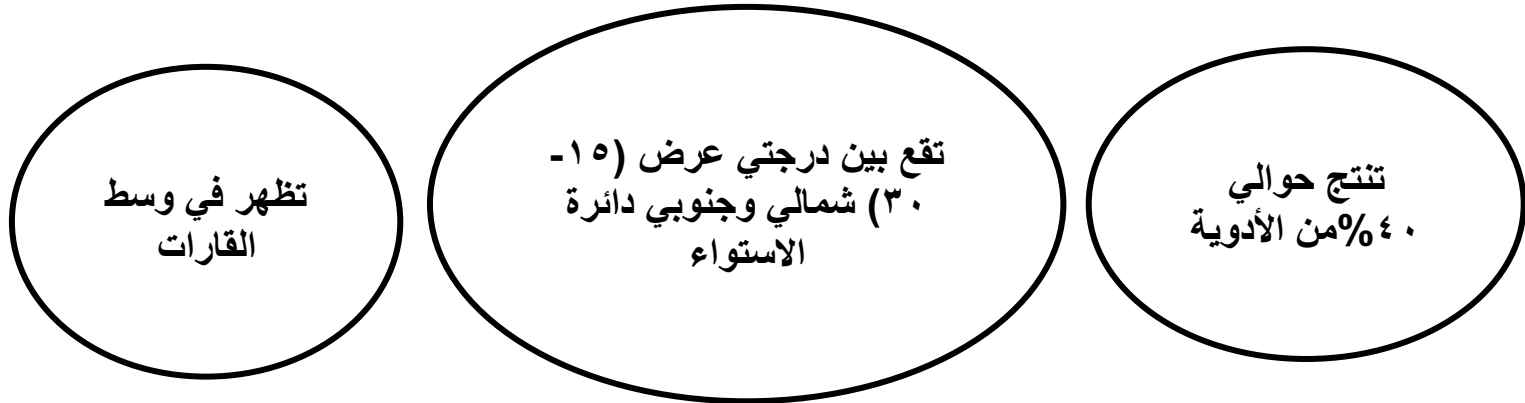
النظام البيئي	بيئة الصحاري الحارة	بيئة الحشائش المدارية الطويلة ( السافانا )
رقم الصورة		

ب- أكمل المخطط الآتي:



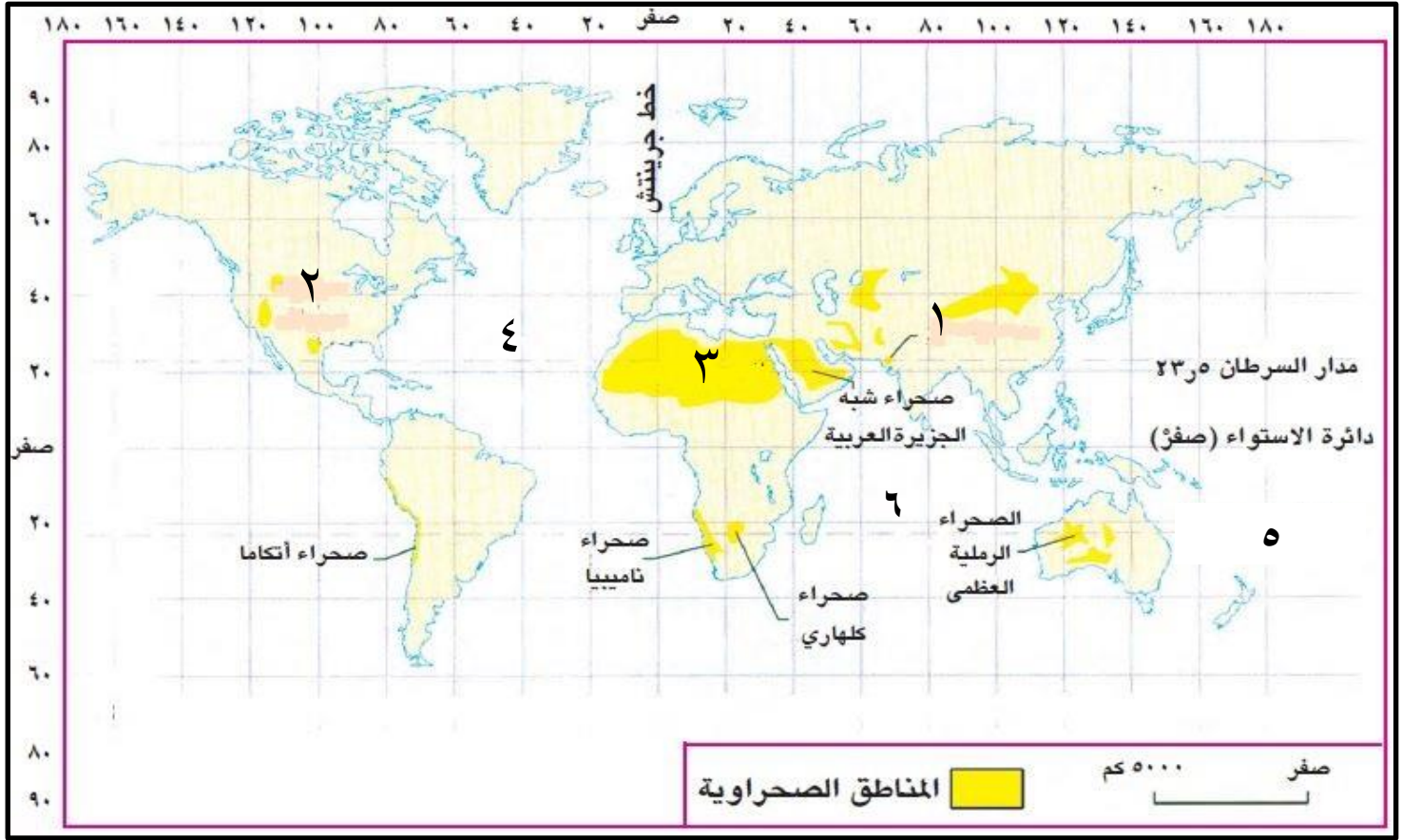


ج- انسب العبارات التالية الى البيئات التي تنتمي إليها بالاستعانة بما بين القوسين  
(الغابات المدارية – حشائش السافانا – الصحاري الحارة)



.....-٢ .....-٢ .....-٣

د- أمامك خريطة (الصحاري الحارة في العالم) ادرسها جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



أ- اكتب أسماء الصحاري المشار إليها بالأرقام التالية:

(١) .....

(٢) .....

ب- استخرج من الخريطة اسم صحراء توجد في قارة افريقيا .....

ج- سم القارة التي توجد فيها صحراء أتكاما .....

د- أكتب على الخريطة اسم القارة التي لا توجد بها الصحراء ؟

هـ- توجد أكبر صحراء حارة في العالم في المنطقة المشار إليها بالرقم (٣)

و- اكتب المسطح المائي المشار إليه بالرقم (٤)

ز- حدد على الخريطة بكتابة اسم الدائرة العرضية التي درجة عرضها (صفر .

ح - انقل الرقم الذي يرمز إلى صحراء شبه الجزيرة العربية ( )

- أكتب على الخريطة صحراء شبه الجزيرة العربية في موقعها الصحيح.

- اكتب اسم الصحراء أتكاما في موقعها الصحيح على الخريطة.

- الرمز الذي يشير إلى الصحراء الرملية العظمى ( )

- تقع صحراء كلباري بالنسبة لقارة أفريقيا في جهة : ( ) الشمال أو ( ) الجنوب (اختر الإجابة الصحيحة)

- استخرج من الخريطة دائرة العرض الرئيسية التي تمر على صحراء شبه الجزيرة العربية

- تقع صحراء ناميب بالنسبة لقارة أفريقيا في جهة ( ) الشمال أو ( ) الجنوب (اختر الإجابة الصحيحة)

- ما اسم القارة التي تقع بها صحراء شبه الجزيرة العربية المشار إليها بالرقم (١)

- أذكر اسم المدار المشار إليه بالرقم (٥)

- ما الرقم الذي يشير إلى المحيط الهندي ؟

## السؤال الرابع:

أولاً : أ- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يأتي:

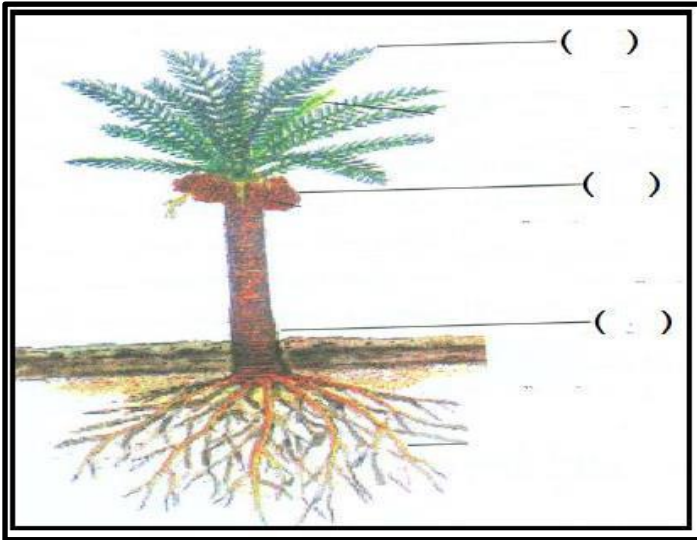
- وجود سيقان ضخمة شمعية وأوراق إبرية (شوكية) في بعض النباتات.

- ما أهمية النخيل في حياة سكان الصحراء؟

- استنتج مميزات المناخ في بيئة الصحاري الحارة ؟

ب- لخص اثنين من (استعمالات "الرطب" كثمرة من شجرة النخلة"؟

ثانياً : أ- اكتب أرقام المصطلحات التالية في موقعها الصحيح على الشكل التالي (النخلة وفوائدها) :

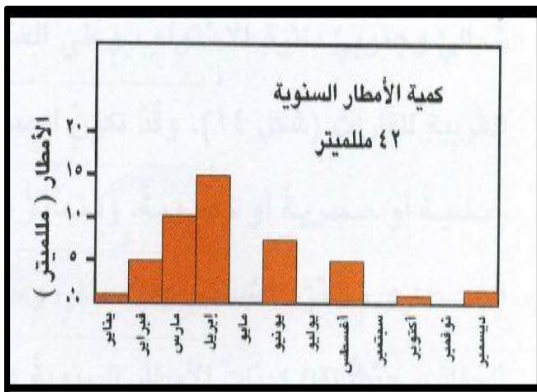


١- يستخدم في صناعة العسل (الدبس).

٢- تستخدم في صناعة السلال والحصر.

٣- تستخدم في بناء سقوف المنازل

ب- أنظر إلى الشكل البياني الذي يبين معدلات الأمطار الشهرية في محطة ثمرت بالسلطنة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- الشهر الذي سجلت فيه أعلى معدل الأمطار ، هو.....

٢- ما الأشهر التي لا تسقط فيها أمطار.....،.....

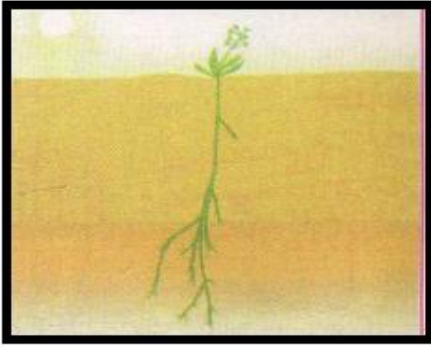
ثالثاً: أ- اقرأ الحقائق التالية ثم اعد كتابتها بتصحيح ما تحته خط :

- معظم صحاري العالم صحاري رملية.

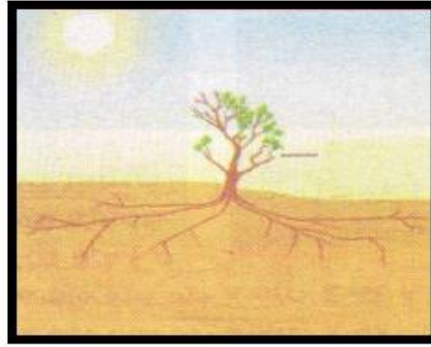
- تميزت شجرة الاكاسيا بسيقان ضخمة شمعية وأوراق إبرية تمنع النتج .

- ( ٤٠ % ) من الأدوية المعروفة حالي ا تستخلص من النباتات التي تنمو في بيئة الصحاري الحارة .

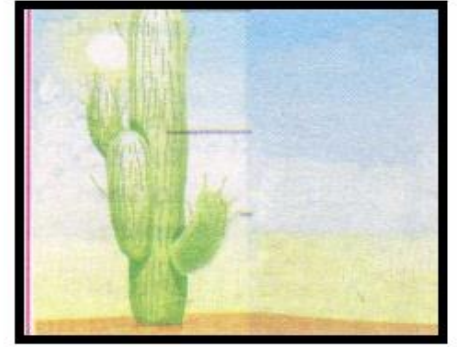
ب- أكتب تحت كل شكل للأشجار الموضحة ، الأسلوب الذي تكيفت به مع ظروف الجفاف في البيئة الصحراوية:



.....(٣)



.....(٢)

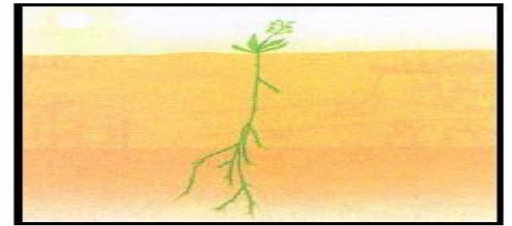


.....(١)

ج- قارن بين الشكلين ( ١ ) و ( ٢ ) الذين أمامك في الصورة حسب الجدول التالي :



( ٢ )

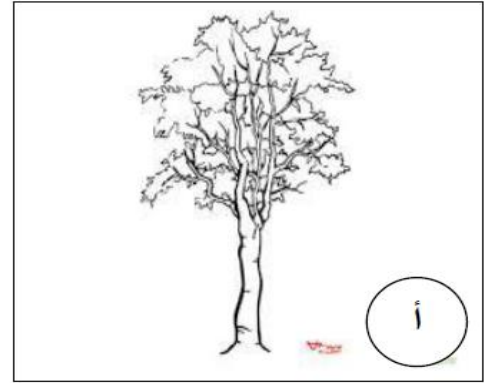
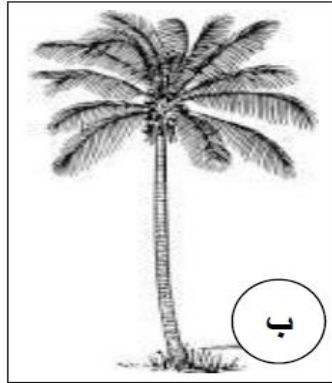


( ١ )

وجه المقارنة	نوع الجذور	تكيفها مع الجفاف
الشكل (١)		
الشكل (٢)		من خلال جذورها المنتشرة على مساحة واسعة لتحصل على أكبر كمية من المياه.

د- صنف الأشجار التالية في الجدول أمامك حسب أسلوب التكيف الخاص بها مع الجفاف بوضع الرمز المناسب في الجدول أمامك :

( شجرة أكاسيا - شجرة نخيل - نبات الصبار )



رمز الشجرة	أسلوب التكيف	م
	جذور عميقة للوصول إلى الرطوبة الجوفية اللازمة للنمو	١
	سيقان شمعية وأوراق إبرية لمنع النتح	٢
	جذور طويلة للوصول إلى المياه والرطوبة تحت السطح	٣



هـ - انظر إلى الصورتين أمامك وأكمل الجدول التالي:



ب



أ

الصورة (ب)	الصورة (أ)	الصورة وجه المقارنة
.....	.....	اسم النبات
..... .....	..... .....	طرق تكيفه مع الجفاف في الصحراء

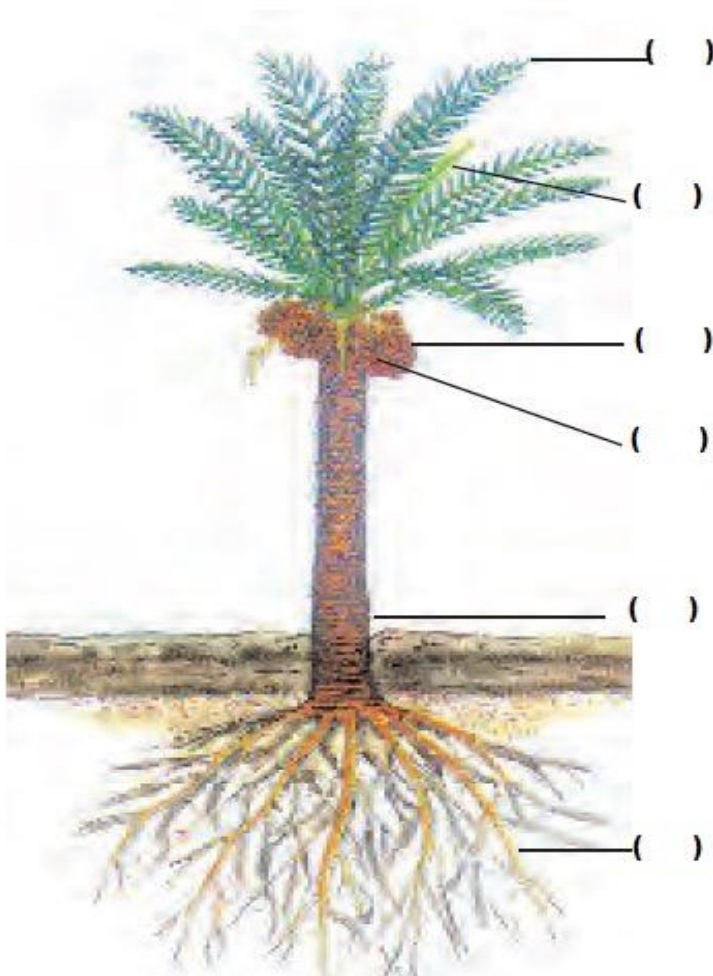
ثالثا : أ- أكمل الجدول التالي حول كيفية تكيف النباتات الطبيعية مع النقص في الموارد المائية وارتفاع درجات الحرارة والجفاف في الصحراء :

النبات	أساليب تكيفها
السمر ( الأكاسيا )	
الصبار	

ب- انظر إلى الجدول أمامك الذي يمثل معدلات سقوط الأمطار ودرجات الحرارة الشهرية في محطة ثمرت بالسلطنة . ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة	٢٦	٢٩	٣٢	٣٦	٣٩	٤٠	٣٨	٣٧	٣٨	٣٥	٣١	٢٧
الأمطار (مليمتر)	٢,٥	٥	١٠	١٥	صفر	٨	صفر	٥	صفر	٢,٥	صفر	٣

- ١- أي أشهر السنة أعلى درجة حرارة ؟-----.
- ٢- أي أشهر السنة أعلى نسبة سقوط الأمطار ؟-----.
- ٣- الأشهر التي لا تسقط فيها الأمطار -----.
- ج- اكتب أرقام المصطلحات التالية في موقعها الصحيح على الشكل التالي (النخلة وفوائدها) :



( ٢ ) يبلغ طول سَعَفِ النخلة ( ٥ ) أمتارٍ وَيُسْتَحْدَمُ السَّعْفُ في صناعةِ السِّلالِ والخَصْرِ والعُرْشانِ وفي الوقودِ .

( ٤ ) تُسْتَحْدَمُ الأوراقُ الجديدةُ عِلْقًا للحيواناتِ .

( ١ ) تَنْتِجُ النخلةُ حوالي ٤٥ كيلوغرامٍ مِنَ الرُّطْبِ سنويًا .

( ٣ ) يُفَكَّنُ أَكْلُ الرُّطْبِ طازِجًا أو تجفيفُهُ وتحويلُهُ إلى تَفْرِ . وكذلك يُمَكَّنُ تحويلُهُ إلى عسلٍ (دبس) .

( ٦ ) يُسْتَفَادُ مِنْ جَذَعِ النخلةِ في بناءِ سُقُوفِ المنازلِ .

( ٥ ) يساعدُ ظلُّ النخلةِ على تَلْطِيفِ الجوّ .

( ٧ ) ساعدتِ الجذورُ العميقةُ على تكيفِ النخلةِ للمناخِ الحارِّ والجافِّ في الصحراءِ ، والوصولِ إلى الرطوبةِ الجوفيةِ اللازمةِ لِنَمُوها .

## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : انجراف التربة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- من العوامل المناخية التي تساهم في انجراف التربة :

أ- شدة ميل السفوح    ب - قطع الأشجار    ج- زيادة الجريان السطحي    د- هبوب رياح شديدة السرعة

٢- عملية طبيعية تسهم في إزالة غطاء التربة:

أ- التحريج    ب- الانجراف    ج- الصيانة    د- الرعي الجائر

٣- يقصد بتحول الاراضي الزراعية و شبه الرعوية الى اراضي صحراوية :

أ- الجفاف    ب- الرعي الجائر    ج- التحريج    د- التصحر

٤- العامل الطبيعي الذي يسّهم في انجراف التربة هو :

أ- قطع اشجار الغابات    ب- هبوب الرياح    ج- التعدين    د- الرعي الجائر

٥ - الحل الانسب لتقليل انجراف التربة بفعل الجريان السطح هو :

أ- المدرجات الحجرية    ب- مصدات الرياح    ج- التحريج    د- الرعي المنظم

٦- يتكون غطاء التربة على سطح الأرض :

أ- ببطء    ب- ببطء شديد    ج- بسرعة    د- بسرعة شديدة

٧- تتم صيانة الغابات من خلال القيام بعمليات :-

أ- التمثيل الضوئي    ب- قطع الأشجار    ج- التحريج    د- حرق الغابات

٨- تعرف عملية التحريج بـ :

أ- الحراثة حول المنحدرات    ب- الرعي الجائر    ج- زراعة الغابات    د- تعرية التربة

٩- توضح الصورة التي أمامك نوع من أنواع النشاطات التي تؤدي إلى انجراف التربة :

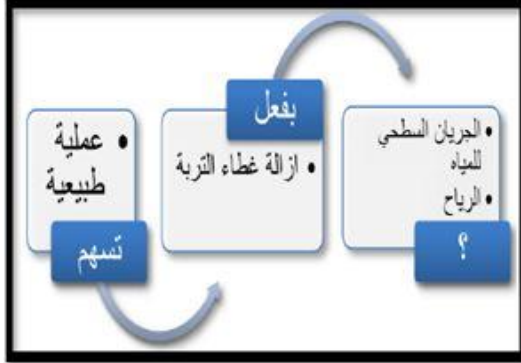


أ- الرعي المنظم    ب- الرعي الجائر    ج- التحريج    د- الاحتطاب

١٠- المفهوم الذي يدل عليه الشكل أمامك :

أ- التحريج    ب- الانجراف

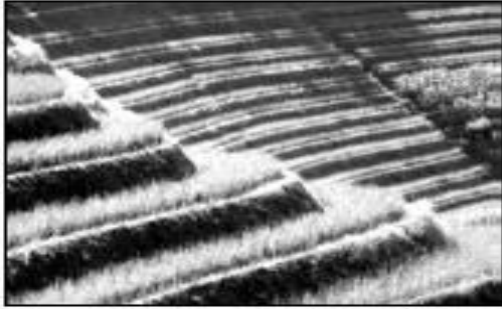
ج- التصحر    د- الاحتطاب



١١- تشير الصورة التي أمامك إلى أحد أساليب صيانة التربة:

أ- الحراثة السليمة    ب- المدرجات الحجرية

ج- التحريج    د- مصدات الرياح



١٢- توضح الصورة المجاورة أحد عوامل انجراف التربة التالية :

أ- حرق الغابات    ب- ميل السفوح

ج- الرعي الجائر    د- إزالة الغابات



١٣- من الأساليب المتبعة لحماية المشكلة الواضحة بالصورة :

أ- المحميات    ب- التحريج

ج- زراعة المدرجات    د- الرعي المنظم



١٤- يعتبر نموذج للمدرجات الحجرية على السفوح شديدة الانحدار بسلطنة عمان :

أ- جبل القمر ب- جبل الحجر ج- جبل سمحان د- جبل الأخضر

١٥- من الأساليب المتبعة في المناطق الجبلية لصيانة التربة والتي تعمل تخفيف وتسوية السطح لجعل الماء يتسرب داخل التربة بدلاً من جريانه سطحياً :

أ- زراعة الزراعية ب- المصدات الرياح ج- الحراثة السليمة د- التحريج

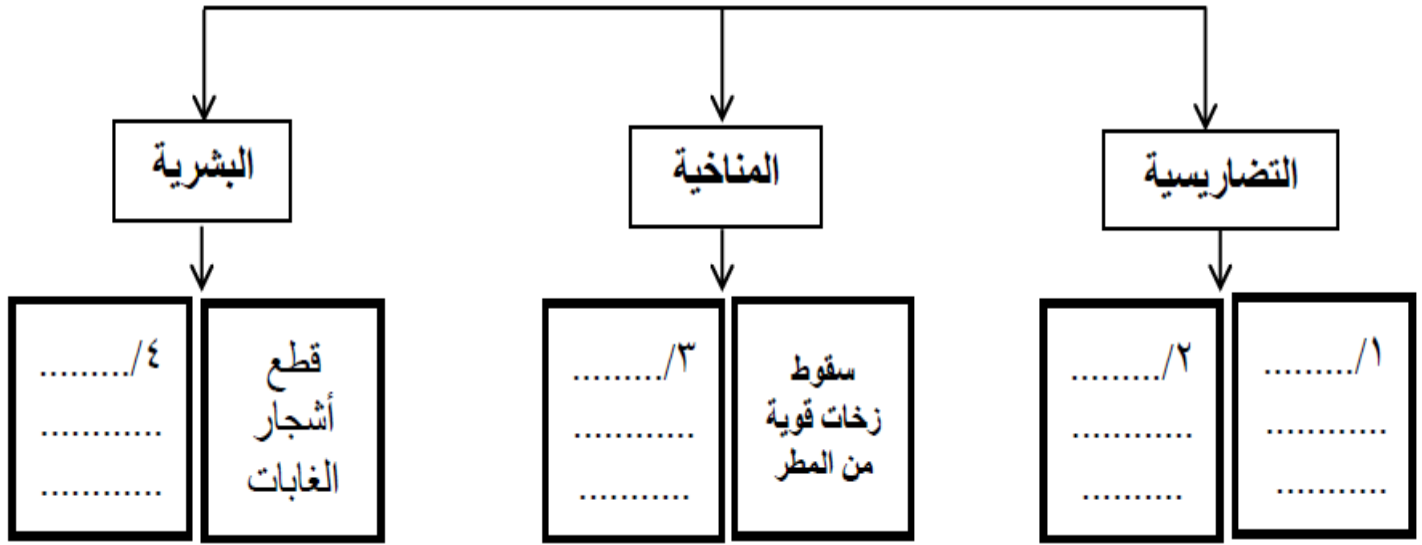
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أ- أكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية:

- ١- \_\_\_\_\_ هي الحراثة حَوْلَ المُنْحَدَرِ بدلاً من الحراثة من الأعلى إلى الأسفل .
- ٢- \_\_\_\_\_ لضمانِ عَدَمِ جُني المحاصيل الزراعية في نَفَسِ الفَترَةِ من السنة .
- ٣- \_\_\_\_\_ صفوفٌ من الأشجار تُزَرَعُ لحماية التربة من التعرية الريحية .
- ٤- \_\_\_\_\_ هو زراعة أشجار الغابات وترك النباتات الطبيعية تنمو وهو ما يعمل على تماسك التربة وحمايتها من الانجراف .
- ٥- \_\_\_\_\_ تُساعدُ على تخفيف الانحدار وتسوية السطح لجعل الماء يتسرب داخل التربة بدلاً من جريانه سطحياً .
- ٦- \_\_\_\_\_ هو تحديد عدد حيوانات الرعي بما يتناسب وكمية النباتات الرعوية التي تتوافر في المرعى .



ثانياً: أ- أمامك مخطط توضيحي لعوامل انجراف التربة أكمله بالاستعانة بما بين القوسين :  
(زيادة الجريان السطحي - هبوب رياح شديدة السرعة- شدة ميل السفوح - الرعي الجائر)



ب- صنف العوامل المؤدية إلى انجراف التربة بوضع إشارة (✓) لتدل على نوعها المناسب :

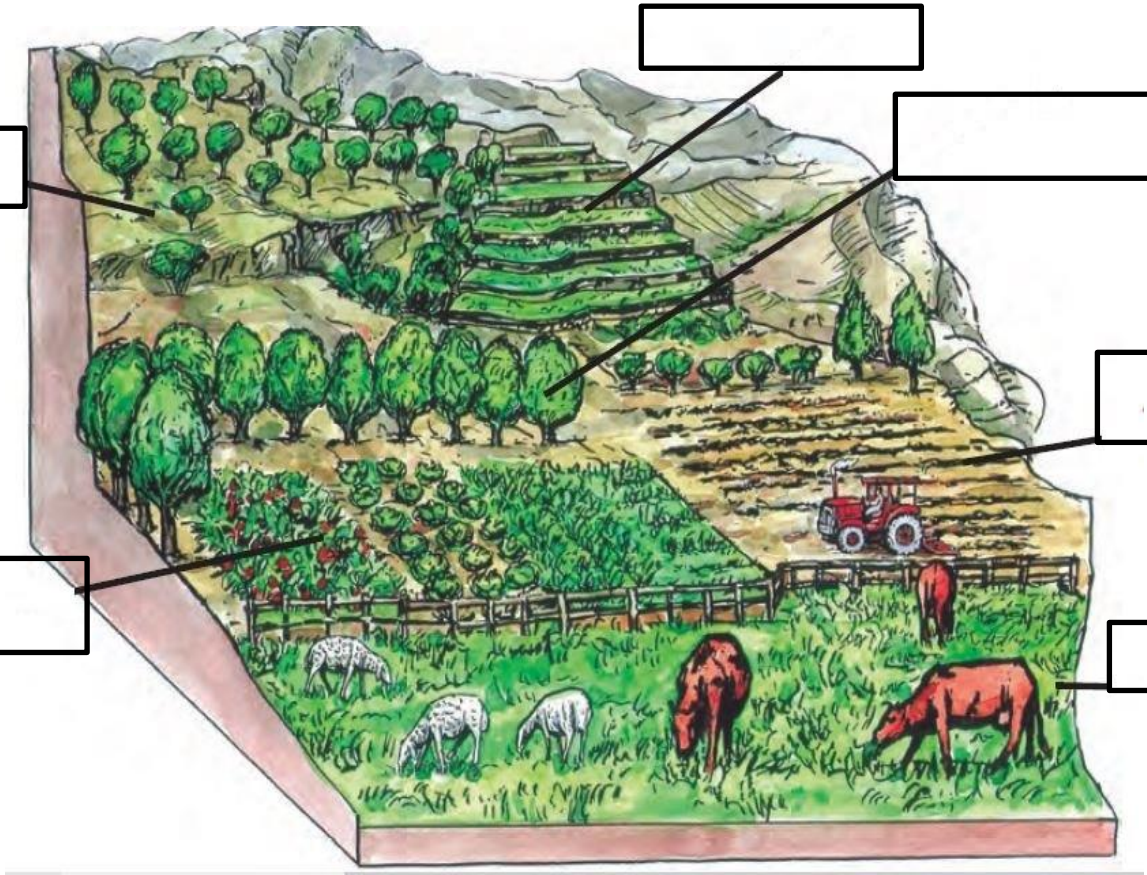
م	العوامل	النوع		
		مناخي	تضاريسي	بشري
١ -	الرياح			
٢ -	إزالة الغابات			

ج- علل :- يتم الحراثة حول المنحدر بدلاً من الحراثة من الأعلى إلى الأسفل.

- تتم صيانة الغابات من خلال القيام بعمليات التحريج . ما المقصود بالتحريج ؟

ثالثاً : أ- اكتب على الشكل الأساليب التالية لصيانة التربة :

( زراعة المحاصيل المختلفة - الرعي المنظم - الحراثة السليمة المدرجات الحجرية - التحريج - مصدات الرياح )



ب - ادرس الصورة الآتية جيدا ثم اجب عن ما يلي:



١- ما العامل المسبب في انجراف التربة حسب الصورة

٢- ما المشكلة التي تظهر في الصورة.

٣ - تظهر هذه المشكلة في بيئة :

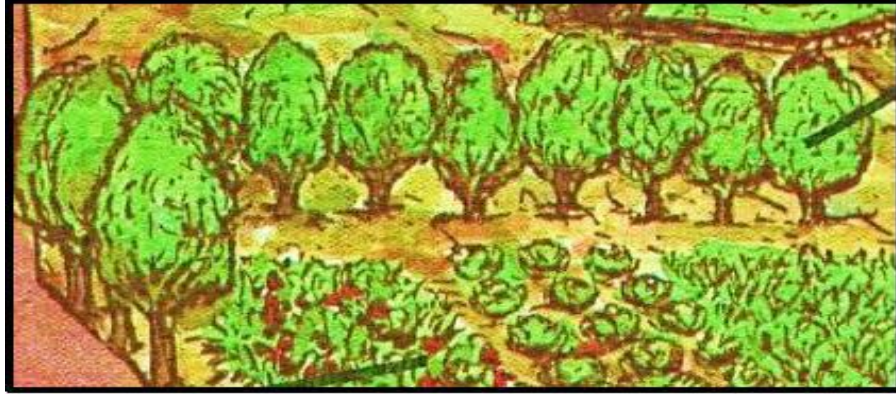
- ضع علامة ( √ ) على الإجابة الصحيحة .

- (      ) الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) .

- (      ) الحشائش المدارية الطويلة (السافانا) .

٤ - اقترح أحد الحلول للحد من هذه الظاهرة.

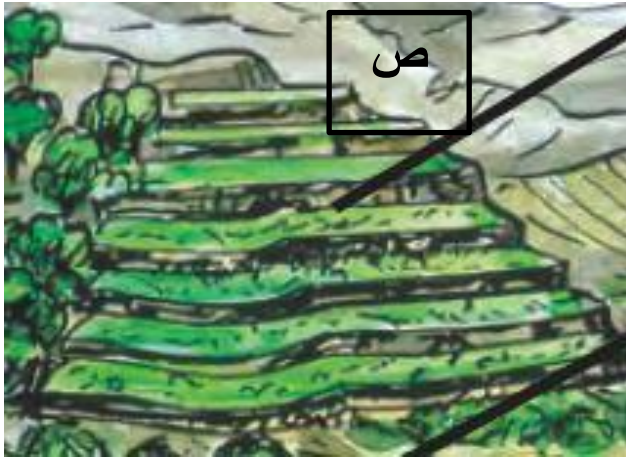
ج- أمامك صورة انظر اليها جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



- استنتج من الصورة احد اساليب صيانة التربة

- وضح فائدة هذا الاسلوب لصيانة التربة

رابعاً أ - انظر إلى الصور الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

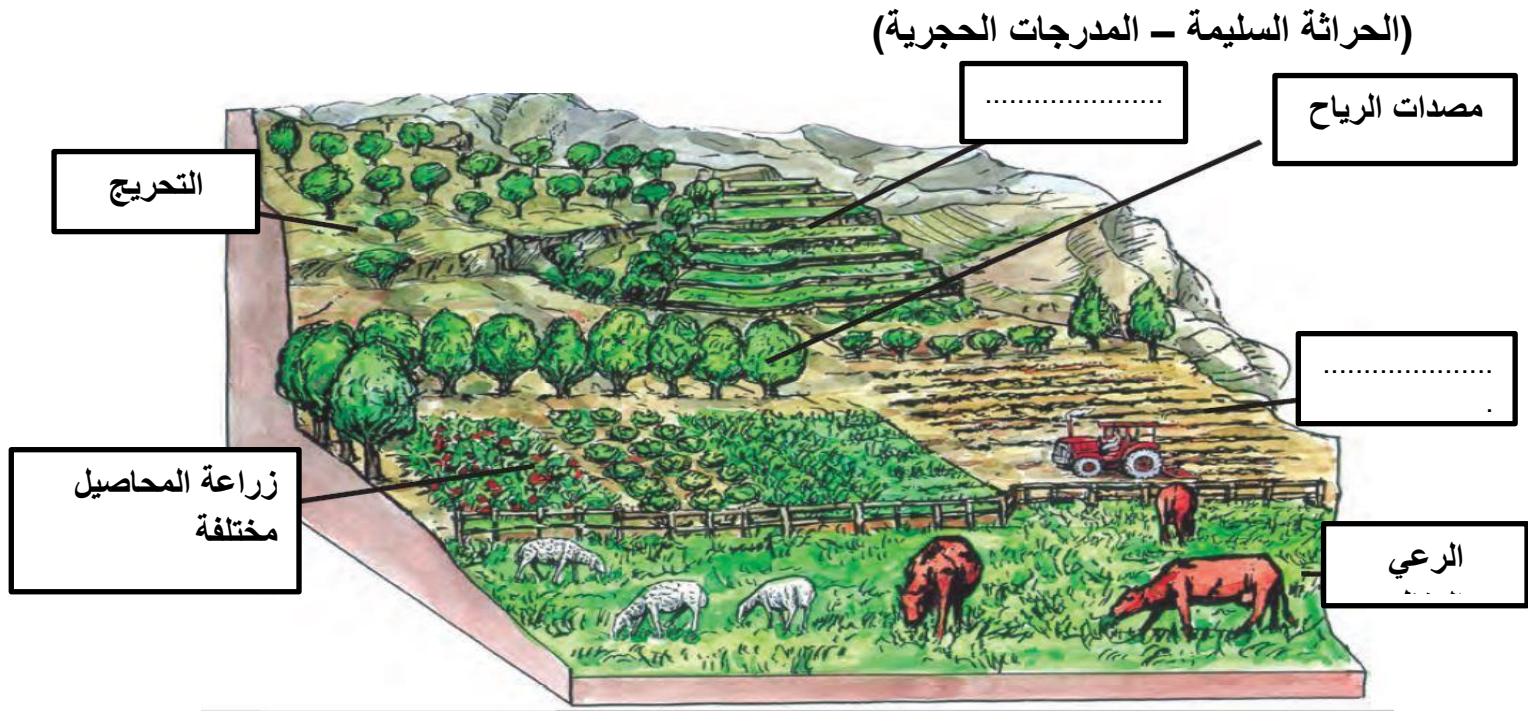


١- ما الاسلوب المطبق في الشكل (ص) ٩ لمعالجة انجراف التربة في الشكل (س)؟

٢- أعط مثالا على منطقة جبلية تم تطبيق هذا النموذج عليها في السلطنة؟



- ب- انظر إلى الشكل الذي يمثل (أساليب صيانة التربة ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
- اكتب الأسلوب المناسب لصيانة التربة في مكانها الصحيح على الشكل :



- ج- اكتب المفهوم المناسب للتعريفات الواردة بالجدول :

صفوف من الأشجار تزرع لحماية التربة من التعرية الريحية	
تحديد عدد الحيوانات المرعى بما يتناسب وكمية النباتات الرعوية في المرعى.	

- د- ما السبب الرئيسي الذي الإنسان القيام به :

- عملية التحريج : .....
- زراعة محاصيل مختلفة : .....



السؤال الثالث: أولاً: أ- عرفي ما يلي :

- التحريج :

.....

.....

- المدرجات الحجرية :

.....

.....

- مصدات الرياح :

.....

.....

- الحراثة السليمة :

.....

.....

- الرعي المنظم :

.....

.....

- زراعة المحاصيل المختلفة

.....

.....

ثانياً : أ - استنتج العوامل المؤثرة على كل من :

- انجراف التربة :

.....

.....

- النتائج المترتبة على الرعي الجائر :

.....

.....

ب- استنتج من العبارات الآتية العامل السبب للمشكلات البيئية والأثر الناتج:

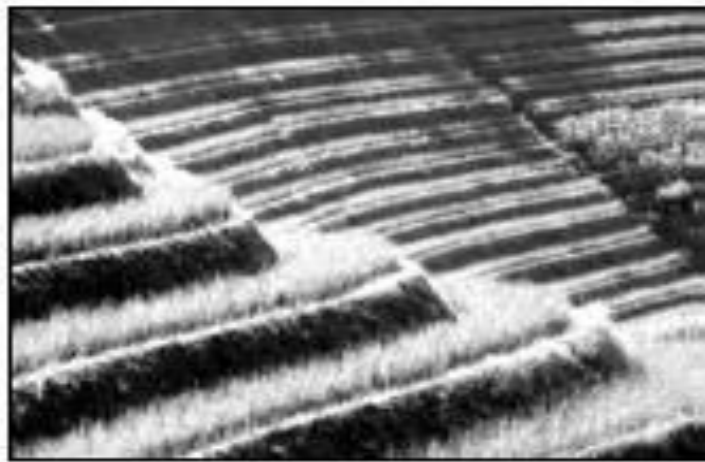
العبرة	العامل السبب	الإثر الناتج
- سقوط أمطار على منطقة جبلية ذات سفوح منحدره أدى إلى انجراف التربة .		
- حيوانات ترعى طول اليوم في مرعى عشبي أدى تدهور المراعى.		

ج - صنف عوامل انجراف التربة التالية في الجدول الذي امامك.

(الأمطار الغزيرة الرعي الجائر ميل السفوح الحراثة الخاطئة)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية

ثالثاً - أ - تأمل الصورة التالية جيداً ، ثم أجب عن الآتي :



أ. تمثل الصورة أحد أساليب صيانة التربة وهو :

.....

ب . أين يوجد مثل هذا الأسلوب ( حسب الصورة )

في سلطنة عمان؟

.....

ب- انظر الى الصورة التي أمامك جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



أ - استنتج من الصورة احد اساليب صيانة التربة.....

ب - وضح فائدة هذا الاسلوب لصيانة التربة.

ج - أمامك شكل يعبر عن إحدى مشكلات التربة أدرسه جيدا ثم أجب عما يلي :-



- ما المشكلة التي يعبر عنها الشكل ؟

- الصورة التالية توضح إحدى العوامل المسببة للتصحّر.....

- محافظة من محافظات السلطنة تعاني من هذه المشكلة.....

- اقترح حولا لهذه المشكلة.

رابعاً : ادرس الخريطة جيداً ثم أجب على الأسئلة التي تليها:



- ما اسم القارة التي لا تظهر فيها مشكلة انجراف التربة .

.....

- الرقم الذي يشير إلى سلسلة جبال في قارة آسيا تعاني من انجراف التربة هو ( )

- الرقم الذي يشير إلى سلسلة جبال في قارة آسيا تعاني من انجراف التربة في الخريطة هو -----

السؤال الرابع:

أ- اكتب نتيجة واحدة لكل من :

- الرعي المنظم.....

- انشاء مصدات للرياح.....

- أكتب بعض أساليب صيانة التربة من الانجراف

.....

.....

.....

ب - ( توفر المراعي الأعشاب لحيوانات الرعي مثل الماعز والأبقار والخيول والحيوانات البرية التي تعيش فيها وتتعرض الكثير من المناطق الرعوية في العالم إلى ( مشكلة الرعي الجائر )

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أسباب المشكلة.

.....

.....

٢- ما النتيجة المترتبة على المشكلة.

.....

.....

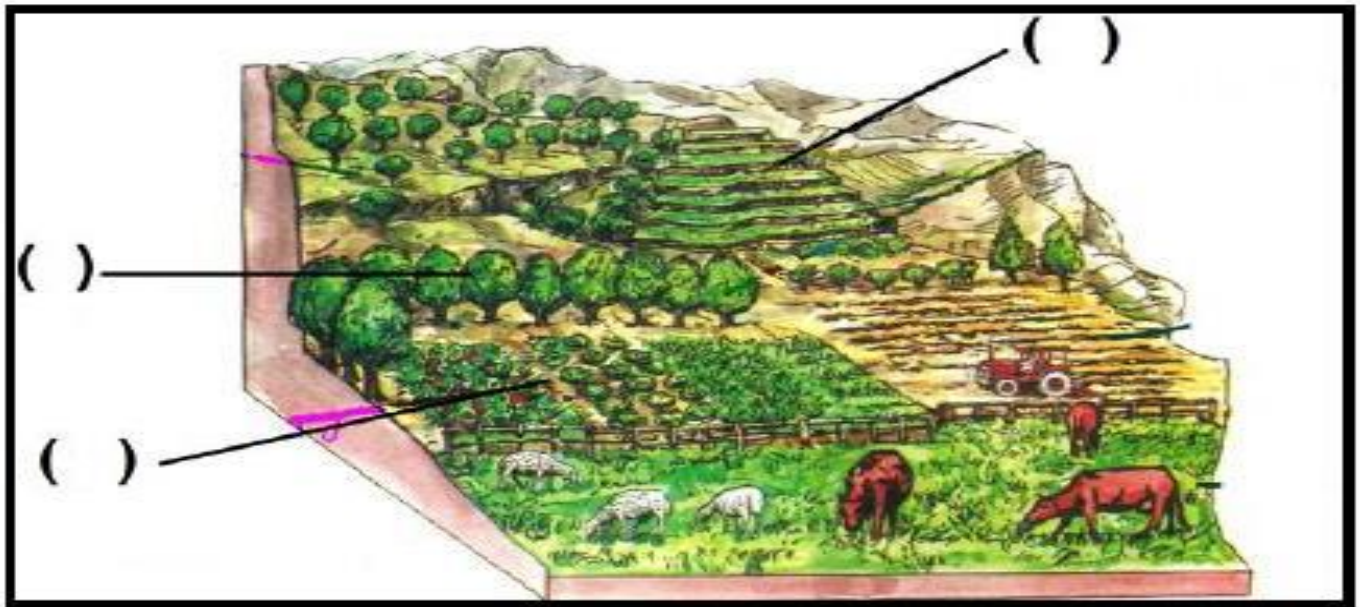
٣- اقترح حلاً لحل المشكلة.

.....

.....

ج - اكتب أرقام المصطلحات التالية في مواقعها الصحيحة على الشكل التالي ( اساليب صيانة التربة )

( ١ - بناء المدرجات - ٢ - زراعة المحاصيل المختلفة - ٣ - مصدات الرياح )





## الوحدة الاولى: الغلاف الحيوي والنظم البيئية

## عنوان الدرس : تدهور النباتات الطبيعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- مصدر الطاقة المستخدمة في تنزانيا :

أ- الفحم      ب- النفط      ج- الحطب      د- الغاز

٢- عقد أول مؤتمر عالمي للبيئة تحت رعاية الأمم المتحدة عام ١٩٧٢ في مدينة :

أ- ريو دي جانيرو      ب- استكهولم      ج- باريس      د- مونتريال

٣- تمنح جائزة جلالة السلطان قابوس لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية كل :

أ- عام      ب- عامين      ج- ثلاثة أعوام      د- أربعة أعوام

٤- تتم صيانة الغابات من خلال القيام بعمليات :-

أ- التمثيل الضوئي      ب- قطع الأشجار      ج- التحريج      د- حرق الغابات

٥- شُكل الحطب من نسبة الطاقة المستخدمة للطبخ و التدفئة في الدول الفقيرة كالنيبال حوالي :

أ- ١٠ %      ب- ٥٠ %      ج- ٩٠ %      د- ١٠٠ %

٦- تقديراً من الاتحاد الدولي لصون الطبيعة منح جلالة السلطان ميدالية جون فيليبس التذكارية، في عام:

أ- ١٩٩٦ م      ب- ١٩٩٧ م      ج- ١٩٩٨ م      د- ١٩٩٩ م

٧- تم منح جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية لأول مرة إلى مركز البحوث البيئية في

المكسيك في العام الميلادي :

أ- ١٩٧٢      ب- ١٩٩١      ج- ١٩٩٥      د- ٢٠٠٠

٨- تم اختيار حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم متحدثاً باسم العرب في

مؤتمر قمة الأرض عام :

أ- ١٩٩١ م      ب- ١٩٩٢ م      ج- ١٩٩٣ م      د- ١٩٩٤ م

٩- الدولة التي فازت بجائزة السلطان قابوس المعظم لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية عام ١٩٩٥ م هي

أ- مالاوي ب- موريشيوس ج- مدغشقر د- موزمبيق

١٠- مصدر الطاقة المستخدمة في النيبال :

أ- الفحم ب- النفط ج- الحطب د- الغاز

١١- عقد أول مؤتمر عالمي للبيئة تحت رعاية الأمم المتحدة في استكهولم بالسويد

أ- ١٩٧١ ب- ١٩٧٢ ج- ١٩٧٣ د- ١٩٧٤

١٢- مصدر الطاقة المستخدمة في أثيوبيا :

أ- الفحم ب- النفط ج- الحطب د- الغاز

١٣- تم تدمير الغابات المدارية المطيرة إلى :

أ- الربع ب- الثلث ج- الخمس د- النصف

١٤- تم تدمير الغابات أمريكا الوسطى إلى :

أ- ٦٠% ب- ٧٠% ج- ٨٠% د- ٩٠%

١٥- تم تدمير غابات الهند إلى :

أ- ٩٥% ب- ٨٥% ج- ٧٥% د- ٦٥%

١٦- حصل العالم التشيكي جان جينيك على جائزة السلطان قابوس المعظم لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية في عام

أ- ١٩٩١ ب- ١٩٩٢ ج- ١٩٩٣ د- ١٩٩٤

١٨- تم منح جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية لأول مرة في العام ١٩٩١ م إلى مركز البحوث البيئية في:

أ- السويد ب- مالاوي ج- المكسيك د- الهند

١٩- تم تدمير ما نسبته ٩٠% من الغابات في :

أ- أمريكا الوسطى ب- أمريكا الجنوبية ج- أمريكا الشمالية د- الهند

٢٠- تم تدمير ما نسبته ٩٥% من الغابات في :

أ- سيرلانكا      ب- الهند      ج- النيبال      د- أثيوبيا

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية:

علل :

أ- تعرض أشجار الغابات للتقطيع والحرق .

ب - تقديم ميدالية جون فيليبس التذكارية الى جلالة السلطان قابوس المعظم.

ثانياً: فسر ما يلي:

- تعاضم مشكلة تناقص الغابات في غابات أمريكا الوسطى والهند .

- منحت ميدالية جون فيليبس التذكارية الى جلالة السلطان قابوس المعظم عام ١٩٩٦ م

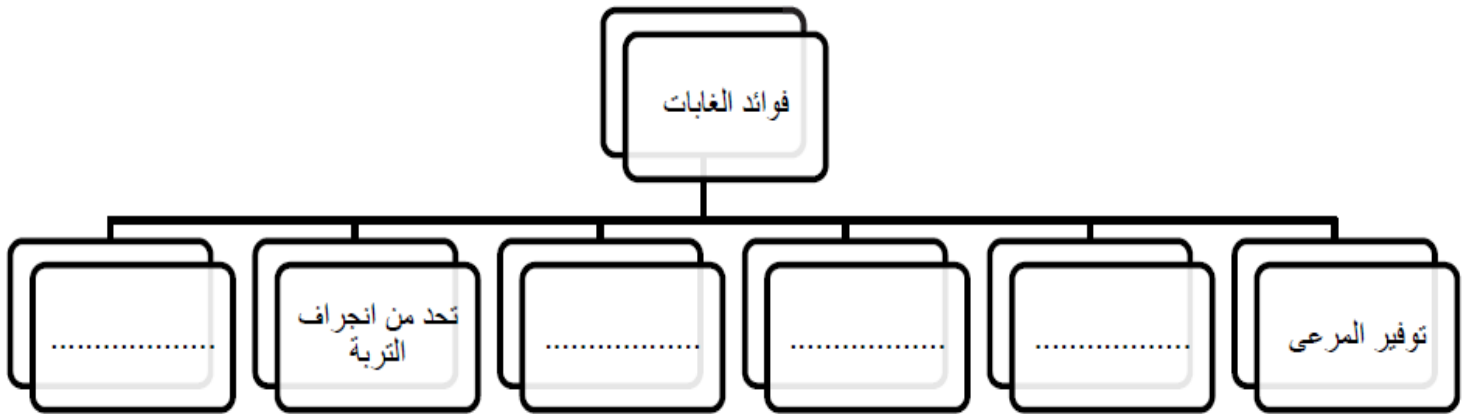
- تناقص مساحات الغابات في العالم بشكل مستمر .

- اختيار السلطان قابوس ليكون متحدثاً باسم العرب في مؤتمر قمة الأرض بالبرازيل عام ١٩٩٢ م

ب- اذكر اثنين لكل مما يأتي:

- الفوائد الاقتصادية للغابات.

ب - اكمل بناء الخريطة المفاهيمية التالية:



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما النتيجة المترتبة في حالة قررت كل من حكومات النيبال وتنزانيا من تقليل استخدام الحطب كطاقة للتدفئة والطبخ من ( ٩٠% إلى ٤٠% ) ؟

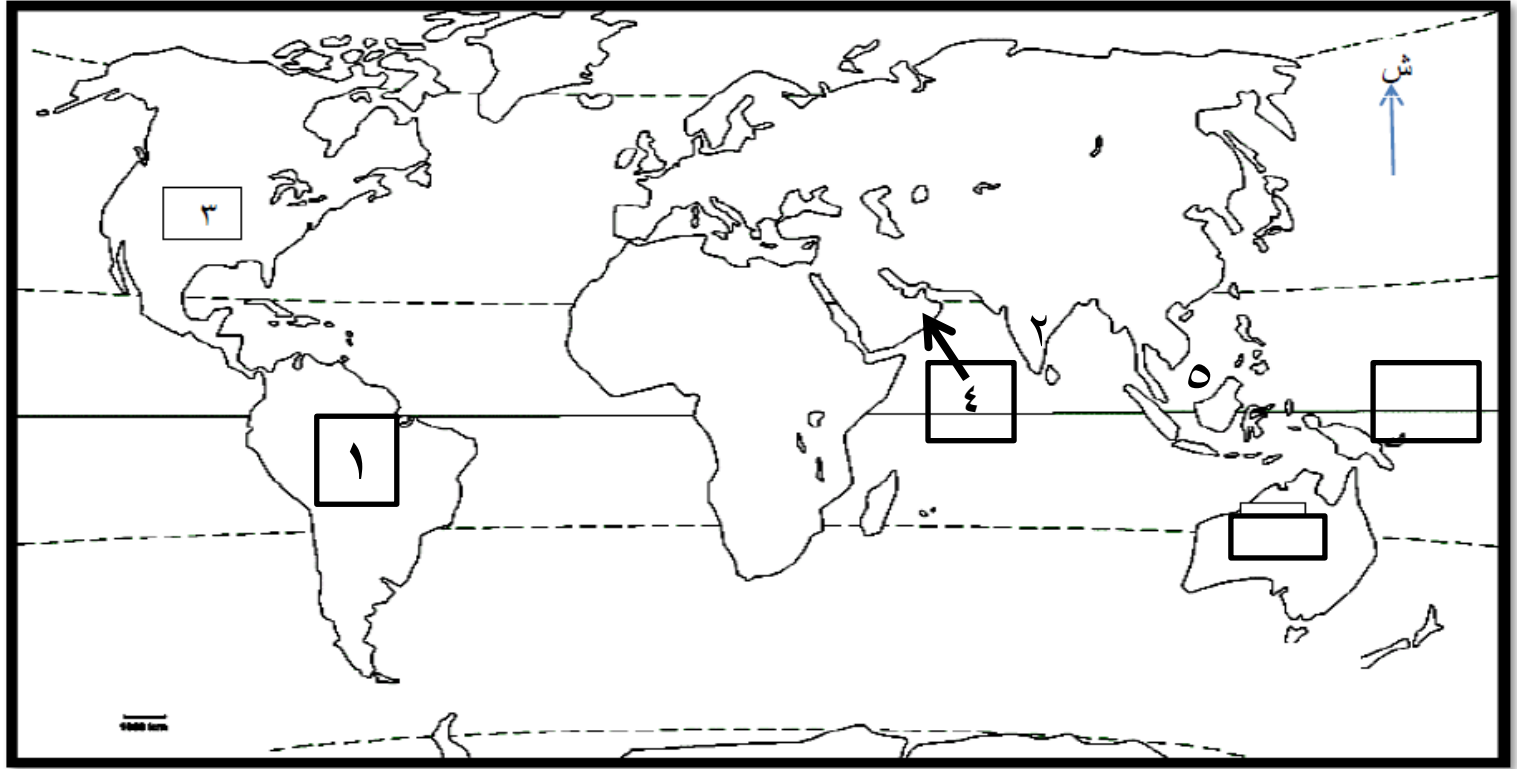
ثانيا : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

( تعد المحافظة على البيئة والتنوع الأحيائي في سلطنة عمان أمرا جوهرا، لذلك حرصت السلطنة على توقيع اتفاقيات في هذا الجانب منذ عام ١٩٩٢م خلال انعقاد قمة الأرض العالمي بمدينة ريودي جانيرو ).

١- في أي عام وقعت السلطنة اتفاقية التنوع الأحيائي؟.....

٣- ما اسم الدولة التي انعقد فيها مؤتمر قمة الأرض العالمي.....

أولا : أمامك خريطة العالم الصماء ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- حدد على الخريطة بكتابة اسم الدائرة العرضية التي درجة عرضها (صفر).
- ٢- الرقم الذي يشير الى الدولة التي عقد فيها مؤتمر (قمة الأرض) عام ١٩٩٢ م .....
- ٣- ما اسم الحوض النهري الذي يضم أكبر مساحة من الغابات والمشار إليه بالرقم ( ١ ) ؟
- ٤- دولة تم تدمير ٩٥ % من الغابات فيها يشار إليها بالرقم ( )
- ٥- حوض نهري يضم أكبر مساحة من الغابات المدارية المطيرة يشار إليها بالرقم ( ) .
- ٦- تم تدمير ٩٥ % من الغابات في الدولة المشار إليها بالرقم (٢) .....
- ٧- دولة تبذل جهودا كبيرة في حماية البيئة والمشار بالرقم (٤) .....



## السؤال الرابع :

- دلل بمثالين على تعاظم مشكلة تناقص الغابات:

.....

.....

- قارن في الجدول التالي بين (مؤتمري القمة الاول والثاني في مجال حماية البيئة) من حيث:

وجه المقارنة	مؤتمر القمة الاول	مؤتمر القمة الثاني
السنة		
الدولة		
المدينة		

ثانيا : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

( ..... في مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية الذي عقد في ريودي جانيرو بالبرازيل في يونيو عام ١٩٩٢ م ، بحضور مئة رئيس دولة وحكومة، وتشكل أكبر لزعماء العالم حتى أصبح معروفا باسم " قمة الأرض" ، وكان اختيار شخص حضره صاحب الجلالة السلطان المعظم – يحفظه الله – متحدثا باسم العرب تتويجا لدور السلطنة في مجال حماية البيئة)

أ- أكتب البيانات الصحيحة عن المؤتمر:

اسم المؤتمر	مكان انعقاده	سنه انعقاده
مؤتمر " قمة الأرض"		

ب- علل : تسمية مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية باسم " قمة الأرض".

.....

.....

ج- من الشخص الذي تم اختياره ليكون متحدثا باسم العرب في المؤتمر؟

.....

.....

## الوحدة الاولى: مفاهيم وطنية واجتماعية

## عنوان الدرس : حقوق المواطن وواجباته

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- صدر النظام الأساسي للدولة عام...

د- ١٩٩٧ م

ج - ١٩٩٦ م

ب - ١٩٩٥ م

أ- ١٩٩٤ م

٢- جميع الصور التي امامك تعتبر من السلوكيات المرغوبة ماعدا:

(أ)



(ب)



(ج)



(د)



٣- أول وثيقة رسمية تع رف بالدولة ونظام الحكم في سلطنة عمان تسمى:-

د- الواجبات

ج- الحقوق

أ- التنظيم الاداري ب- النظام الأساسي

٤- الصورة التي تدل على إحدى واجبات المواطن تجاه وطنه :



د



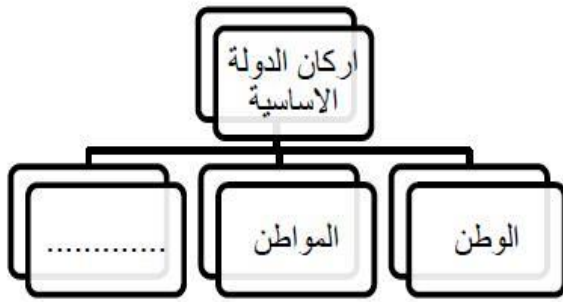
ج



ب



أ



٥- الركن الأساسي الثالث الذي يشير إليه المخطط :

أ- الأرض

ب- الوحدة الوطنية

ج- رئيس الدولة

د - النظام الأساسي

٦- الشكل الذي يوضح السلوك الصحيح من بين السلوكيات الآتية هو:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٧- العوامل التالية تعتبر من حقوقي كمواطن عماني ماعدا:

أ- الجنسية

ب- التعليم

ج- الرعاية الصحية

د- الدفاع عن الوطن

٨- وتتويجا لجهود ربع قرن من العمل الباذل والعطاء المثمر فقد أصدرنا النظام الأساسي للدولة " من

أقوال السلطان قابوس في العيد الوطني:

أ- الرابع والعشرين

ب - الخامس والعشرين

ج - السادس والعشرين

د - السابع والعشرين

٩- " فالمهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر " من أقوال السلطان قابوس في العيد الوطني:

أ - الثاني

ب - الثالث

ج- الرابع

د - الخامس

١٠- صدر النظام الأساسي للدولة بموجب المرسوم السلطاني رقم:

أ - ١٠١

ب - ١٠٢

ج- ١٠٣

د - ١٠٤

١١- صدر النظام الأساسي للدولة بموجب المرسوم السلطاني رقم:

أ - ٩٥/١٠١

ب - ٩٦/١٠١

ج- ٩٧/١٠١

د - ٩٨/١٠١

١٢- يشير الشكل الذي أمامك إلى إحدى الواجبات التي تجب عليك تجاه وطنك:



- أ - الدفاع  
ب- الرعاية الصحية  
ج- التعليم  
د- المحافظة على الممتلكات
- ١٢- السلوك الصحيح من بين السلوكيات التالية هو :



د

ج

ب

أ

١٥- على كل مواطن أن يكون حارساً أميناً على مكتسبات الوطن ومنجزاته ، من خطاب صاحب الجلالة في العيد الوطني الرابع والعشرين (عام التراث) هذا الخطاب يتضمن واجبا على المواطن تجاه وطنه هو:

- أ - الدفاع عن الوطن  
ب- حماية البيئة  
ج- منع التلوث  
د- الدفاع عن الممتلكات الخاصة

١٦- بلغ عدد المدارس في سلطنة عمان مع بداية عصر النهضة حوالي:

- أ - ثلاث مدارس      ب - عشر مدارس      ج- خمسة عشر مدرسة      د - مائة مدرسة

١٧- الصورة التي أمامك توضح واجب وطني مهم على عاتق كل مواطن:



- أ - الدفاع عن الوطن  
ب- حماية البيئة  
ج- منع التلوث  
د- الدفاع عن الممتلكات الخاصة

١٨- إحدى العوامل التالية تعتبر من واجباتي كمواطن عماني:

- أ - التعليم      ب- الجنسية      ج- الصحة      د- الدفاع عن الوطن



١٩- لا يمنع أحد من التصرف في ملكه ما دام ذلك في حدود القانون :

أ- التعليم ب- الرعاية الصحية ج- الأمن د- الملكية الخاص

٢٠- إحدى العوامل التالية تعتبر من واجباتي كمواطن عماني:-

أ-التعليم ب- الجنسية ج- الأمن د- حماية الوطن

٢١- الهدف الأساسي من التعليم في عمان هو :

أ- ايجاد عدد كبير الاصدقاء ب- بناء عدد كبير من المدارس

ج- تنمية وتطوير المستوى الثقافي والعلمي للأجيال د- رعاية التراث الوطني والمحافظة عليه

٢٢- الصورة التي تشير الى سلوك جيد ومرغوب فيه :



د-



ج-



ب-



أ-

٢٣- تولى جلالة السلطان قابوس بن سعيد حفظه الله الحكم في البلاد منذ عام:

أ- ١٩٦٠ ب- ١٩٦١ ج- ١٩٧٠ د- ١٩٧١

٢٤- سلطنة عمان دولة عصرية أرسى أركانها باني النهضة العمانية السلطان قابوس بن سعيد حفظه الله منذ عام:

أ- ١٩٦٩ ب- ١٩٧٠ ج- ١٩٧١ د- ١٩٧٢

٢٥- السلوك الغير المرغوب الذي ترمز له الصورة هو :



د



ج



ب



أ

٢٦- بلغ عدد المدارس في سلطنة عمان قبل عام ١٩٧٠م

أ- ٢ ب- ٣ ج- ٤ د- ٤



السؤال الثاني:

أولا :- أ- أذكر اثنين من الحقوق التي يتمتع بها المواطن داخل السلطنة:

.....

.....

ب- هناك العديد من الحقوق التي يتمتع بها المواطن داخل السلطنة . أذكر ثلاثة منها.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

ج - اذكر اثنين من أركان الدولة .

..... ١- ..... ٢- ..... ٣-

د- فسر العبارات التالية:

٢- أ- فسر / اهتمام الدولة بنشر التعليم وتعميمه؟

.....

.....

٣- ب - كيف تبدي اهتمامك بالتعلم؟

.....

.....

٤- ب- حرص الإسلام على إعداد المواطن الصالح

.....

.....

ثانيا : أ- دّل على ما تحقق من أقوال القائد على أرض السلطنة حسب الجدول :

القول	الدليل
أ) المهم هو التعليم تحت ظل الشجر	
ب) انه ليسعدنا أن نرى المواطن العماني متمتعاً بالرعاية الصحية الكاملة	

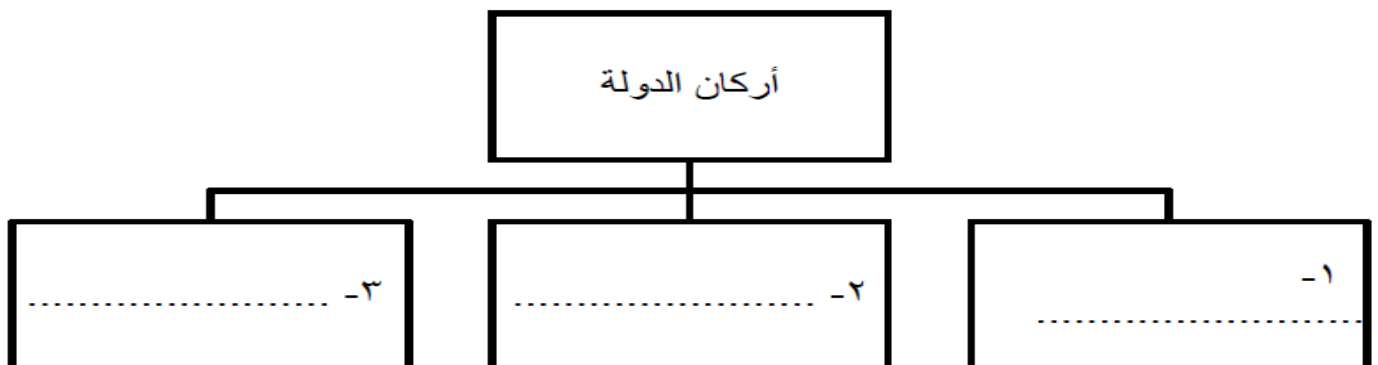
ب- صنف العناصر التالية إلى حقوق و واجبات في الجدول الذي أدناه :

م	العناصر	حقوق واجبات
١	التعليم	.....
٢	إحماية الوطن	.....
٣	احترام القوانين	.....
٤	الرعاية الصحية	.....

ج- قارن بين الحقوق والواجبات أدناه

المفهوم وجهه المقارنة	الحقوق	الواجبات
التعريف		
مثال عليها		

ج- اكمل مخطط أركان الدولة التالي بما يناسبه:



د- ١- اقرأ النص التالي جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية له :

( لن يعيب المواطن أبدا أن يؤدي واجبه لخدمة بلاده من خلال أي من الأعمال الشريفة النافعة له ولمجتمعه )  
من الخطاب السامي بمناسبة العيد الوطني التاسع عشر المجيد .

- ما الذي يدعو إليه صاحب الجلالة السلطان قابوس في هذا الخطاب ؟

.....  
.....

٢ - أقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(( ذهب راشد وأصدقائه في رحلة إلى شاطئ البحر ؛ وبعد الانتهاء من وجبة الغداء قاموا برمي المخلفات على الشاطئ )).

أ- يعد السلوك الذي قام به راشد واصدقائه :

( ) سلوك مرغوب ( ) سلوك غير مرغوب ( ضع علامة ( √ ) على الإجابة الصحيحة )

ب - ما نصيحتك لراشد وأصدقائه ؟

.....  
السؤال الثالث:

أ- علل لما يلي :

تأكيد تعاليم الإسلام على إعداد المواطن الصالح وضرورة بناء أخلاق الفرد .

.....  
.....

ب - اذكر اثنين لكل من :

- صفات المواطن الصالح .....و.....

ج- دال: على ما تحقق من أقوال القائد على الأرض السلطنة من خلال المقولة التالية:

(التعليم حتى تحت ظل الشجر)

.....

د - فرق بين الحقوق والواجبات من حيث المفهوم.

- الحقوق.....

.....

- الواجبات.....

.....

و: قيم السلوكيات التالية :

- طالب يعامل زملائه الآخرين بما يرضاه ويحبه لنفسه .

.....

- طالب يعتبر كل ما يجده في ساحة المدرسة أو الشارع ملكا خاصا به .

.....

ثانيا أ- اكتب المصطلح أو المفهوم أمام العبارة الصحيحة (الوطن- إدارة الوقت- الحقوق- المواطن- النظام الاساسي)

- ١- ) بقعة الأرض التي ننتمي إليها.
- ٢- ) وثيقة رسمية تعرف بالدولة وبنظام الحكم فيها .
- ٣- ) الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته
- ٤- ) كل ما يستحقه المواطن من الدولة /المجتمع/ الأسرة ضمن نطاق الشرعية والقانون.
- ٥- ) كل ما يجب على المواطن أن يقوم به تجاه الدولة / المجتمع / الأسرة

ب- صنف العبارات التالية الى حقوق وواجبات :

(التعليم المجاني لكل مواطن / المحافظة على انجازات الوطن / الدفاع عن الوطن وحمايته / انشاء المستشفيات والمراكز الصحية)

الواجبات	الحقوق

ج- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث المفهوم ومثال لكل نوع :

المفهوم	الحقوق	الواجبات
.....	.....	.....
مثال	.....	.....

السؤال الرابع:

اولاً: أ- اكتب كلمة ( مرغوب ) أو ( غير مرغوب ) في المكان المناسب للعبارات الآتية :-

- ١- صرف معظم الوقت في مشاهدة التلفاز واللعب ( ----- ).
- ٢- الالتزام بالهدوء والسكينة أثناء دخول المسجد ( ----- ).
- ٣- ادعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس كذلك ( ----- ).
- ٤- مساهمة الطالب مع زملائه في نظافة الصف وترتيبه ( ----- ).
- ٥- الحضور الى المنزل في الموعد المحدد الذي ينتظرنا فيه أهلنا ( ----- ).
- ٦- الذهاب الى المدرسة يومياً في وقت متأخر ( ----- ).

(ب) ما المقصود بكل من :

الحقوق : .....

.....

الوطن : .....

.....

المواطن : .....

.....

الوحدة الوطنية : .....

.....

النظام الأساسي : .....

.....

الواجبات : .....

.....



الجنسية :

التعليم :

الملكية الخاصة :

ثانيا- أ - ما أهمية النظام الأساسي للدولة ؟

ب- اذكر أحد الحقوق التي يتمتع بها المواطن سلطنة عمان؟

ج - اقترح اثنين من الواجبات التي ينبغي ان يقوم بها الطالب تجاه وطنه ( يكتفى بذكر اثنين فقط).

ثالثا: أ - أقرأ أقوال صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم التالية وصنفها إلى حقوق ، واجبات:

١- « فالمهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر » ( )

٢- « إنه ليسعدنا أن نرى المواطن العماني متمتعاً بالرعاية الصحية الكاملة » ( )

٣- « على الإنسان أينما كان ، أن يساهم في الحفاظ على البيئة » ( )

٤- « على كل مواطن أن يكون حارساً أميناً على مكتسبات الوطن ومنجزاته » ( )

ب - صنف العبارتين في الجدول الذي أمامك إلى ( حقوق و واجبات ) :

	- {المهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر} .
	- الاهتمام بالدراسة ، لخدمة البلد.

ج - أقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

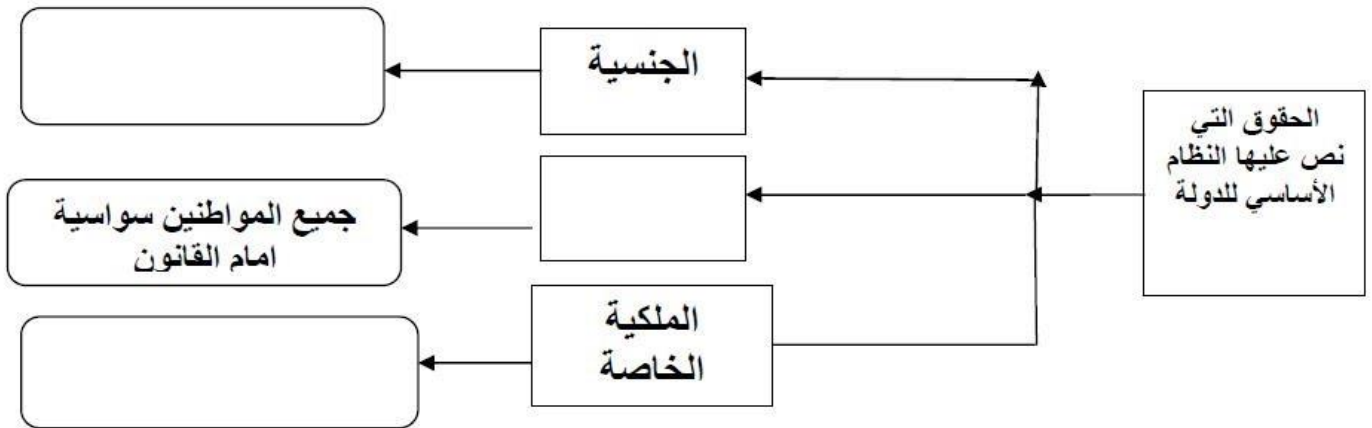
(( وتتويجا لجهود ربع قرن من العمل الباذل والعطاء المثمر ، فقد أصدرنا ، كما تعلمون - أيها المواطنون الكرام - النظام الأساسي للدولة الذي هو خلاصة التجربة الرائدة التي خضناها خلال الفترة الماضية ))

{ من خطاب جلالة السلطان قابوس في العيد الوطني السادس والعشرين }




(أ) في أي عام صدر النظام الأساسي للدولة.

(أ) ما المقصود بالنظام الأساسي للدولة.

د - أكمل الشكل التالي بما يتناسب مع العبارات المذكورة :



هـ - اكتب رأيك للسلوكيات التي توضحها الصور التالية:

ح	السلوكيات	الرأي
١		..... ..... .....
٢		..... ..... .....
٣		..... ..... .....

## الوحدة الاولى: مفاهيم وطنية واجتماعية

## عنوان الدرس : الصدق والأمانة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- المفهوم الدال على حفظ حقوق الناس من اقوال واسرار واموال وودائع :

أ- العدل      ب - المساواة      ج- التكافل      د - الأمانة

٢- الموقف الذي يدل على خلق الصدق :

أ- قول الحقيقة للوالدين      ب- ادعاء المرض للتغيب عن المدرسة

ج- معاملة الآخرين بكبرياء      د- زعم الشخص بمعرفة القراءة والكتابة وهو أمي

٣- قال تعالى (لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم) القيمة الأخلاقية التي تحت عليها الآية :

أ- الأمانة      ب - الصدق      ج- العدل      د - المساواة

٤- الشخص الذي يحفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال يمتاز بصفة

أ-الشجاعة      ب-الأمانة      ج-الإبداع      د-المعرفة

٥- سحب محمد مبلغ ١١١ ريال عماني ، فأخطأ المحاسب فأعطاه ٢١١ ريال عماني ، برأيك كيف يتصرف محمد اتجاه هذا الخطأ :

أ- يصرف النقود      ب- يتسوق بالنقود      ج- إرجاع النقود      د - يتصدق بالنقود

٦- مفهوم اسلامي يوضح تطابق القول مع الفعل والواقع:

أ - الامانة      ب - العدل      ج - المساواة      د - الصدق

٧- سحب أحمد مبلغ ٣٠٠ ريال عماني فأخطأ المحاسب وأعطاه ٥٠٠ ريال، التصرف الصحيح الذي يجب أن يقوم به أحمد :

أ- يصرف النقود      ب - يتصدق بالنقود      ج- يتسوق بالنقود      د- يرجع النقود

٨- تطابق الفعل مع القول والواقع هو :

أ- الأمانة      ب - الصدق      ج- العدل      د - المساواة

٩- عندما تحافظ على أثاث صفك ومرافق مدرستك فهذا سلوك يدل على :

أ- الأمانة      ب- الشجاعة      ج- الحكمة      د- الصدق

١٠- الصدق يحدد شخصية الإنسان حيث أن الصادق يتسم بصفات مثل .....

أ- الأمانة      ب- الكذب      ج- الغش      د- الخيانة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أ- ما المقصود بكل من :

- الصدق :

.....

.....

- الأمانة :

.....

.....

ب - اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" للصدق دلالة على شخصية الإنسان وهي من صفات المواطن الصالح "

- ما المقصود بالصدق.

.....

.....

- عدد اثنين من صفات الشخص الصادق.

.....

.....

ج - اذكر اثنان من صور الأمانة .

أو بصيغة أخرى: للأمانة صور وأشكال عدة . عدد اثنين منها .

.....

.....

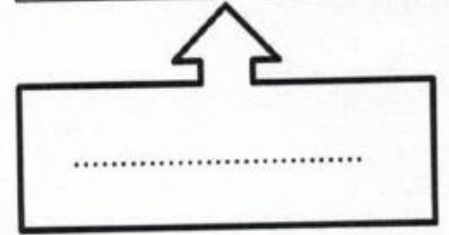
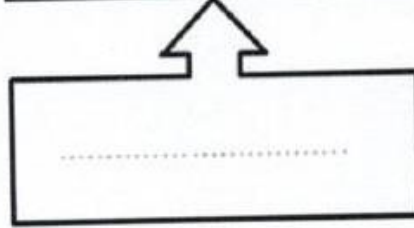
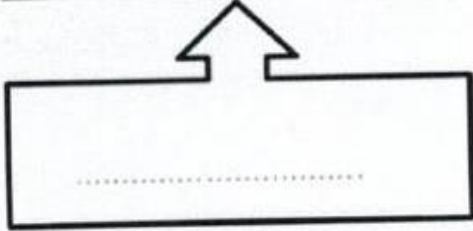
د : أكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية:

١- (.....) هي صفة تدل على تطابق القول مع الفعل والواقع.

٢- (.....) هي حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع أموال.

هـ - أنسب أشكال الأمانة من بين القوسين أسفل الصورة الدالة عليها:

(حفظ الأسرار - أداء الصلاة - رد الودائع )



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أولا - قيم السلوكيات التالية :

- طالب يعامل زملائه الآخرين بما يرضاه ويحبه لنفسه .

- طالب يعتبر كل ما يجده في ساحة المدرسة أو الشارع ملكا خاصا به .



أولاً: ب- أقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"في يوم من الأيام الدراسية وجدت "فاطمة" ساعة يد في ساحة المدرسة، وسلمتها لإدارة المدرسة، وفي اليوم التالي، قدمت مديرة المدرسة شكرها وجائزة الطالبة الأمينة "لفاطمة" في طابور الصباح، فابتهجت "فاطمة" لذلك".

١- كيف تصرفت "فاطمة" عندما وجد الساعة في المدرسة؟

٢- ما الخلق الذي تمثل في سلوك "فاطمة"؟

٣- هل تؤيد تصرف فاطمة، أم تعارضه.

فسر إجابتك.

٤- برأيك لماذا قدمت إدارة المدرسة لأحمد جائزة الطالبة الأمينة؟

ب - أقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( ذات ليلة خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ليتفقد أحوال المسلمين في جوف الليل ، وفي أحد الطرقات استراح من التجوال بجانب جدار، فإذا به يسمع امرأة تقول لابنتها : قومي إلى ذلك اللبن اخلطيه بالماء. قالت الابنة : كيف أخلطه وقد نهى أمير المؤمنين عن ذلك، فقالت الأم : فما يدري أمير المؤمنين ! فقالت الابنة ان كان أمير المؤمنين لا يرانا فالله يرانا.

١- ضع عنوانا مناسباً للقصة.

٢- أيهما تفضل موقف الأم أم موقف الابنة ؟ ولماذا ؟

السؤال الرابع:

اولا : أ- : أذكر اثنين لكل من :

- صفات الإنسان الصادق.

..... ١-

..... ٣-

ب - ( الكذب مناسب بعض الأحيان لحل المشكلات والخروج من الأزمات ) .

أوافق هذا الرأي

☐

- هل توافق هذا الرأي.

لا أوافق هذا الرأي

☐

- علل إجابتك.

.....  
.....

ثانيا : أ - أكتب لفظ (صادق ) أو (كاذب ) بين القوسين أمام العبارات أو السلوكيات التي تعبر عنه

١- قول الطالب الحقيقة لوالده ومعلمه ( )

٢- معاملة الفرد للآخرين بما يرضاه ويحب لنفسه ( )

٣- أصدر سعيد صوتا في الصف وعندما سألته المعلم من فعل ذلك؟ قال زياد ( )

٤- ادعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس كذلك ( )

٥- زعم شخص بأنه متخصص في الطب وهو لا يحمل أية شهادة جامعية ( )

ب- صنف السلوكيات الآتية كلا حسب القيم التي تنتمي إليها (الأمانة- إدارة الوقت- تقدير العاملين- احترام المواعيد)

م	السلوكيات	القيم
١-	الذهاب إلى المدرسة في وقت مبكر	
٢-	المحافظة على أموال الأسرة وممتلكاتها	
٣-	أصدر راشد صوت داخل الصف وعندها سأله الأستاذ من فعل ذلك قال أنا	
٤-	يحرص سالم على المحافظة على أثاث وأجهزة المدرسة	

ثالثاً: أدرس الآية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ- سمّ الصفة أو الأمر الذي تدعوا إليها الآية :

١-.....

ب- عرف الصفة التي تدعونا إليها الآية رقم (١)

.....

١ (لَنْ اللَّهُ يَمُزِّكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)

ب - اكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أسفل الصور التالية بما يناسبها:



٢-



١-

## الوحدة الاولى: مفاهيم وطنية واجتماعية

## عنوان الدرس : إدارة الوقت واحترام المواعيد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- قال تعالى: "والفجر وليال عشر" تدل هذه الآية الكريمة على أهمية:

أ- الأمانة      ب- الوقت      ج- الصدق      د- الأخلاق

٢- الأهمية التي تؤكد عليها الآية الكريمة ( والعصر إن الإنسان لفي خسر ):

أ- الصدق      ب- تقدير العمل      ج- الأمانة      د- احترام الوقت.

٣- قُصد بالوقت الفائض لدى الفرد بعد انجاز الاعمال الرئيسية و المهمة :

أ- ادارة الوقت      ب - احترام المواعيد      ج - وقت الفراغ      د - احترام العمل

٤- قال تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ \* إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ تدل هذه الآية الكريمة على أهمية:

أ- الصدق      ب- تقدير العمل      ج- الأمانة      د- احترام الوقت.

٥- قال تعالى ( وَالْعَصْرُ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ( ٢ ) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ

وَتَوَّاصُوا بالصَّبْرِ ( ٣ ) ) تدل هذه الآية الكريمة على أهمية :

أ- الأمانة      ب - الوقت      ج - الصدق      د - الأخلاق

٦- استاذن أحمد والدته بالخروج من المنزل لمدة ساعة ورجع في نفس الوقت ، فهذا السلوك يدل على أن

أحمد يحسن:

أ- الكذب على والدته      ب- يراوغ ويماطل في الحديث

ج - يدير وقته بشكل جيد      د- غير ملتزم بالمواعيد

٧- قيام الطالب بإنشاء خطة لاستذكار دروسه يعد ضمن:-

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - عرفي المفاهيم التالية :

- الوقت :

- إدارة الوقت :

- وقت الفراغ :

ب- ( من الأخلاق الإسلامية ، محافظة الفرد المسلم على احترام المواعيد) في ضوء العبارة السابقة

دلل بذكر اثنين من المواعيد التي يجب التقيد بها.

١- .....

٢- .....

ج - اذكر اثنين :

- من التطورات العلمية التي تستخدمها في منزلك.

١- .....

٢- .....

د- اكتب المصطلح المناسب بين القوسين:

- الوقت الفائض لدى الفرد بعد انجاز الاعمال الرئيسية والمهمة (.....).

- عملية تنظيم الوقت واستغلاله في الأعمال الصحيحة النافعة (.....).

- الذي يصرف في العمل النافع يعود علينا بالفائدة (.....).

ثانيا : ١- اقرأ الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ( اتفق عمر وإبراهيم على لعب كرة القدم بعد صلاة العصر ولكن عمر ذهب إلى مزرعة جده، شعر إبراهيم بالحزن) .

أ- وضع عواقب تصرف عمر.



ب - أعد كتابة الموقف السابق بتصحيح سلوك عمر.

ج - اعط مثالين لبعض المواعيد التي نحرص على التقيد بها .

١ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة :

(إن احترام المواعيد من الأخلاق الإسلامية ، فالمسلم إذا وعد بالحضور في وقت معين حضر في الموعد المحدد أو اعتذر).

- ما المقصود بإدارة الوقت ؟

- اعط مثالين لبعض المواعيد التي نحرص على التقيد بها .

٢ - أقرأ الآية القرآنية التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

١. على ماذا تدل الآية القرآنية ؟

٢. هل من المهم وضع خطة لكيفية قضاء يومنا ؟

☐

لا

☐

نعم

ولماذا؟

٣- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أسهم التطور العلمي في إيجاد فائض من الوقت لدى الإنسان ، ومن الضروري استغلال وقت الفراغ للقيام بأنشطة تروحية تسهم في تنمية قيم إيجابية تجعل منه وقتاً مثمراً من النواحي الإنسانية والروحية والبدنية والعقلية، وهذا بدوره يعدُّ مصدرًا من مصادر التغيير اليومي الذي نحتاجه في مجتمع يعجُّ بالحركة والنشاط . ويعاني أفراد المجتمعات بعامة ، وطبقة الشباب بخاصة ، من ظهور مشكلة اجتماعية خطيرة تتمثل في الفراغ الكبير ، ولاسيما في أيام الإجازات الطويلة والعطل الرسمية .

١- فسر وجود فائض من الوقت لدى الإنسان؟

.....

٢- ما أهمية وقت الفراغ ؟

.....

٣- ما المقصود بوقت الفراغ؟

.....

٣- لماذا يجب استغلال وقت الفراغ؟

.....

٤- ما هي خطوات تنظيم الوقت ؟

.....

٥- ما رأيك في مشاهدة التلفاز لوقت متأخر من الليل

.....

٦- ما أهمية وقت الفراغ بالنسبة للفرد والمجتمع؟

.....

٧- لماذا يجب الاستفادة من وقت الفراغ؟

.....

- ٤- (( يعاني أفراد المجتمعات عامة وطبقة الشباب خاصة من ظهور مشكلة اجتماعية خطيرة تتمثل في الفراغ الكبير ))  
أ- اقترح أنشطة يمكن ممارستها لحل مشكلة أوقات الفراغ؟

السؤال الثالث:

أ- علل :- اقسم الله عز وجل بالعصر:

ب- فسر ما يلي:

- أقسم الله عز وجل بالعصر.

- ( الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ) ؟

ج- أكمل عواقب المشكلات الواردة في الجدول التالي :

المشكلة	عواقب المشكلة
١- التقصير في إداء الواجبات المنزلية	
٢- إخلاف المواعيد مع الأصدقاء	

## السؤال الرابع:

أولاً : أ - رتب الاعمال التالية حسب أهميتها تصاعدياً؟

(.....) المعسكرات المدرسية.

(.....) المذاكرة وتحضير الدروس .

ب - اكتب نتيجة واحدة لكل من :

- احترام المواعيد

- تنفيذ الاعمال في مواعيدها.

ب- صنف السلوكيات الآتية كلاً حسب القيم التي تنتمي إليها (الأمانة- إدارة الوقت- تقدير العاملين- احترام المواعيد)

م	السلوكيات	القيم
١-	الذهاب إلى المدرسة في وقت مبكر	
٢-	الاحتفاظ بمفكرة لكتابة الأعمال المستجدة يومياً.	
٣-	أنجز سالم الواجب المدرسي في الوقت المحدد	
٤-	استأذن محمد والده للخروج من المنزل لمدة نصف ساعة ورجع في نفس الوقت	
٥-	الحضور إلى المنزل في الموعد المحدد الذي ينتظرنا فيه أهلنا	
٦-	الذهاب إلى المدرسة يومياً في وقت متأخر	

د - وضح رأيك حول السلوكيات والتصرفات التالية بكتابة كلمة (مرغوب أو غير مرغوب ) . (أو بصياغة أخرى) اكتب لفظ ( مرغوب ) ( أو ) غير مرغوب ) أمام العبارات والسلوكيات التالية:

م	السلوكيات	القيم
١-	الحضور إلى المنزل في الموعد المحدد الذي ينتظرنا فيه أهلنا	
٢-	الذهاب إلى المدرسة يومياً في وقت متأخر	

٣-	معاملة الفرد للآخرين بما يحبه لنفسه
٤-	تنفيذ الأعمال في مواعيدها
٥-	اللامبالاة في تأدية العمل

ثانياً: أقرأ القصة ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

ذهب سالم وأصدقائه في رحلة إلى الشاطئ يوم الأحد بعد الانتهاء من الدوام مباشرة وجلسوا حتى الساعة الواحدة ليلاً على الشاطئ.

أ) يعد السلوك الذي قام به سالم وأصدقائه:

( ) أ- سلوك مرغوب ( ) ب- سلوك غير مرغوب اختر الإجابة الصحيحة

ب- ما نصيحتك لسالم وأصدقائه؟

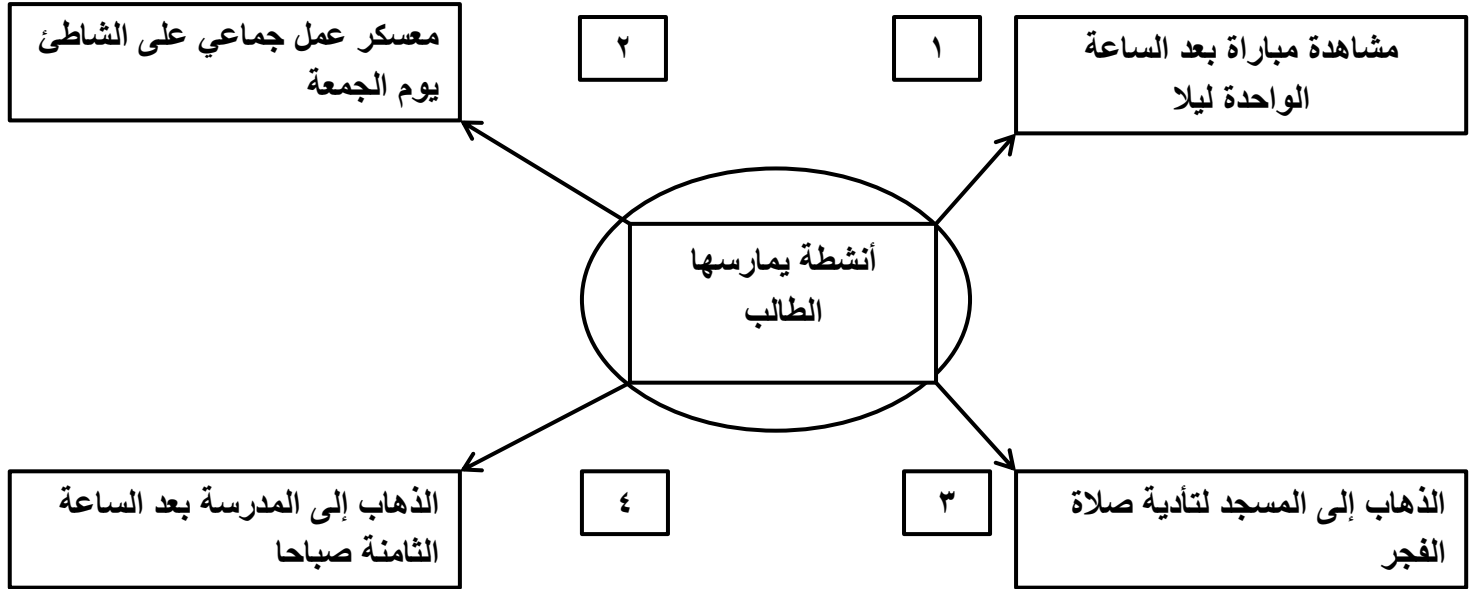
ب - وعدت سعاد زميلتها زينب بزيارتها في البيت الساعة العاشرة صباحاً لمناقشة بعض الأنشطة المدرسية ولكن سعاد ذهبت مع والدتها للتسوق لشراء بعض الحاجات البيتية ولم تذهب مع زميلتها وظلت زينب تنتظر إلا أن مضت الساعات ولم تحضر سعاد وضاع وقت زينب ورجعت إلى بيتها غير راضية.

أ. هل يعتبر تصرف سعاد صحيح أم خاطئ؟ ولماذا؟

ب. اذكر فائدة واحدة استفدتك من القصة السابقة؟



ج- ادرس المخطط الاتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- ١- أي الأنشطة ستؤدي إلى القيام بالنشاط رقم (٤)؟.....
- ٢- عند قيامك بتأدية النشاط رقم (٣) فإن هذا يدل علي أنك.....
- ٣- اقترح تأدية نشاط جماعي آخر.....

