

المادة: اللغة العربية  
زمن الاختبار: ساعة ونصف  
الفترة: الصباحية

المؤسسة:

الدرجة:

40

اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

أولاً: فهم المقروء

(سبع عشرة درجة)

أ- اقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها: (4 درجات)

تَحْظَى وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الاجتماعيّ اليومَ باهتمامٍ بشريّةٍ جمعاء، فلا يكادُ شخصٌ يستغني عنها، إذ تَحْطُطُ هذه الوسائلُ حدودَ الزَّمانِ والمكانِ وما عادتِ الفواصلُ الجغرافيةُ تقفُ حائلاً دُونَ انتشارِ الأخبارِ والأفكارِ، ويعودُ ذلكَ لِمَا لها من إيجابياتٍ عديدةٍ كالقدرةِ على التَّواصلِ مع الآخرين، والتَّرويجِ للمنتجاتِ، وغيرها من الفوائدِ، إلى جانبِ كثيرٍ من المخاطرِ والسَّلبياتِ، كانتهاكِ الخصوصيّةِ والتَّنَمُّرِ الإلكترونيّ، فأصبحتِ الحاجةُ ملحةً لوضعِ الضَّوابطِ الأخلاقيةِ والقانونيةِ للتحكُّمِ فيها والحدِّ من مخاطيرها.

1- اذكر إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي وسلبياتها. (1)

.....

2- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ (1)

.....

3- فرق في المعنى بين ما تحته خط. (1)

أ- لا بُدَّ من الحدِّ من استخدام الأبناء لوسائل التواصل الاجتماعي. (.....)

ب- تُشكِّلُ الأشجار الحدَّ بين المدينتين. (.....)

4- وظّف التركيب: (تَحْظَى ب-) في جملةٍ من تعبيرك. (1)

.....

ب- دروس المطالعة: من درس: (هكذا عاش أجداننا) (4 درجات)

وتتجلى (العونة) كذلك في الأعراس التي تمتدُّ لأيام تُقام فيها الولائم، وينشغل الرجال والنساء في استقبال المدعوين، وإقامة حلقات الدبكة والديجة والجناء، وإخراج زفة العريس التي يتسابق إليها الصغار والكبار يتقاسمون الفرحة والسعادة.

5- عدّد بعض مظاهر العونة في الأعراس. (1)

.....



6- مفرد: (الولائم)..... مرادف: (تتجلى) (1)

7- (يَتَقَاسَمُونَ الْفَرْحَةَ وَالسَّعَادَةَ) علام تدلُّ العبارة السابقة؟ (1/2)

8- (تتجلى العونة في الأغراس) أعد صياغة الجملة السابقة باستخدام أسلوب القصر. (1/2)

9- هل هناك أهمية لإقامة الولائم في الأغراس؟ وضّح ذلك. (1)

(5 درجات)

ج- النصوص: من نص: (إرادة الحياة)

قال الشاعر:

وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ      تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَأَنْدَثَرَ

كَذَلِكَ قَالَتْ لِي الْكَائِنَاتُ      وَحَدَّثَنِي رُوحُهَا الْمُسْتَتِرَ

وَدَمَدَمَتِ الرِّيحُ بَيْنَ الْفَجَاجِ      وَفَوْقَ الْجِبَالِ وَتَحْتَ الشَّجَرِ

إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةٍ      رَكِبْتُ الْمُنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ

10- ما مصير مَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ؟ (1)

11- اشرح البيت الشعري الرابع شرحاً وافياً. (1)

12- مفرد: (الفجّاج)..... مضاد: (المستتر) (1)

13- اشرح الصورة وجمالها في قوله: (وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ). (1)

14- سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة مشاعر: (1)

أ- التحدي والغضب	ب- الطموح والأمل	ت- التهور والياس	ث- الحب والعطاء
------------------	------------------	------------------	-----------------



15- وَضَحِ التَّفْسِيمَ فِي قَوْلِهِ: الذَّهْرُ يَوْمَانِ: ذَا أَمْنٍ وَذَا خَطَرٍ وَالْعَيْشُ عَيْشَانِ: ذَا صَفْوٍ وَذَا كَدَرٍ

16- اشرح التورية في قوله: وَقَالَتْ رُحُ بَرَبِكَ مِنْ أَمَامِي فَقُلْتُ لَهَا بَرَبِكَ أَنْتِ رُوحِي

17- مثل بجملة من تعبيرك على فن التفسير.