ج. اكتب رأيك للسلوكيات التي توضحها الصور التالية : -

م	السلوكيات	الرأي
١		..... ..... .....
٢		..... ..... .....
٣		..... ..... .....

## الوحدة الاولى: مفاهيم وطنية واجتماعية

## عنوان الدرس : احترام العمل وتقدير العاملين

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- الشكل الذي يدل على العمل الذي يحتاج فيه العامل إلى خبرة وتأهيل دراسي عال:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٢- تحت الآية الكريمة ((هو الذي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور)) على:

د- استغلال وقت الفراغ

ج - الامانة

ب- التحلي بالصدق

أ- العمل

٣- المهنة في الصورة امامك تحتاج الى :

ب- تأهيل دراسي فقط .

أ- لا تحتاج الى تأهيل دراسي

د- خبرة وتأهيل دراسي متوسط

ج - خبرة وتأهيل دراسي عالي



٤- الصورة التي تمثل العمل اليدوي الذي يحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي عال:

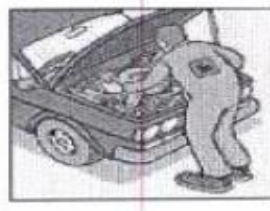
أ-



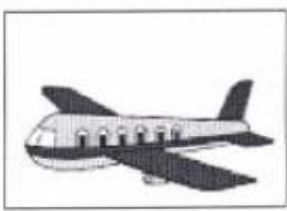
ب-



ج-



د-



٥- المصدر الأساسي لكسب الرزق الحلال في الإسلام :

أ - الميراث      ب - العمل      ج - الصدقة      د - الزكاة

٦ - نوع التأهيل الذي تحتاجه المهنة في الصورة التي:

أ- لا تحتاج الى تأهيل دراسي      ب- خبرة وتأهيل دراسي متوسط.  
ج - خبرة وتأهيل دراسي عالي      د- خبرة وتأهيل دراسي عالي جدا



٧- الصورة التي تدل على العمل اليدوي:

(ب)



(أ)



(د)

(ج)



٨- العمل الذي لا يحتاج إلى خبرة و تأهيل دراسي:

أ- النظافة      ب- صناعة السيارات      ج- النجارة      د- صناعة الطائرات.

٩- المهنة التي عمل النبي إدريس عليه السلام فيها:

أ- النجارة      ب- صنع الدروع      ج- الخياطة      د- رعي الغنم.

١٠- عمل النبي إدريس عليه السلام:

أ- حدادا      ب- خياطاً      ج- راعياً للغنم      د- نجاراً

١١- الأعمال تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراس متوسط :

أ- أعمال الحفر      ب- النظافة      ج- الحدادة      د- تقليم الاشجار

١٢- المهنة التي مارسها النبي نوح عليه السلام، هي:

أ- النجارة      ب- الخياطة      ج- صناعة الدروع      د- الحدادة

١٣- العمل الواضح في الشكل يحتاج إلى :

أ- تأهيل دراسي فقط.      ب- تأهيل دراسي وخبرة متوسطة

ج- خبرة وتأهيل دراسي عال.      د - لا يحتاج إلى تأهيل دراسي



١٤- العمل الذي يحتاج الى خبرة و تأهيل دراسي عال هو:

أ- تقليم الاشجار      ب- أعمال الكهرباء      ج- النجارة      د- صناعة الأجهزة

١٥- النبي الذي عمل نجاراً :

أ- نوح عليه السلام      ب- إدريس عليه السلام

ج- داود عليه السلام      د- موسى عليه السلام

١٦- الوزارة المسؤولة عن توفير فرص العمل للمواطنين في القطاع الخاص:

أ- الخدمة المدنية      ب- القوى العاملة

١٧- النبي الذي عمل خياطا :

أ- نوح عليه السلام ب- ادريس عليه السلام

ج- داود عليه السلام د- موسى عليه السلام

١٨- النبي الذي عمل في صنع الدروع :-

أ- إدريس عليه السلام ب - نوح عليه السلام

ج- داود عليه السلام د- إبراهيم عليه السلام

١٩- النبي إدريس عليه السلام عمل :

أ- خياطا ب- حدادا

ج- راعيا للغنم د- نجارا

٢٠- من الأعمال تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي عالي :

أ- الحدادة ب- النظافة

ج- أعمال الحفر د- صناعة السيارات

٢١- الحرفة التي عمل بها النبي إدريس - عليه السلام - هي :

أ- الخياطة ب - النجارة

ج - الرعي الغنم د- صناعة الدروع

٢٢- العمل في الصورة التالية يحتاج إلى :

أ- لا تحتاج إلى تأهيل دراسي فقط ب - تأهيل دراسي فقط

ج - تأهيل دراسي وخبرة متوسطة د - خبرة وتأهيل دراسي عال



٢٣- قال تعالى : ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها من رزقه وإليه النشور)



أ- العمل ب- إدارة الوقت

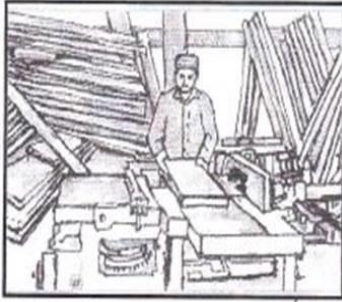
ج- الأمانة د- الصدق

٢٤- أحد الأعمال اليدوية التالية تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي عال:

أ- صناعة السيارات ب- الحدادة

ج- أعمال الحفر د- النجارة

٢٥- العمل الدال على حاجة العامل الى شهادة علمية وتعليم عالي:



د



ج



ب



أ



د



ج

٢٨- تعتبر من المهن البسيطة التي عمل بها نبي الله إدريس عليه السلام :

أ- صنع الدروع ب- نجاراً

ج - خياطاً د- رعي الغنم

٢٩- أحد الأعمال التالية لا يحتاج إلى تأهيل دراسي :

أ - أعمال الكهرباء ب- النظافة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أ - أكمل العبارات الآتية

١- هناك مشاريع رائدة لحفز الشباب العماني للعمل في القطاع الخاص منها

..... و .....

ب- فسر ما يلي:

- تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية.

.....

- سبب إنشاء الحكومة لمشروع انطلاقة وصندوق الرشد؟

.....

.....

ج - لماذا حث الإسلام على إتقان العمل ؟

.....

.....

- ما نتيجة المترتبة على عزوف العمانيين عن العمل في الأعمال اليدوية البسيطة ؟

.....

.....

- ما النصيحة التي توجهها للذين لا يؤدون اعمالهم بإتقان ؟

د- اذكر اثنين لكل من :-

- من المشاريع العمانية لحفز الشباب للعمل في القطاع الخاص ؟

(أو بصياغة أخرى) هنالك العديد من المشاريع الرائدة لحفز الشباب العماني على العمل في القطاع الخاص ، دّل على ذلك بمثالين ؟

١-

٢-

- من جهود الحكومة من خلال وزارة القوى العاملة في تنظيم العمل؟

- من جهود السلطنة لتوفير وتدريب القوى العاملة الوطنية.

- اذكر المهن التي عمل بها كلا من الأنبياء والرسل التالية أسمائهم :

أ - النبي نوح عليه السلام .....

ب - النبي داود عليه السلام.....

ج- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم .....

ثانيا : أ- أنسب المهن الآتية إلى الأنبياء عليهم السلام في الجدول أدناه :

(نجار - رعي الغنم والتجارة - صنع الدروع - خياط )

النبي	المهنة التي عمل بها
■ داود ( عليه السلام )	
■ إدريس ( عليه السلام )	
■ نوح ( عليه السلام )	
■ الرسول محمد صلى الله عليه وسلم	

ب - أقرأ الجدول الذي يبين الطلبة المتدربين في مراكز التدريب ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القسم	المركز التخصص	أعداد الطلبة				المجموع
		السيب	صحم	صور	عبري	
أعمال الميكانيكا	تركيبات	١١٥	٧٩	١٠٧	١٢١	٤٢٢
	لحام					
	تشغيل					
أعمال السيارات	ميكانيكي	٨٥	٧٠	٧٣	٨٣	٣١١
	كهربائي					
	ديزل وبنزين					
أعمال الإنشاءات	البناء	١٢٨	٧٣	٣٩	٣١	٢٧١
	الخرسانة					
	البلاط					

١- كم يبلغ عدد المتدربين في قسم الميكانيكا في مركز ولاية صور؟.....

٢- أذكر اثنين من أسماء التخصصات في قسم الإنشاءات.

أ- .....ب-.....

٣- كم يبلغ العدد الإجمالي العام لطلبة قسم أعمال السيارات؟.....

ج- ادرس معطيات جدول (اعداد الطلبة في مراكز التدريب المهني في السلطنة للعام ٢٠٠٠/٩٩م)

ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:

المجموع	أعداد الطلبة				المركز	القسم
	عبري	صور	صحم	السيب		
٤٢٢	١٢١	١٠٧	٧٩	١١٥	تركيبات	أعمال الميكانيكا
					لحام	
					تشغيل	
٣١١	٨٣	٧٣	٧٠	٨٥	ميكانيكي	أعمال السيارات
					كهربائي	
					دبزل وبنزين	

١- كم يبلغ العدد الاجمالي للطلبة في أعمال السيارات ؟ .....

٢- احسب العدد الاجمالي العام للطلبة في قسمي (الميكانيكا والسيارات) في مركز تدريب صور.

.....

د - صنف الأعمال التالية حسب المؤهل الدراسي الموضح في الجدول :

(أعمال الحفر - صناعة الاجهزة - أعمال الكهرباء - صناعة السيارات - أعمال النظافة - النجارة - تقليم الأشجار - صناعة السيارات - الحدادة))

المؤهل	لا تحتاج إلى تأهيل دراسي	تحتاج إلى تأهيل دراسي متوسط	تحتاج إلى تأهيل دراسي عالي
المهن	- النظافة		- صناعة السيارات

ثالثا : أ- اقرأ النص التالي جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية له :

( لن يعيب المواطن أبدا أن يؤدي واجبه لخدمة بلاده من خلال أي من الأعمال الشريفة النافعة له ولمجتمعه)  
من الخطاب السامي بمناسبة العيد الوطني التاسع عشر المجيد .

١ / ما الذي يدعو إليه صاحب الجلالة السلطان قابوس في هذا الخطاب ؟

.....

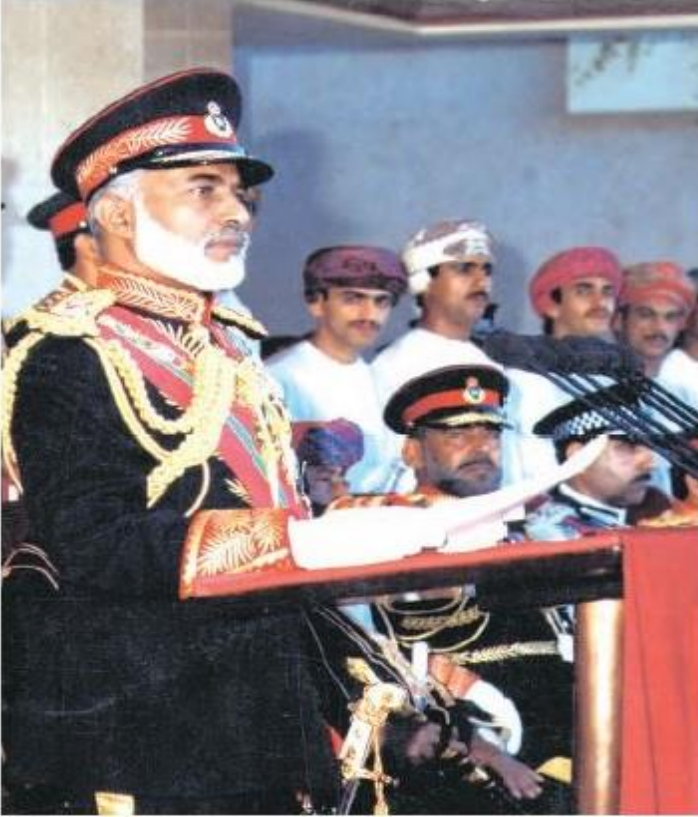
.....



السؤال الثالث:

أولاً - أ (محمد لم يحصل على وظيفة ف المطاع الحكومي ففكر ف التوجه الى المطاع الخاص . ساعد محمد لتعريفه بالمشاريع الرائدة لحفره للعمل ف المطاع الخاص ؟

ثانياً :- اقرأ النص التالي ثم اجب على الأسئلة التي تليه:



«فإننا نشددُ بصفةٍ خاصّةٍ على الأهميّةِ الكُبرى  
لتجاوبِ المواطنين أنفسهم وتقبُّلهم لجميع  
الأعمال التي تقومُ بها العمالةُ الوافدةُ مهما كان  
نوعُها بما فيها العملُ اليدويُّ البسيطُ والوظائفُ  
المساعدةُ ، ولن يعيبَ المواطنُ أبداً أن يؤديَ  
واجبهُ لخدمةِ بلادهِ من خلالِ أيِّ منْ هذهِ الأعمالِ  
الشريفةِ النافعةِ له ولمجتمعهِ .»

من خطابِ صاحبِ الجلالةِ السلطانِ قابوسَ بنِ سعيدٍ  
المعظمِ يحفظهُ اللهُ بمناسبةِ العيدِ الوطنيِّ التاسعِ عشرِ  
المجيدِ (١٨/١١/١٩٨٩م) .

- إلام يدعو صاحب الجلالة حفظه الله المواطنين ؟ لماذا ؟

- على أي الأعمال يشدد صاحب الجلالة بضرورة عمل المواطنين بها؟ ولماذا؟

- ماذا يقصد صاحب الجلالة بالعمل اليدوي البسيط ؟ أذكر أمثلة عليه؟

- ماذا تقول للذين يعدون الأعمال اليدوية البسيطة عيبا ؟

- لماذا حث جلالة قابوس المواطن العماني على العمل في الأعمال التي تقوم بها العمالة الوافدة؟

- ما رأيك في الشباب الذين يترفعون عن الأعمال اليدوية وينتظرون الأعمال المكتبية ؟

- في أي عام كان العيد الوطني التاسع عشر .

- " سمعت زميلك ( سعيد ) يسخر من عمال النظافة أثناء توجيهكم للمدرسة صباحا . ما النصيحة التي تقدمها له ؟

ثالثا: أ - ادرس الصورة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الاسئلة التالية:

- سم نوع المهارة.



- لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية.

.....

.....

.....

ب - ادرس الصورة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- سم نوع العمل.

.....

- لماذا حث الاسلام على العمل؟

.....



ج - انظر الى الصورة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- سم العمل اليدوي البسيط الواضح في الصورة.....

٢- اعط مثال لعمل يدوي بسيط آخر.....

٣- ما رأيك في بعض الشباب الذين يترفعون عن الأعمال اليدوية البسيطة.



.....

.....

السؤال الرابع:

أ- اكتب نتيجة واحدة لكل من :

- انشاء مراكز التدريب المهني:

.....

٢- افتتاح الكلية التقنية العليا بمسقط

.....

- علل/ حث الإسلام على اتقان العمل

.....

المادة : الدراسات الاجتماعية الجزء: الثاني الصف السادس الأساسي الفصل الدراسي الثاني  
ج قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " استخلص صفتين  
يدعونا إليهما النبي الكريم في هذا الحديث الشريف في مجال العمل ؟

د - ( تعمل الحكومة من خلال وزارة القوى العاملة على تقديم مجموعة من الخدمات للقطاع الخاص ).  
- اذكر أهم هذه الخدمات .

- ماذا تعرف عن صندوق الرفد ؟

رابعا أ- " هناك العديد من المشاريع الرائدة لحفز الشباب العماني على العمل في القطاع الخاص " ، عدد اثنين  
منها؟

ب - أدرس الآية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
أ- سمّ الصفة أو الأمر الذي تدعونا إليه الآية :  
١-.....

ب- عرف الصفة التي تدعونا إليها الآية رقم (٢)

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي

مَنَازِلِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)

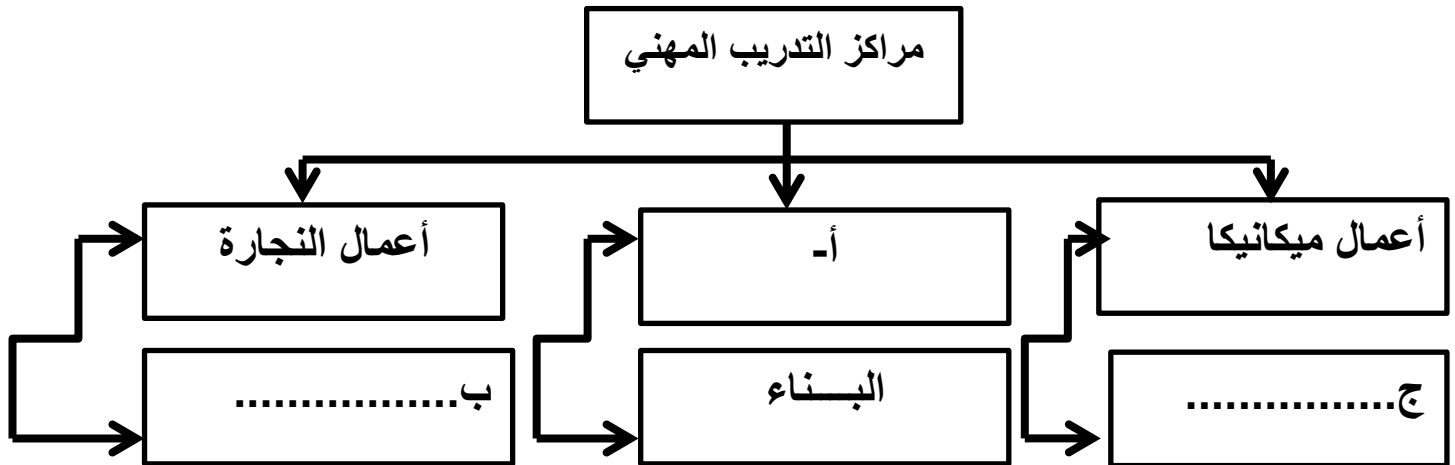
٢

ج- علل/ حث الإسلام على الأمر في الآية رقم (٢)

ج- صنف السلوكيات الآتية كلا حسب القيم التي تنتمي إليها (الأمانة- إدارة الوقت- تقدير العاملين- احترام  
المواعيد)

م	السلوكيات	القيم
١-	تكريم المعلمين في يوم المعلم ٢/٢٤ من كل عام	
٢-	يفتخر عبدالله بين أصدقائه أن والده يعمل نجارا.	
٣-	تكريم العاملين في شركة تجارية.	
٤-	ترفع الشباب عن الأعمال اليدوية.	
٥-	اللامبالاة في تأدية العمل .	

د - أكمل المخطط الذهنية الآتي مستعينا ببعض من الأعمال والتخصصات التالية:  
( أعمال السيارات - أعمال الإنشاءات - لحام - تمديدات منزلية - الأثاث )



خامسا : أ- أضع علامة صواب (√) أسفل نوع التأهيل الذي تتطلبه الأعمال الواردة في الجدول أدناه :-

التأهيل	لا تحتاج إلى تأهيل دراسي	تحتاج إلى تأهيل دراسي متوسط	تحتاج إلى تأهيل دراسي عالٍ
١ النظافة			
٢ الكهرباء			
٣ الطب			



ب - ادرس الجدول الذي أمامك جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نوع العمالة	١٩٩٧ م (ألف عامل)	١٩٩٨ م (ألف عامل)	١٩٩٩ م (ألف عامل)	٢٠٠٠ م (ألف عامل)
عمالة وطنية	٣٤	٤٦	٥٠	٥٣
عمالة وافدة	٤٩٤	٤٨٣	٤٧٥	٤٨١

١- ماذا تلاحظ على أعداد العمالة الوطنية بين عامي ١٩٩٧-٢٠٠٠م؟

٢- كم بلغ عدد العمالة الوافدة في عام ٢٠٠٠م؟

٣- من المشاريع الرائدة لحفز الشباب العماني للعمل في القطاع الخاص:

أ-

ب-

ج : ادرس الجدول التالي الذي يبين أعداد الطلبة المتدربين في مراكز التدريب المهني

للعام التدريبي ٩٩ / ٢٠٠٠ م ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

القسم	أعمال الميكانيكا	أعمال السيارات	أعمال الإنشاءات	أعمال النجارة	أعمال الكهرباء
المجموع	٤٢٢	٣١١	٢٧١	٢٦٣	٣٨٥

١ : أي الأقسام أكثر استقبالا للطلبة ؟

٢ : أعمال النجارة أقل الأقسام استقبالا للطلبة .. ما سبب ذلك ؟

.....

.....

د- ادرس الجدول التالي الذي يبين أعداد الطلبة المتدربين في مراكز التدريب المهني للعام التدريبي ٢٠٠٠/٩٩ م ثم أجب عن الأسئلة التالية :

القسم	أعمال الميكانيكا	أعمال السيارات	أعمال الإنشاءات	أعمال النجارة	أعمال الكهرباء
المجموع	٤٢٢	٣١١	٢٧١	٢٦٣	٣٨٥

- أي الأقسام أكثر استقبالا للطلبة ؟

.....

- أعمال النجارة أقل الأقسام استقبالا للطلبة .. ما سبب ذلك ؟

.....

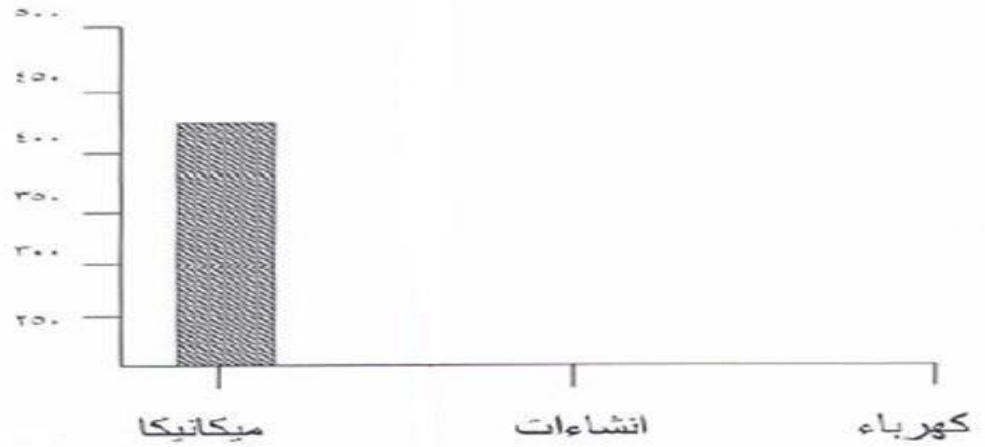
- ما القسم الذي ترغب التدريب فيه مستقبلا ؟ ولماذا ؟

.....

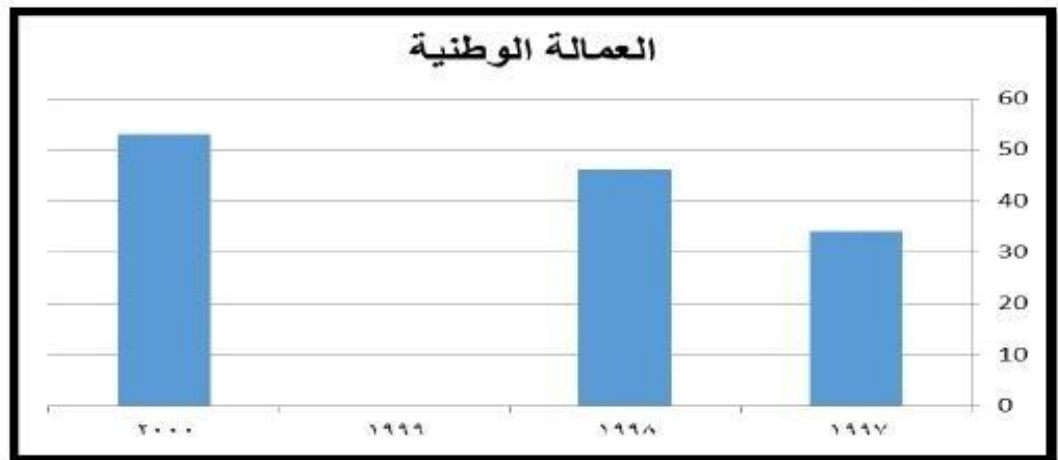
سادسا: أ - انظر إلى الجدول التالي الذي يبين إجمالي الطلبة المتدربين في مراكز حسب مجال التدريب:

مجال التدريب	إجمالي الطلبة المتدربين
أعمال الميكانيكا	٤٢٢
أعمال الإنشاءات	٢٧١
أعمال الكهرباء	٣٨٥

- ١- أي المجالات يتنسب إليها المتدربون أكثر عن الأقسام الأخرى؟ .....
- ٢- بالاستعانة بمعطيات الجدول قم باستكمال الرسم البياني الآتي؟



ب : امامك مخططاً بيانياً يوضح تطور العمالة الوطنية في القطاع الخاص ادرسه جيداً ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



السنة	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠
العدد (الف عامل)	٣٤	٤٦	٥٠	٥٣

١- قارن بين عدد العمالة الوطنية في سلطنة عمان بين عامي ١٩٩٧ و ٢٠٠٠م

اختر الاجابة الصحيحة

☐ انخفض

☐ ارتفع

علل اجابتك/

٢- مثل بياناً بالاستعانة بالجدول امامك عدد العمالة الوطنية في عام ( ١٩٩٩ م )

٣- دلل / دور الحكومة في توفير الايدي العاملة الوطنية المدربة . ( يكتفى بدليل واحد )

ج - بالاستعانة بالجدول الذي يبين تطور أعداد العمالة الوطنية في القطاع الخاص أجب عن ما يلي:

د - انظر الى الجدول التالي وأجب عن الاسئلة التي تليه:

السنة البيان	١٩٩٧م (ألف عامل)	١٩٩٨م (ألف عامل)	١٩٩٩م (ألف عامل)	٢٠٠٠م (ألف عامل)
العمالة الوطنية	٣٤	٤٦	٥٠	٥٣
العمالة الوافدة	٤٩٤	٤٨٣	٤٧٥	٣٨١

أ) ما أهم جهود الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية؟

.....  
ب) علل زيادة العمالة الوطنية من سنة الى أخرى.

.....

ج - هناك مشاريع رائدة لحفز الشباب للعمل في القطاع الخاص . أذكر اثنين منها.

.....  
.....

هـ - أمامك إلى الجدول التالي الذي يبين نسبة العمالة في القطاع الخاص ، أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

السنوات	٢٠١٠	٢٠١٣
نوع العمالة		
عمالة وطنية	١٩%	١٢%



٨٨%	٨١%	عمالة وافدة
-----	-----	-------------

١- صف وضع العمالة الوافدة في السلطنة مقارنة بوضع العمالة الوطنية في القطاع الخاص.

.....

٢- أي عام بلغت نسبة العمالة الوطنية ١٢%.

.....

٣- ما جهود الحكومة في مجال تدريب القوى العاملة الوطنية؟ (يكتفى بأثنين)

.....

سابعاً : أ - أكتب أسفل الصورة اسم العمل اليدوي الذي تعبّر عنه .



.....



.....



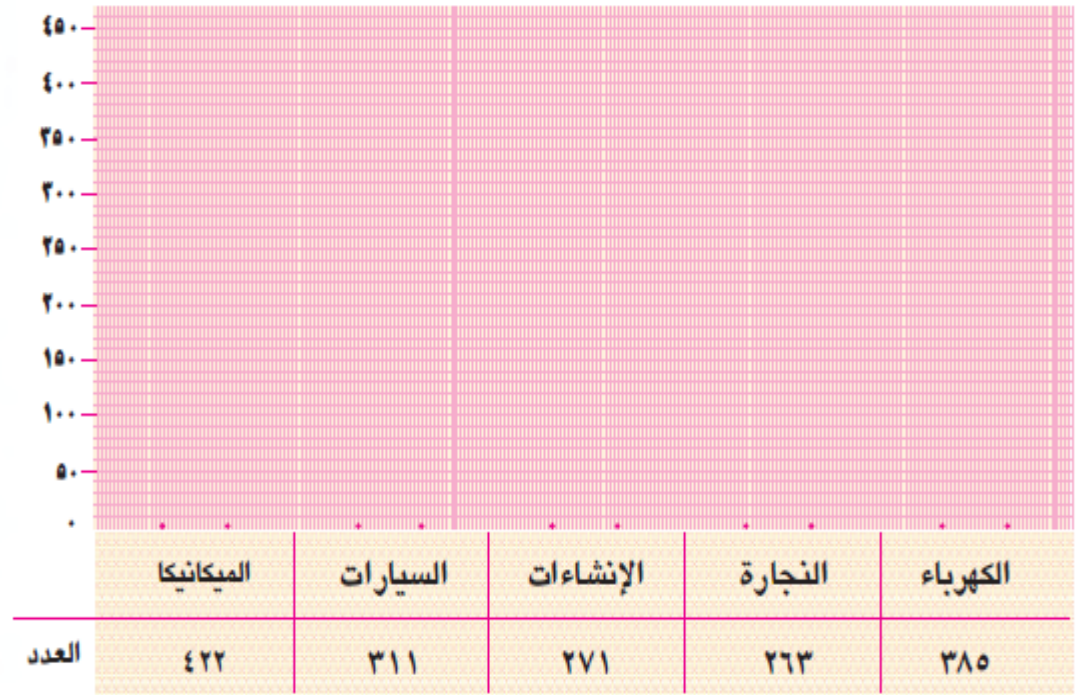
.....



.....



ب- بالاستعانة بمعطيات الجدول قم باستكمال الرسم البياني الآتي؟



ج أقرأ الجدول التالي الذي يبيّن أعداد الطلبة المتدربين المنتظمين في مراكز التدريب المهني حسب مجال التدريب للعام التدريبي ٩٩/٢٠٠٠ م، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

المجموع	أعداد الطلبة				المركز التخصص	القسم
	عبري	صور	صحف	السيب		
٤٢٢	١٢١	١٠٧	٧٩	١١٥	تركيبات	أعمال الميكانيكا
					لحام	
					تشغيل	
٣١١	٨٣	٧٣	٧٠	٨٥	ميكانيكي	أعمال السيارات
					كهربائي	
					ديزل وبنزين	
٢٧١	٣١	٣٩	٧٣	١٢٨	البناء	أعمال الإنشاءات
					الخرسانة	
					البلاط	
٢٦٣	٥٧	٤٥	٧٣	٨٨	الأثاث	أعمال النجارة
					التركيبات	
٣٨٥	٩٩	٩٤	٦٧	١٢٥	تمديدات منزلية	أعمال الكهرباء
					تمديدات صناعية	
					تبريد وتكييف منزلي	
					تمديد وتكييف تجاري	

١- كم يبلغ العدد الإجمالي العام لطلبة قسم الميكانيكا ؟

٢- أي المراكز فيها عدد الطلبة في قسم النجارة وقسم الكهرباء أكثر من الأقسام الأخرى؟

٣- أحسب العدد الإجمالي العام للطلبة في الأقسام الخمسة في مركز عبري .

٤- أذكر أسماء التخصصات في قسم النجارة وقسم الإنشاءات .

٥- ما أهمية هذه الأعمال بالنسبة للمجتمع من وجهة نظرك ؟

اسأل الله العليّ القدير أن وفقني في جميع هذه الأسئلة

لتكون معينة لأبنائنا الطلاب في رفع المستوى

التحصيلي في مادة الدراسات الاجتماعية للصف

السادس الأساسي الجزء الثاني