18- البيث الأول والثاني من نص: (الناس للناس) (1)

20- مصدر منصوب يدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه متضمناً معنى حرف الجر في هو: (1/2)			
أ. المفعول المطلق	ب. المفعول فيه	ج. المفعول به	د. المفعول معه
21- الفعل الذي ينصب مفعولين من الأفعال الآتية: (1/2)			
أ. زَجَعَ	ب. دَفَعَ	ج. مَنَحَ	د. كَتَبَ
22- يأتي المفعول المطلق: (1/2)			
أ. مؤكداً للفعل	ب. مبيناً للنوع	ج. مبيناً للعدد	د. جميع ما سبق
23- علامة النصب في الأسماء الخمسة هي: (1/2)			
أ. الياء	ب. الألف	ج. الفتحة	د. الكسرة
24- قال تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا» ما تحته خط: (1/2)			
أ. مفعول لأجله	ب. مفعول مطلق	ج. مفعول معه	د. مفعول فيه
25- قال تعالى: «رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ» المضاف إليه في الآية الكريمة: (1/2)			
أ. رَبُّ	ب. الْمَشْرِقَيْنِ	ج. الْمَغْرِبَيْنِ	د. ب + ج



(1/2)	26- يُبدعُ الطلابُ المتفوقون في ميادين المعرفة . علامة جر ما تحته خط:		
أ. الياء	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. لا شيء مما سبق
(1/2)	27- الجملة التي اشتملت على مفعول معه:		
أ. انتصر القائد وجنوده.	ب. الحق والباطل لا يلتقيان.		
ج. انطلقت المسيرة وسور المدرسة.	د. عليك الالتزام بالعادات والتقاليد الفلسطينية.		

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها.  
نَصَحَ أَحَدُ الْحُكَمَاءِ ابْنَهُ قَائِلاً: يَا بَنِيَّ اجْلِسْ فِي مَجَالِسِ الْعِلْمِ جُلُوسَ الْعُلَمَاءِ ، وَتَجَنَّبْ رِفَاقَ السُّوءِ ، وَابْتَغِ عَنْ الشُّبُهَاتِ كَثِيراً رَغْبَةً فِي النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ ، وَامْشِ وَطَرِيقَ الْحَقِّ ، وَاجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ لَيْلاً وَنَهَاراً؛ كَيْ تَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ.

28- استخرج من الفقرة:

- (3 درجات)
- مفعولاً به: ..... - مفعولاً مطلقاً: .....
- مفعولاً لأجله: ..... - مفعولاً معه: .....
- مفعولاً فيه: ..... - مضافاً إليه: .....

29- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

إعرابها	الكلمة
	أحد
	كثيراً
	المتفوقين

ج- صوب الأخطاء النحوية الواردة في الجمل التالية.

- (درجتان)
- 30- يَسْجُدُ الْمُصَلِّي فِي الرُّكْعَةِ الْوَاحِدَةِ سَجْدَتَانِ. (.....)
- 31- عَادَ الْمَسَافِرُونَ مِنْ مِصْرَ وَصَوَّبَ الْمُؤَذِّنُ. (.....)

ثالثاً- الإملاء

(5 درجات)

- أ- بَيِّنِ السَّبَبَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:
- (درجة)
- 32- قَالَ تَعَالَى: «وَأَسْمِعْ يَوْمَ يُنَادِي الْمُنَادِ مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ» (بَيِّنِ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ وَصلاً فِيمَا تَحْتَهُ خَط) .....
- 33- قَالَ تَعَالَى: «إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا» (بَيِّنِ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ قَطْعاً فِيمَا تَحْتَهُ خَط) .....



ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، وصوبه. (درجة)

34- المؤمن يحاسب نفسه على خطاه.....

35- تأكد القاضي أن المتهم بريء فأطلق سراحه.....

ج- 36- اكتب ما يملأ عليك. (3 درجات)

.....  
.....  
.....

(6 درجات)

رابعاً- التعبير

37- اكتب حواراً بين طالبين حول (التعليم عن بُعد) أحدهما مؤيد والآخر معارض. (3 درجات)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

38- اكتب استدعاءً موضوعه: طلب إلى شركة الكهرباء لعدم قطع الكهرباء طوال شهر رمضان. (3 درجات)

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة