

٢٠٢١ م

النظر في النحو والصرف والإعجاز في الأساسيات الفصل الدراسي الثاني

إعداد

الأحمد عبد الشكور

النقواعد

الإملاء

النحو والصرف

الهمزة المتوسطة على
ياء

الهمزة المتوسطة على
السطر

الهمزة المتطرفة

الكشف في المعجم

جمع المذكر السالم

المنثى

جمع المؤنث السالم

جمع التذكير

النحو

الكشف في المعجم

الدرس الأول

تعريف المعجم (القاموس):

هو كتاب ضخم يتكون من جزء أو أكثر، ويضم مفردات اللغة العربية ومعانيها، مرتبة وفق نظام معين، كالترتيب (الهجائي).

خطوات الكشف في المعجم

➤ إذا كانت الكلمة فعلاً مضارعاً أو أمراً فإننا نأتي بالفعل الماضي المجرد منها.

الفاعل	نوعه	الماضي منه	الماضي المجرد	مادة الكشف
أَقْدَمُ	مضارع	قَدَّمَ	قَدَمَ	ق د م
اقْرَأْ	أمر	قَرَأَ	قَرَأَ	ق ر أ

➤ إذا كانت الكلمة مثنى أو جمعاً نأتي بالمفرد منها، ثم نأتي بالفعل الماضي المجرد.

الاسم	نوعه	المفرد منه	الماضي المجرد	مادة الكشف
مَفْهُومٌ	مُفْرَدٌ	مَفْهُومٌ	فَهِمَ	ف ه م
كِتَابَانِ	مُثْنًى	كِتَابٌ	كَتَبَ	ك ت ب
مُخْلِصُونَ	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا	مُخْلِصٌ	خَلَصَ	خ ل ص
مُمرِّضَاتٌ	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا	مُمرِّضةٌ	مَرَضَ	م ر ض
رِسَالٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٌ	رِسَالَةٌ	رَسَلَ	ر س ل

➤ إذا اشتملت الكلمة على حرفٍ أصليٍّ مُضعفٍ نَفَكَ التَّضْعِيفَ، ثم نأتي بالفعل الماضي المجرد.

الكلمة	نوعها	الماضي منها	الماضي المجرد	مادة الكشف
نُشِدَّهَا	فعلٌ مُضارعٌ	شَدَّدَ	شَدَّ (شَدَدَ)	ش د د
الرَّقَّةُ	اسم	رَقَّ	رَقَّ (رَقَقَ)	ر ق ق

➤ إذا اشتملت الكلمة على حرفٍ أصليٍّ مَحذُوفٍ، فَإِنَّا نَرْجِعُ الحرفَ الأصليَّ المحذوفَ، ثم نأتي بالفعل الماضي المجرد.

الكلمة	نوعها	الماضي منها	الماضي المجرد	مادة الكشف
هَبَّةٌ	اسمٌ	وَهَبَ	وَهَبَ	و ه ب
مُتَسِقَّةٌ	اسمٌ	اتَّسَقَ	وَسَقَ	و س ق

➤ إذا اشتملت الكلمة على أَلِفٍ أَصلُهَا (واو) أو (ياء)، فَإِنَّا نَرْجِعُ الألفَ إلى أَصلِهَا، ثم نأتي بالفعل الماضي المجرد.

الكلمة	نوعها	الماضي منها	الماضي المجرد	مادة الكشف
إِسْتِقَالَةٌ	اسمٌ	إِسْتَقَالَ	قَالَ (قَوْلَ)	ق و ل
أَعَادَ	فِعْلٌ	أَعَادَ	عَادَ (عَوْدَ)	ع و د
الإِذَاعَةُ	اسمٌ	أَذَاعَ	ذَاعَ (ذَيْعَ)	ذ ي ع
إِصْطَادَ	فِعْلٌ	إِصْطَادَ	صَادَ (صَيْدَ)	ص ي د
الدُّعَاءُ	اسمٌ	دَعَا	دَعَا (دَعَوَ)	د ع و
الْفَضَاءُ	اسمٌ	فَضَى	فَضَى (فَضَيَ)	ف ض ي

تتمّة وفوائد

□ **الفعل الماضي المجرد:** ما كانت جميع أحرفه أصلية. ويأتي ثلاثيًا، ك (خَرَجَ). ورباعيًا، ك (دَحْرَجَ).
□ **يكشف عن معنى أي كلمة في المعجم** بإرجاعها إلى فعلها المجرد (الجذر)، ثم يُبحث عن الكلمة في مادتها.

□ **للتوصل إلى جذر الكلمة ومادتها يُؤتى بـ:**

→ **الفعل المجرد من الكلمة إن كانت اسمًا.** < مثال: مُذَاكِرَةٌ ⇨ ذَاكَرَ ⇨ ذَكَرَ ⇨ ذَكَرَ.
→ **المفرد إن كانت مثنى أو جمعًا.**

< أمثلة: الكتابين ⇨ الكتاب ⇨ كَتَبَ ⇨ كَتَبَ. المعلمون ⇨ المعلم ⇨ عَلِمَ ⇨ عَلِمَ.

→ **الفعل المجرد الثلاثي للفعل المضغف الأصلي.** < مثال: شَدَّ ⇨ شَدَدَ ⇨ شَدَدَ.
→ **الحرف الأصلي (الواو) أو (الياء) إذا كان وسط الفعل أو آخره ألفًا.**

< أمثلة: قال ⇨ يقول ⇨ قَوْلَ ⇨ قَوْلَ. باع ⇨ يبيع ⇨ بَيْعَ ⇨ بَيْعَ.
سما ⇨ يسمو ⇨ سَمَوَ ⇨ سَمَوَ. قَضَى ⇨ يقضي ⇨ قَضَى ⇨ قَضَى.

□ **يراعى عند الإتيان بجذر الكلمة ما يلي:**

< حذف الأحرف الزائدة.
< فك التضعيف.
< إرجاع الألف إلى أصلها (الواو) أو (الياء) إذا كانت ضمن أحرف جذر الكلمة.

□ **معظم الكلمات جذرها ثلاثي.**

□ **أحرف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها).**

□ **من طرائق معرفة أصل الألف (الواو) أم (الياء):**

→ **نأتي بالفعل المضارع من الكلمة.** < أمثلة: قام ⇨ يقوم. باع ⇨ يبيع.
→ **أو نأتي بمفرداتها:** < أمثلة: رُبَا ⇨ رُبُوَّة. قَرَى ⇨ قَرِيَّة.
→ **أو نقوم بتثنيها.** < أمثلة: عصا ⇨ عصوان. فَتَى ⇨ فَتَيَانِ.
→ **أو نجعلها جمع مؤنث سالمًا.** < أمثلة: سُهَات ⇨ سُهَوَات. هُدَى ⇨ هُدَيَاتِ.
→ **أو نأتي بمصدرها.** < أمثلة: علا ⇨ العُلُو. سَعَى ⇨ السَّعْيِ.

تدريبات

م	الكلمة	نوعها	مادة الكشف عنها	السبب (أصلها)	م	الكلمة	نوعها	مادة الكشف عنها	السبب (أصلها)
١	أَكْرَمَ	ك	ك ر م	كُرِمَ	١	ظافرة	ظ	ظ ف ر	ظَفَرَ
٢	اِحْتَمَلَ		ح م ل	حَمَلَ	٢	انتصار		ن ص ر	نَصَرَ
٣	اِسْتَعْدَمَ		خ د م	خَدَمَ	٣	أفلاج		ف ل ج	فَلَجَ
٤	اِنْدهَشَ		د ه ش	دَهَشَ	٤	علماء		ع ل م	عَلَّمَ
٥	تَمْخَّرَ		م خ ر	مَخَّرَ	٥	ميمونة		ي م ن	يَمَنَ
٦	يَهْوَى		ه و ي	هَوَى	٦	أسرار		س ر ر	سَرَرَ
٧	اِسْتَأْصَلَ		أ ص ل	أَصَلَ	٧	تعليم		ع ل م	عَلَّمَ
٨	تَرْحَحَ		ز ح ز ح	زَحَّحَ	٨	مقاربة		ق ر ب	قَرَّبَ
٩	اِسْتَقَامَ		ق و م	قَوَّمَ	٩	ثقة		و ث ق	وَثَّقَ
١٠	اِطْمَأَنَّ		ط م أ ن	طَمَأَنَّ	١٠	ظرافة		ظ ر ف	ظَرَفَ
١	إِنَّ	ن	إ ن ن	إِنَّ	١١	كوثر	ك	ك ث ر	كَثَرَ
٢	ثُمَّ		ث م م	ثَمَمَ	١٢	رخام		ر خ م	رَخَّمَ
٣	كَيْ		ك ي	كَيَّ	١٣	سعاد		س ع د	سَعَدَ
٤	كَأَنَّ		ك أ ن	كَأَنَّ	١٤	التكبر		ك ب ر	كَبَّرَ
٥	لَيْتَ		ل ي ت	لَيْتَ	١٥	الخيلاء		خ ي ل	خَيَّلَ

حدد مادة البحث عن الكلمات التي تحتها خط في الآيات القرآنية الآتية:

﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوْفِحَ فَاَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴾ الحجر (٢٢)

﴿ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ النحل (٦٩)

﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴾ القلم (١٧)

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴾ نوح (١٠-١١)

﴿ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴾ عبس (٢٧-٢٨)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج من المعجم معاني الكلمات التي تحتها خط:

حض الإسلام الحنيف على تجميل البيئة وتزينها بنبات الأرض، وإتاحة النفع لكل ما يدب عليها من إنسان أو بهيمة، أو يطير في الفضاء من أنواع الطير؛ فقد دعا إلى إحياء الموات بالزرع والغرس، ووعد على ذلك مثوبة عظيمة؛ فقد قال الرسول ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرسًا أو يزرع زرعًا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة»، وحض النبي عليه الصلاة والسلام على غرس الأرض حتى في أخرج الأوقات عندما تطوى هذه الحياة وتأتي ساعة نهاية الوجود؛ فقد قال صلوات الله وسلامه عليه: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها».

حض:

يدب:

بهيمة:

يغرسها:

النحو

جمع المذكر السالم

الدرس الثاني

تعريف جمع المذكر السالم:

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين، وسَلِمَ مُفْرَدُهُ من التَّغْيِيرِ، مع زيادة في آخره: {وَأَوْ وَنُونٌ} في حالة الرفع، أو {يَاءٌ وَنُونٌ} في حالتي التَّصْبِ والجَرِّ.

أمثلة:

﴿أَنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ﴾.

﴿يُحِبُّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

﴿اشْتَرَيْتُ مِنَ الصَّيَّادِينَ سَمَكًا﴾.

ما يُجمعُ جمع مذكر سالمًا:

① اسم المذكر العاقل الخالي من تاء التأنيث.

أمثلة:

﴿مُحَمَّدٌ: مُحَمَّدُونَ﴾ - {خَالِدٌ: خَالِدُونَ} - {عَلِيٌّ: عَلِيُّونَ}.

② صفة المذكر العاقل الخالية من تاء التأنيث.

أمثلة:

﴿مُجْتَهِدٌ: مُجْتَهِدُونَ﴾ - {فَاهِمٌ: فَاهِمُونَ} - {مُذَاكِرٌ: مُذَاكِرُونَ}.

عَلَامَاتُ إِعْرَابِ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَمَا يُلْحَقُ بِهِ

﴿إِلَاءَ﴾

﴿إِلَاءَ﴾

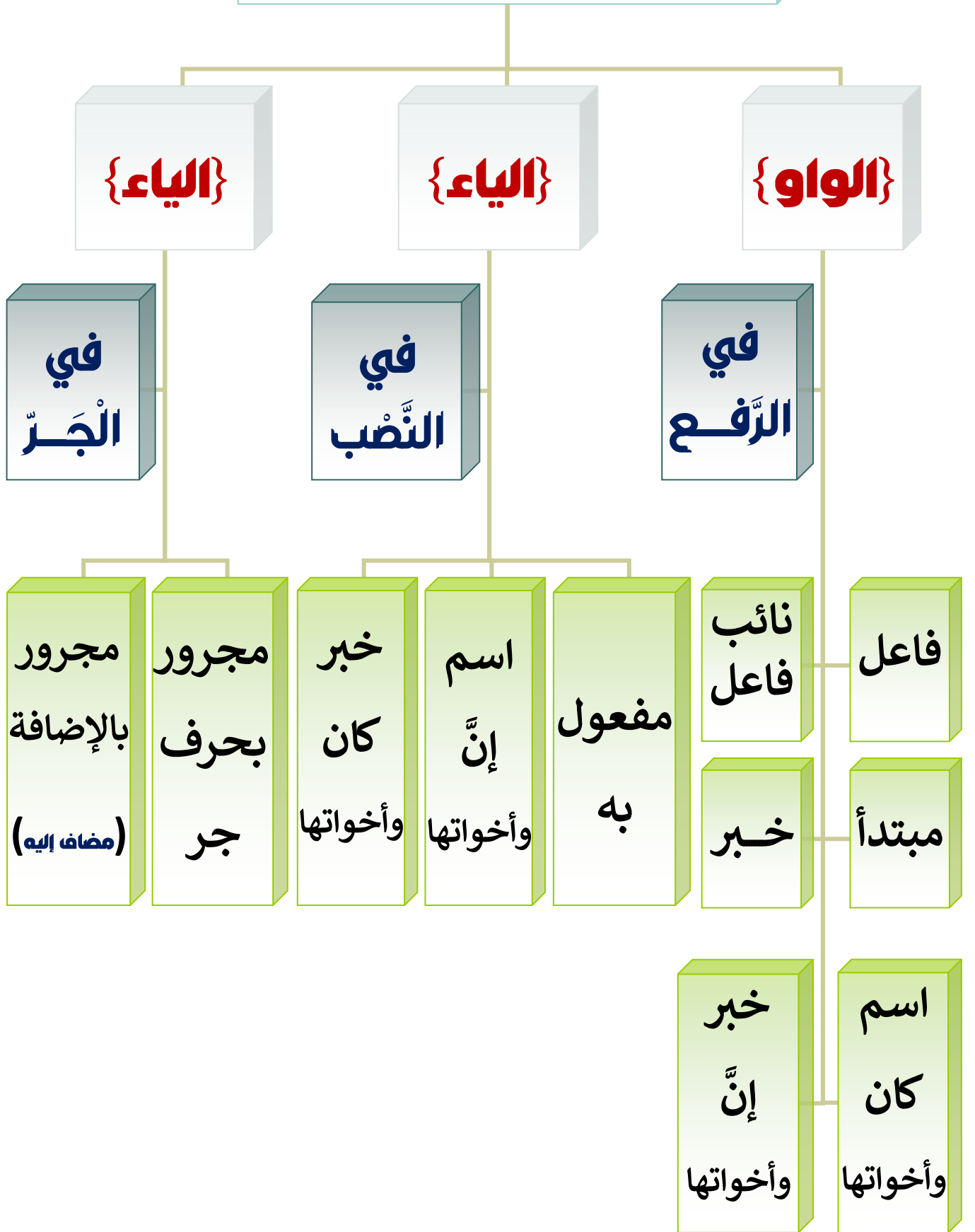
﴿إِلَاءَ﴾

{ في الجَرِّ }

{ في النَّصْبِ }

{ في الرَّفْعِ }

إعراب جمع المذكر السالم



جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة في آخر مفرده: {واو ونون} - في حالة الرفع - أو {ياء ونون} - في حالتي النصب والجر - وسلم بناء مفرده عند الجمع.

حالات جمع المذكر السالم

المفرد	حالة الرفع	حالات النصب والجر
مجتهد	مَجْتَهِدُونَ	مَجْتَهِدِينَ
مسافر	مَسَافِرُونَ	مَسَافِرِينَ
عمر	عُمَرُونَ	عُمَرِينَ
فائز	فَائِزُونَ	فَائِزِينَ
معلم	مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمِينَ
مناضل	مَنَاضِلُونَ	مَنَاضِلِينَ
جاهل	جَاهِلُونَ	جَاهِلِينَ
خالد	خَالِدُونَ	خَالِدِينَ
متفوق	مُتَفَوِّقُونَ	مُتَفَوِّقِينَ
محسن	مُحْسِنُونَ	مُحْسِنِينَ

تُلحَقُ بإعراب جمع المذكر السالم بعض الكلمات.
مثل: أولو - عالمون - عليون -
 وألفاظ العقود من (عشرين إلى تسعين).

حالات الملحق بجمع المذكر السالم

المفرد	حالة الرفع	حالات النصب والجر
أهل (اسم جنس جامد)	أَهْلُونَ	أَهْلِينَ
سنة (اسم جنس جامد)	سِنُونَ	سِنِينَ
عَلِيّ (اسم لما لا يعقل)	عَلِيُّونَ	عَلِيَّيْنِ
ابن (اسم جنس جامد)	بَنُونَ	بَنِينَ
عالم (اسم جنس جامد)	عَالِمُونَ	عَالِمِينَ
ليس له مفرد من لفظه	أَوَّلُو	أَوَّلِي
	عِشْرُونَ	عِشْرِينَ
	خَمْسُونَ	خَمْسِينَ
	سَبْعُونَ	سَبْعِينَ
	تِسْعُونَ	تِسْعِينَ

تأمل الجدول ①

أمثلة	جمع المذكر السالم	إعرابه	مفرده
فاز المجاهدون بالثواب والنصر.	المجاهدون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	المجاهد
شُهِدَ المتسابقون يركضون.	المتسابقون	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	المتسابق
المفكرون يتدبرون خلق الله.	المفكرون	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	المفكر
علماؤنا متميزون.	متميزون	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	متميز
صار معلمو المدرسة متميزون.	معلمو	اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً. وحذفت نونه للإضافة.	معلم
إنَّ الأخيار محبوبون.	محبوبون	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	محبوب
كرّمت المدرسة الفائزين.	الفائزين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	الفائز
إنَّ المخلصين أوفياءً.	المخلصين	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	المخلص
أصبح الطلابُ منصتين للمعلم.	منصتين	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	منصتاً
رحبْتُ بزائري المدرسة.	زائري	اسم مجرور بـ (الباء)، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالماً. وحذفت نونه للإضافة.	زائر
قرأت قصة المغامرين الخمسة.	المغامرين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالماً.	المغامر

تأمل الجدول ②

أمثلة	الملحق بجمع المذكر السالم	إعرابه
تمرُّ بنا السنون سريعًا.	السنونَ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
كرَّم أولو العزيمة بالجائزة.	أولو	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
بنو محمدٍ رائعون.	بنو	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. وحذفت نونه للإضافة.
ما ضاع حق يبحث عنه أهله.	أهلو	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. وحذفت نونه للإضافة.
هذه ثلاثون هدية للطلاب.	ثلاثون	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
قال ﷺ: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيَّوْنَ﴾.	عليونَ	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
إنَّ بنينا فلذات أكبادنا.	بنِي	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. وحذفت نونه للإضافة.
صار طلابنا أولي ثقة بأنفسهم.	أولي	خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
خلق الله العالمين منذ الأزل.	العالمين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
رأيتُ السنين كأنها لحظات.	السنين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
سيبلغ الشهيد عليين، مرتبة المقربين.	عليين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
خذ الحكمة من أولي الألباب.	أولي	اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
الحمد لله رب العالمين.	العالمين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
قال ﷺ: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيِّينَ﴾.	عليينَ	اسم مجرور بـ (في)، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
سلمت على خمسين طالبًا.	خمسِين	اسم مجرور بـ (على)، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

تتمة وفوائد

الحالات الإعرابية للأسماء

حالات الرفع	حالات النصب	حالات الجر
المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن - الفاعل - نائب الفاعل.	خبر كان - اسم إن - المفعول به.	المجرور بحرف الجر. المجرور بالإضافة (المضاف إليه).

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

الاسم	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة

علامات الإعراب الفرعية في الأسماء

جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
-------------------	-------	-------	-------

الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم:

① ألفاظ العقود: وهي الأعداد: (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠). وهي ليس لها مفرد من لفظها.

أمثلة:

- قوله ﷻ: «إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً».
 - وقوله ﷻ: «فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا».
 - وقوله ﷻ: «إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ».
- ② بنون: جمع (ابن)، وهو اسم جنس جامد.

أمثلة:

- قوله ﷻ: «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا».
- وقوله ﷻ: «فَاسْتَفْتِهِمْ أَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ».
- قوله ﷻ: «أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ».

③ **أهلون:** جمع (أهل)، وهو اسم جنس جامد.

﴿١٣﴾ أمثلة:

﴿١٣﴾ قوله ﷺ: «شَغَلْتَنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا».

﴿١٣﴾ قوله ﷺ: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا».

④ **أولو:** لا واحد له من لفظه، فهو اسم جمع ل (ذو) بمعنى صاحب.

﴿١٣﴾ أمثلة:

﴿١٣﴾ قوله ﷺ: «وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ».

﴿١٣﴾ وقوله ﷺ: «وَأَتَّقُوا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ».

⑤ **عالمون:** جمع (عالم)، وهو اسم جنس جامد، ويُطلق على مجموع ما خلق الله، كما يُطلق على كل صنف من أصناف المخلوقات على حدة، كعوالم الإنس، والجن، والحيوان.

﴿١٣﴾ أمثلة:

﴿١٣﴾ قوله ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ».

﴿١٣﴾ وقوله ﷺ: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ».

⑥ **سنون:** جمع (سنة) وهو اسم جنس جامد مؤنث، وَجَرَى مجرى جمع المذكر السالم في الإعراب عَوْضًا عن {التاء} المحذوفة.

﴿١٣﴾ أمثلة:

﴿١٣﴾ قوله ﷺ: «لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ».

﴿١٣﴾ وقوله ﷺ: «تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا».

⑦ **عليون:** جمع عَلِيٍّ، وهو اسم لأعلى الجنة، أو موضع في السماء السابعة تصعد إليه أرواح المؤمنين.

﴿١٣﴾ مثال قوله ﷺ: «كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيِّنَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُّونَ».

﴿١٣﴾ **نون جمع المذكر السالم:**

﴿١٣﴾ يُلَاحِظُ أَنَّ نون جمع المذكر السالم وما يلحق به مفتوحة، كقولنا: المسلمون - المسلمِين.

﴿١٣﴾ يُلَاحِظُ حَذْفَ نون جمع المذكر السالم وما يلحق به عند الإضافة إلى ما بعده.

﴿١٣﴾ أمثلة:

﴿١٣﴾ هؤلاء مسلمو المدينة. ﴿١٣﴾ رأيت مسلمي المدينة. ﴿١٣﴾ أحسن الله ﷻ إلى مسلمي المدينة.

تدريبات

ضع خطأ أسفل جمع المذكر السالم فيما يأتي:

- ﴿ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴾ آل عمران (١٤٤)
- ﴿ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِعُهُمْ ﴾ النساء (١٤٢)
- ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ﴾ الأحزاب (٢٣)

أعرب جمع المذكر السالم فيما يأتي:

- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ المؤمنون (١)

المؤمنون:

- وعينُ المخطئين هم وليسوا بأولِ معشرٍ خطئوا فتابوا (المتني)

المخطئين:

حول المفرد الذي تحته خط إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم:

- سجدَ الناجي من الغرق يشكرُ ربه.

- لا يجوزُ أن نتخلى عن المستغيث بنا.

- أضحى المسافرُ على مشارفِ الوطن.

- كانَ العاملُ في حقولِ النفطِ جنديٌّ وفيّ.

بين جمع المذكر السالم والملحق به، فيما يأتي:

- قال ﷺ: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ».
- قال ﷺ: «سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا».
- قال ﷺ: «وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ».
- قال ﷺ: «وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ».
- قال ﷺ: «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ».
- قال ﷺ: «وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ».
- قال ﷺ: «وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا».
- قال ﷺ: «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ».
- قال ﷺ: «أَفَمَن يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ الْحَقُّ كَمَن هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ».
- قال ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ».
- قال ﷺ: «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا».

- ﴿٦٠﴾ **قال** ﷺ: «وَلَا يَأْتِلْ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى».
- ﴿٦١﴾ **قال** ﷺ: «فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ مُخْزِي الْكَافِرِينَ».
- ﴿٦٢﴾ **قال** ﷺ: «وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا».
- ﴿٦٣﴾ **قال** ﷺ: «وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ».
- ﴿٦٤﴾ **قال** ﷺ: «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ».
- ﴿٦٥﴾ **قال** ﷺ: «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ».
- ﴿٦٦﴾ **قال** ﷺ: «وَإِذْ كُنَّا عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿٤٥﴾ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ ﴿٤٦﴾ وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنِ الْأَخْيَارِ ﴿٤٧﴾».
- ﴿٦٧﴾ **قال** ﷺ: «كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ».
- ﴿٦٨﴾ **قال** ﷺ: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ».
- ﴿٦٩﴾ **قال** ﷺ: «سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾».
- ﴿٧٠﴾ **قال** ﷺ: «فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يُوْعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ».
- ﴿٧١﴾ **قال** ﷺ: «غُلِبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ».
- ﴿٧٢﴾ **قال** ﷺ: «وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِنْهُمَا اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنَسَاهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَبِثَ فِي السَّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ».
- ﴿٧٣﴾ **قال** ﷺ: «التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ».
- ﴿٧٤﴾ **قال** ﷺ: «وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾».
- ﴿٧٥﴾ **قال** ﷺ: «وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ».
- ﴿٧٦﴾ **قال** ﷺ: «وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ».
- ﴿٧٧﴾ **قال** ﷺ: «وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ».
- ﴿٧٨﴾ **قال** ﷺ: «سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِالسِّنْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي فُلُوبِهِمْ فُلٌ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا».

❖ **قال** ﴿١﴾: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾».

❖ **قال** ﴿٨﴾: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾».

❖ **قال** ﴿١٢﴾: «كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَنْبَرِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَنْبَرَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾».

❖ **قال** ﴿٢٩﴾: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٤﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴿٦٥﴾ فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٦٦﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بُكْرٌ عَوَانُ بَيْنَ ذَٰلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْهَاهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّظِيرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾».

❖ **قال** ﴿٧١﴾: «لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٨٢﴾ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ ﴿٨٤﴾ فَأَنَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ».

❖ **قال** ﴿٨٥﴾: «إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٠١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٠٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٠٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ ۖ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿١٠٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١٠٥﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿١٠٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٨﴾».

❖ **قال** ﴿١٠٩﴾: «وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾».

❖ قال ﷻ: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٩٠﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿١٩١﴾ وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ ﴿١٩٦﴾ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٩٧﴾ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ ﴿١٩٨﴾ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٩٩﴾ كَذَلِكَ سَلَكْنَاهُ فِي قُلُوبِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٢٠٠﴾ لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴿٢٠١﴾ فَيَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٠٢﴾ فَيَقُولُوا هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ ﴿٢٠٣﴾ أَفَبِعَذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿٢٠٤﴾ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴿٢٠٥﴾

❖ قال ﷻ: «وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَلَيْ مَا سَخَنِ الظُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٣﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ ﴿٨٤﴾ وَاسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿٨٥﴾ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٦﴾ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٨﴾ وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٩﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴿٩٠﴾ وَالَّتِي أَحْصَانَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿٩١﴾ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿٩٢﴾ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلٌّ إِلَيْنَا رَاجِعُونَ ﴿٩٣﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعْيِهِ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ».

❖ قال حسان بن ثابت: قَدْ أَدْرَكَ الْوَاشُونَ مَا حَاوَلُوا

❖ قال حسان بن ثابت: فَإِنَّهُمْ يَرْجُونَ مِنْهُ شَفَاعَةً

❖ قال الفرزدق: أَمَّا الْبَنُونَ، فَإِنَّهُمْ لَمْ يُورَثُوا كَثْرَائِهِ لِبَنِيهِ يَوْمَ فَحَارَ

❖ قال لبيد بن ربيعة: وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدِيعَةٌ وَلَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تَرَدَّ الْوَدَائِعُ

❖ قال الشاعر: أَحْمَدُ بِهِ فِي الْوَرَى الْمَاضِينَ مِنْ مَلِكٍ وَأَنْتَ أَصْبَحْتَ فِي الْبَاقِينَ مَحْمُودًا

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية جمع مذكر سالمًا في جملة تامة:

المرشد - المسافر - عماني - المُجدِّ.

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة:

بنون - عالمون - ستين - سنون - أهلون - أولي

املا الفراغ بجمع مذكر سالمًا، فيما يأتي:

❖ صفق للبطل. ❖ خرج من القاعة.

❖ ينجح في الاختبار. ❖ تنهض الأمة بأبنائها

❖ إن محبوبون. ❖ أهل القرية في الصناعات اليدوية.

صوب ما تحته خط مع ذكر السبب، فيما يأتي:

❖ فرح الناجحين بنجاحهم الباهر. ❖ وقف الطلاب احترامًا للمعلمون.

❖ المؤمنون راضين بقضاء الله وقدره. ❖ حضر زائرون المدرسة مبكرًا.

❖ رَحَّبَ مديري المدارس بمشرفين الوزارة. ❖ كافأ المدير المجتهدون

❖ يميل الناس إلى صانعين المعروف. ❖ أقبل معلمي التاريخ.

نجح في الامتحان عشرين طالبا. أصبح الفائزين جاهزون للتكريم.

عين جمع المذكر السالم، وما يلحق به، وحدد موقعه من الإعراب، وعلامة إعرابه، فيما يأتي:

- كافأت المتفوقين، وعاقبت المهملين.
- قضيت سنين جميلة.
- بلغت أهلينا السلام.
- ينجح في الحياة العاملون المجدون.
- يصوم المسلمون شهر رمضان.
- رأيت الموظفين يعملون بنشاط.
- قضيت سنين كثيرة في الخارج.
- قضيت أربعين ساعة تحت المطر.
- مررت بأهلينا وأحبابنا.
- يكافأ المجدّون، ويخدّل الكسولون.
- يُحترّم المربّون المخلصون.
- أُتعرّف مؤلفي الكتب.
- أنتم مدعوون إلى حفل تخرجي.
- ظلّ الجامع الأزهر بمصر منارا للعلم منذ مئات السنين.
- مرت سنون طويلة.
- مررت بسنين طيبة.
- مررت بأهلينا وأحبابنا.
- كافأت المدرسة التلاميذ العاملين.
- جاء المهندسون من العمل.
- سلمت على اللاعبين الماهرين.
- أقلت الحافلة عشرين طالبا.
- اللهم اجعلنا في عليين.
- دعا المدير الأهلين وأبناءهم لاجتماع عاجل.
- المسلمون أولو عزم وحزم.
- المحسنون كثيرون.
- حذر الحكم اللاعبين من الخشونة الزائدة.
- الصحفيون يبحثون عن الأخبار في كل مكان.
- الغائبون سيعودون قريباً بإذن الله.

اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً، وغير ما يلزم، فيما يأتي:

- رأيت المطيع لوالديه.
- المسلم صبور على نوائب الدهر.
- مررت بالمخلص لدينه ووطنه.
- كأن المجتهدين أقماراً وقناديل.

اقرأ ثم أجب:

«المؤمنون يساند بعضهم بعضاً، تجدهم ملتزمين، طائعين لله، راغبين في الجنة؛ لذلك أعد الله لهم ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

جمع مذكر سالماً مرفوعاً، وحدد علامة رفعه.

طائعين مفرداً: (طاعة - طابع - طائع - طائعة).

اختر الصواب.

اقرأ ثم أجب:

«نحن موظفون في المطار، نخدم المسافرين، ونقدم لهم كل ما يحتاجون إليه من عون؛ لأننا ما جئنا هنا إلا للعمل على راحتهم، فينبغي عليهم أن يعاملونا بالحسنى، وأن يكونوا صبورين معنا».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

جمع مذكر سالماً مرفوعاً، وآخر منصوباً، مع بيان السبب.

أعرب ما يأتي إعراباً تاماً:

- سجد المؤمن لله.
- نوح عليه السلام من أولي العزم.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يلف الصمت والسكون هذا المكان الذي تُطَوِّقُه جبال الحجر الشرقي من زواياه كلها. فمستكشفو المكان متسلقون مَهْرَةً لقمم الجبال الشاهقة، وهم يرشدون السائحين الذين ظلوا متفائلين بروية حيوان خجول يشبه الماعز الجبلي في شكله وقد سعى سعيًا ورفيقه سيف لروية الوعل العربي، وبذلا في سبيل ذلك محاولات عديدة، إلا أن جهودهما باءت بالفشل، فقرر الرجلان تقليد صوت الوعل العربي لعله يكون باعثًا لخروج الوعل من الكهوف والشقوق الجبلية التي يأوي إليها.

أ- ابحث في المعجم عن معاني الكلمات الآتية، متبعًا الخطوات التي درستها:

الكلمة	جذر الكلمة	المعنى المعجمي
مَهْرَةٌ
تُطَوِّقُه
الشاهقة
باعثًا

ب- استخرج من الفقرة الآتية:

- جمع مذكرٍ سالمًا حذفت نونهُ.
- خبرًا لل فعلٍ ناسخ، وحدد علامة إعرابه.
- مفعولاً به منصوبًا وعلامة نصبه الياء.

٢ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (مستكشفو المكان متسلقون مهرة):

..... مستكشفو:

..... المكان:

..... متسلقون:

النحو

المثنى

الدرس الثالث

تعريف المثنى:

هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة {ألف ونون} في آخره في حالة الرفع، أو {ياء ونون} في آخره في حالتي النصب والجر. وتحذف نونه عند الإضافة.

أمثلة:

أقبل الطالبان المجتهدان.

يحبُّ الله المتصالحين ولا يحبُّ المتخاصمين.

سلمتُ على المتحابين في الله.

حضر معلِّما اللغة العربية.

رأيتُ معلِّمي اللغة العربية.

سلمتُ على معلِّمي اللغة العربية.

حُذفت نون المثنى للإضافة.

حُذفت نون المثنى للإضافة.

حُذفت نون المثنى للإضافة.

علامات إعراب المثنى وما يلحق به

الياء

الياء

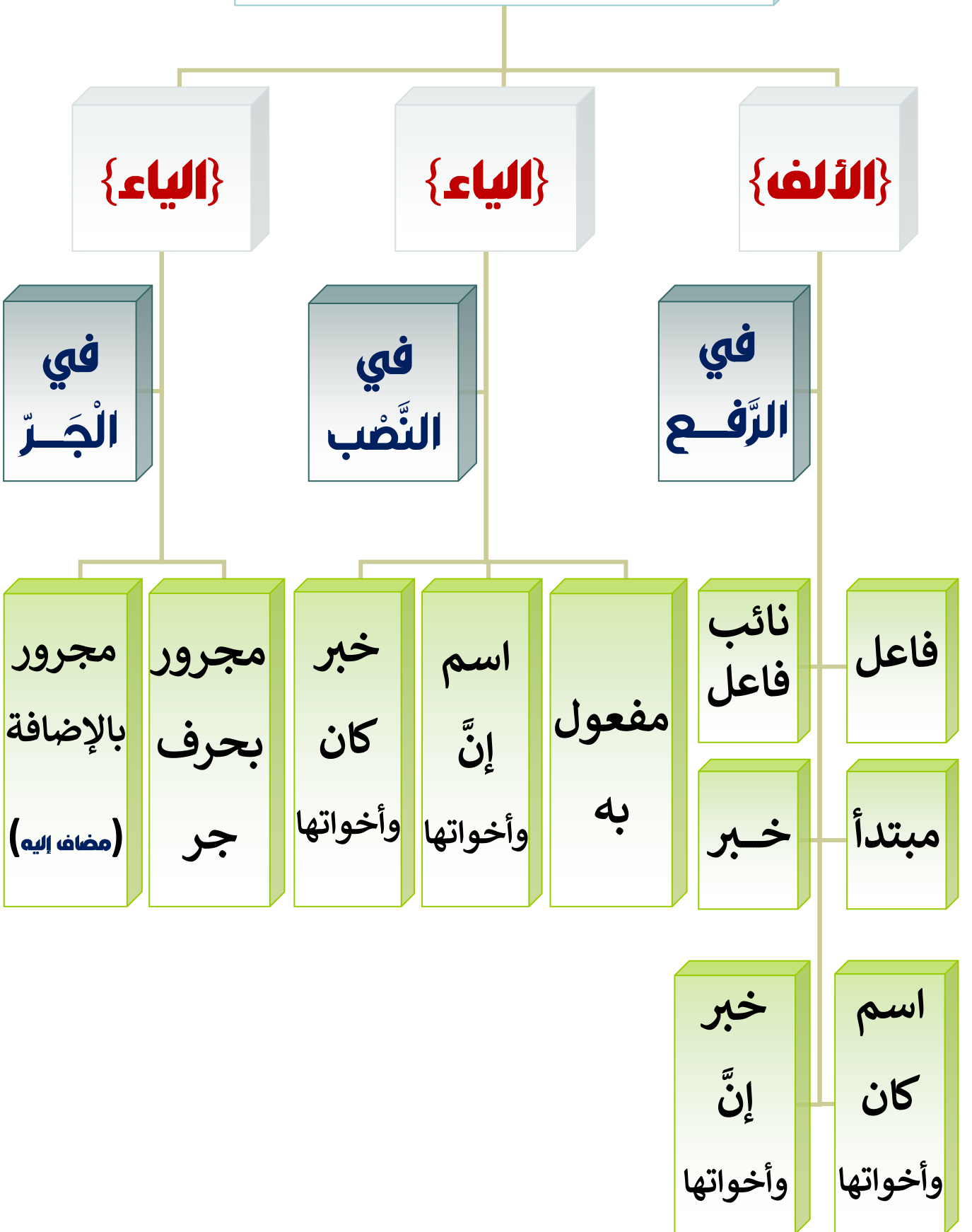
الألف

{ في الجر }

{ في النصب }

{ في الرفع }

إعراب المثنى



يلحق بإعراب المثنى:

- ما دلّ على اثنين لا مفرد لهما من لفظه، مثل:

(اثنان واثنتان) - (كلا وكلتا) إذا أُضيفتا إلى ضمير

- المثنيات التي لا تُفرد ولا تُجمع، مثل: القمران:

(الشمس والقمر) - الثقلان: (الإنس والجن) ...

حالات الملحق بالمثنى

حالات	حالة	المفرد
النصب والجرّ	الرفع	
اثنَيْنِ	اثنَانِ	ليس له مفرد من لفظه
اثنَتَيْنِ	اثنَتَانِ	
كِلَيْهِمَا	كِلَاهُمَا	
كِلْتَمَاهُمَا	كِلْتَاهُمَا	
الجديدينِ	الجديدَانِ	الليل والنهار
الأبوينِ	الأبَوَانِ	الأب والأم
الأسودينِ	الأسودَانِ	التمر والماء

المثنى: هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة

{ألف ونون} في آخره في حالة الرفع، و{ياء

ونون} في آخره في حالتي النصب والجرّ.

وتحذف نونه عند الإضافة.

حالات المثنى

حالات	حالة	المفرد
النصب والجرّ	الرفع	
مجتهدَيْنِ	مجتهدَانِ	مجتهد
مسافرَيْنِ	مسافرَانِ	مسافر
فائزَيْنِ	فائزَانِ	فائز
معلمَتَيْنِ	معلمَتَانِ	معلمة
عاملَيْنِ	عاملَانِ	عامل
مُمرّضَتَيْنِ	مُمرّضَتَانِ	مُمرّضة
متفوّقَتَيْنِ	متفوّقَتَانِ	متفوّقة

تأمل الجدول ①

أمثلة	المثنى	إعرابه	مفرده
فاز المتفوقان بالجائزة.	المتفوقان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	المتفوق
شوهدت المتسابقين في السباق.	المتسابقين	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	المتسابق
الطالبان يجيبان بجد.	الطالبان	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	الطالب
هاتان شيطتان.	نشيطان	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	نشيطة
صار معلما اللغة العربية شموغا مضيئة	معلما	اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى، وحذفت نونه للإضافة.	معلم
إنَّ الخيرين محبوبان.	محبوبان	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	محبوب
كرمت المدرسة الفائزين.	الفائزين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.	الفائز
إنَّ المخلصين وقيان.	المخلصين	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.	المخلص
أصبح الطالبان مُنصَّتين للمعلم.	مُنصَّتين	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.	منصتا
رحبت بالزائرين.	الزائرين	اسم مجرور بالـ (باء)، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.	الزائر
قرأت قصة المغامرين العجيبة.	المغامرين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.	المغامر

الملحق بالمشني

الثقلان
الثقلين

القمران
القمرين

كلتاهما
كليتهما

كلاهما
كليهما

اثنان
اثنين

اثنان
اثنين

تأمل الجدول ②

أمثلة	الملحق بالمشني	إعرابه	مفرده
فاز اثنان من الطلاب بالجائزة.	اثنان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	ليس له مفرد من لفظه
شوهدت اثنان من المتسابقات.	اثنان	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	
الجديدان هما الليل والنهار.	الجديدان	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	
محمد وهند أبوان رائعان.	أبوان	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	
المعلمان جاء كلاهما.	كلاهما	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	
المعلمتان ظلت كلتاهما محبوبتين.	كلتاهما	اسم ظل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشني.	
كرمت المدرسة اثنين من الطلاب.	اثنين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	
أصبح محمد وهند أبوين رائعين.	أبوين	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	
الفائزان رأيت كليتهما.	كليتهما	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	
أثار الكذاب والمنافق الحقد على كليهما.	كليهما	اسم مجرور بـ (على)، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	
تقدّر تضحيه الأبوين.	الأبوين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	ليس له مفرد من لفظه
أخشى من الجديدين، فالعمر يمر.	الجديدين	اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بالمشني.	

تتمّة وفوائد

الحالات الإعرابية للأسماء

حالات الرفع	حالات النصب	حالات الجر
المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن - الفاعل - نائب الفاعل.	خبر كان - اسم إن - المفعول به.	المجرور بحرف الجر. المجرور بالإضافة (المضاف إليه).

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

الاسم	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة

علامات الإعراب الفرعية في الأسماء

جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
المثنى	الألف	الياء	الياء

① **كلا وكلتا**: لكي يكونا من ملحقات المثنى ينبغي أن يتصل بهما ضمير التثنية.

أمثلة:

- الطالبان **كلاهما** في الفصل. رأيت الطالبين **كليهما** في الفصل. أحسنت إلى الطالبين **كليهما**.
- الفتاتان **كنتاهما** مجتهدتان. إنَّ الفتاتين **كنتيهما** مجتهدتان. مررت بالفتاتين **كنتيهما**.

② **المثنيات التي لا تُفرد ولا تُجمع**: كي تكون من ملحقات المثنى ينبغي أن تكون بمعنىين مختلفين، وغلب استعمال أحدهما مع الآخر.

أمثلة:

- القمران: (الشمس والقمر). الثقلان: (الإنس والجن). الجديدان: {الليل والنهار}.
- أما إن كانت هذه الأسماء وأشباهاها بمعنى آخر، كأن يكون مفردا متوافقا في اللفظ والمعنى؛ فلا تكون من ملحقات المثنى بل تكون مثنى مباشرة.

أمثلة:

- لبست الثوبين **الجديدين**.
- القمران هند وسعاد.

نون المثنى:

- يلاحظ أن نون المثنى وما يلحق به مكسورة، كقولنا: المسلمان - المسلمین.
- يلاحظ حذف نون المثنى وما يلحق به عند الإضافة إلى ما بعده.

أمثلة:

- هذان طالباً العلم.
- رأيت طالبين العلم.
- أحسنْتُ إلى طالبين العلم.

تدريبات

ضع خطأ أسفل علامة إعراب المثنى فيما يأتي:

- ﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾ (الرحمن، ٥٠)
- ﴿إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا﴾ (الأنعام، ٢٣)
- ﴿فَإِذَا هُمْ بِرِيقِ الْوَيْحِ﴾ (النمل، ٣٧)
- قال رسول الله ﷺ: «منهومان لا يشبعان؛ طالب علم وطالب مال» ابن حبان والترمذي
- عصفورتان في الحجا زحلنا على فنن (أحمد شوقي)
- ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبث كما بات السليم مسهدا (الأعشى)

أعرب المثنى فيما يأتي:

- ﴿هَذَانِ خَصْمَانِ أَخَصِمُوا فِي رِيحِهِمَا﴾ (الحج، ١٩)

هذان: مبتدأ

خصمان: مفعول

- صلى عليه الله خير صلاته ما لاح في فلكيهما القمران (ابن مشرف)

القمران: مفعول

حول المفرد الذي تحته خط إلى المثنى وغير ما يلزم:

مضى شهرٌ على أول تجربة لي في ركوب الطائرة، وكانت الساعة التي سبقت ركوب الطائرة مثيرة جداً، فقد تجولت في السوق الحرة برفقة أخي الأكبر، واشتريت شطيرة وعصيراً تقاسمتهما معه...

وعند ركوب الطائرة كان المضيف الجوي ينتظرنا بابتسامة وترحيب، ربطنا الأحزمة وأقلعت الطائرة بجناح كأنه جناح طائر.

﴿٦٢﴾ بين المثنى والملحق به ، فيما يأتي :

- ﴿٦٣﴾ قال ﷺ: «رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ﴿١٧﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٨﴾ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ».
- ﴿٦٤﴾ قال ﷺ: «قَالُوا إِنْ هَذَا لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ».
- ﴿٦٥﴾ قال ﷺ: «قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ».
- ﴿٦٦﴾ قال ﷺ: «وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ».
- ﴿٦٧﴾ قال ﷺ: «وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ».
- ﴿٦٨﴾ قال ﷺ: «أَوَلَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلِ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ».
- ﴿٦٩﴾ قال ﷺ: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ».
- ﴿٧٠﴾ قال ﷺ: «وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ».
- ﴿٧١﴾ قال ﷺ: «ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ».
- ﴿٧٢﴾ قال ﷺ: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ».
- ﴿٧٣﴾ قال ﷺ: «وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا».
- ﴿٧٤﴾ قال ﷺ: «سَنَفَعُ لَكُمْ أَيُّهُ الثَّقَلَانِ».
- ﴿٧٥﴾ قال ﷺ: «وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا».
- ﴿٧٦﴾ قال ﷺ: «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».
- ﴿٧٧﴾ قال ﷺ: «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ».
- ﴿٧٨﴾ قال ﷺ: «إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ».
- ﴿٧٩﴾ قال ﷺ: «وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ».
- ﴿٨٠﴾ قال ﷺ: «وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ».
- ﴿٨١﴾ قال ﷺ: «رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ».
- ﴿٨٢﴾ قال ﷺ: «أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِرًا».
- ﴿٨٣﴾ قال ﷺ: «وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ».
- ﴿٨٤﴾ قال ﷺ: «وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ».
- ﴿٨٥﴾ قال ﷺ: «قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ».
- ﴿٨٦﴾ قال ﷺ: «وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ».
- ﴿٨٧﴾ قال ﷺ: «ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِئُوا أَمَدًا».
- ﴿٨٨﴾ قال ﷺ: «وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا».
- ﴿٨٩﴾ قال ﷺ: «وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَمَّتَانِ ﴿٦٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّخَتَانِ».
- ﴿٩٠﴾ قال ﷺ: «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا».
- ﴿٩١﴾ قال ﷺ: «قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ».
- ﴿٩٢﴾ قال ﷺ: «هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِّعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ».
- ﴿٩٣﴾ قال ﷺ: «إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُودَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاجْعَلْ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تَشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ».

﴿١٦٥﴾ قال ﷺ: «وَقَطَعْنَا هُمْ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اصْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا».

﴿١٦٦﴾ قال ﷺ: «أَوَّلَمَّا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِنْهَا فَلْنَمُ أَتَى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٦٥﴾ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّقَى الْجَمْعَانِ فَيَاذُنِ اللَّهِ وَلْيَعْلَمْ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٦٦﴾».

﴿١٦٧﴾ قال ﷺ: «وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا».

﴿١٦٨﴾ قال ﷺ: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِلأُمِّهِ الثُّلُثُ».

﴿١٦٩﴾ قال ﷺ: «ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ قُلْ آلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيَيْنِ نَبِّئُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦٩﴾ وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْ آلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيَيْنِ».

﴿١٧٠﴾ قال ﷺ: «وَأَنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفْغَى إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿١٧٠﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٧١﴾».

﴿١٧٢﴾ قال ﷺ: «وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ ﴿١٧٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٧٣﴾ ذَوَاتَا أَفْنَانٍ ﴿١٧٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٧٥﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴿١٧٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٧٧﴾ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فَاكِهَةٍ رَوْحَانٍ ﴿١٧٨﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٧٩﴾ مُتَكَيِّفَيْنِ عَلَى فُرْشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ».

﴿١٨٠﴾ قال ﷺ: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْسِبُوهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنْ ارْتَبْتُمْ لَا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَلَا نَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذَا لَمِنَ الْأَثِمِينَ ﴿١٨٠﴾ فَإِنْ غَرَّ عَلَى أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِثْمًا فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأُولَيَانِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَادَتُنَا أَحَقُّ مِنْ شَهَادَتِهِمَا وَمَا اعْتَدَيْنَا إِنَّا إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٨١﴾».

﴿١٨٢﴾ قال الشماخ: كَانَ ذُرَاعِيهَا ذِرَاعًا مُدْلِيَةً
﴿١٨٣﴾ قال الفرزدق: سَهْلُ الْخَلِيقَةِ لَا تُخْشَى بَوَادِرُهُ
بُعَيْدُ السَّبَابِ حَاوَلْتُ أَنْ تَعْدُرَا
يَزِينُهُ اثْنَانِ: حُسْنُ الْخَلْقِ وَالشِّيمِ

﴿١٨٤﴾ اجعل ما تحته خط مثنى، وغير ما يلزم، فيما يأتي:

- ﴿١٨٥﴾ رأيت المطيع لوالديه.
- ﴿١٨٦﴾ مررت بالمخلص لدينه ووطنه.
- ﴿١٨٧﴾ المسلم صبور على نوائب الدهر.
- ﴿١٨٨﴾ كائن المجتهدون أقمارًا وقناديل.
- ﴿١٨٩﴾ نجح الطالب في الامتحان.
- ﴿١٩٠﴾ أخذت من اللاعب الكرة.

﴿١٩١﴾ اجعل كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة:

كلاهما - كليهما - اثنا - اثنتان - اثنين - اثنتين

﴿١٩٢﴾ املأ الفراغ بمثنى أو ملحق بالمثنى، فيما يأتي:

- ﴿١٩٣﴾ صفق ... للبطل.
- ﴿١٩٤﴾ خرج ... من القاعة.
- ﴿١٩٥﴾ ينجح ... في الاختبار.
- ﴿١٩٦﴾ يطيع الابن البار ...
- ﴿١٩٧﴾ إن ... محبوبان.
- ﴿١٩٨﴾ هما الإنس والجن.

صوب ما تحته خط مع ذكر السبب، فيما يأتي:

- ✿ فرح الناجحين بنجاحهما الباهر.
- ✿ الأخوان راضيين بقضاء الله وقدره.
- ✿ رَحَّب مدير المدارس بمشرفين الوزارة.
- ✿ يميل الناس إلى صانعين المعروف.
- ✿ نجح في الامتحان اثنان عشر طالبا.
- ✿ وقف الطلاب احترامًا للمعلمان.
- ✿ حضر زائران المدرسة مبكرًا.
- ✿ كافأ المدير المجتهدان.
- ✿ أقبل معلّم الحاسوب.
- ✿ أصبح الفائزين جاهزان لتكريمهما.

عين المثني، وما يلحق به، وحدد موقعه من الإعراب، وعلامة إعرابه، فيما يأتي:

- ✿ يقرأ الطالبان في الكتابين.
- ✿ فرحت بالهديتين.
- ✿ أبواي من كليهما تعلمت.
- ✿ أنتما طالبان مجتهدان.
- ✿ حضر القاضيان إلى المحكمة.
- ✿ صنع النجار للأعرج عصوين.
- ✿ عاد المسافران كلاهما، والمسافرتان كلاهما.
- ✿ الضيفان كلاهما مرحب بهما، والضيفتان كلاهما مرحب بهما أيضًا.
- ✿ يُقدّر المرء الأبوين المكافحين، كما تُقدّر تضحية الأبوين في سبيل أبنائهما.
- ✿ هذان معلمان مخلصان، وهاتان معلمتان مخلصتان.
- ✿ شاهدت الكوكبين.
- ✿ كان الملاكمان ماهرين.
- ✿ لأخي ولدان اثنان، وبنتان اثنتان.
- ✿ شاهدت لاعبين ماهرين.
- ✿ الفتیان مهذبان
- ✿ شيدت الحكومة طابقيين للمدرسة.

ثن ما يأتي، وضع ما تأتي به في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا:

طائرة - تلميذ - بحيرة - جندي - سائق - معلم - كتاب.

اقرأ ثم أجب:

«استطاع اثنان من الطلاب واثنان من الطالبات أن يتصفحوا اثني عشر ديوانًا، واثنى عشرة رواية في اثنتي وعشرين ساعة متواصلة، وقد نجح الطالبان كلاهما في الحصول على مركزين اثنين من المراكز العشرة الأولى لمستعيري الكتب من مصادر التعلم، أما كلتا الطالبتين فقد حصلتا على الجائزتين الأولى والثانية كليهما من (كلتا) المكتبتين المدرسيتين».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

كلّ مثني، وكل ملحق بالمثني.

(كلتا) التي بين القوسين في العبارة: (مثني - ملحق بالمثني - مفرد لفظًا).

اختر الصواب.

أعرب ما يأتي إعرابًا تامًا:

ألقي طالبان كلمتين في الحفل.

الأبوان متفانيان.

سلمت على الصديقين.

النحو

جمع المؤنث السالم

الدرس الرابع

تعريف جمع المؤنث السالم:

هو ما سلم فيه المفرد، ودل على أكثر من اثنتين بزيادة {ألف وتاء} في آخر مفرده.

أمثلة:

اشتُهرت الفاضلات.

يُحِبُّ الله المؤمنات.

اشتريت أغراضي من البائعات.

من الأسماء التي تجمع جمع المؤنث السالم:

1 أعلام الإناث:

أمثلة:

{زينب: زينبات} - {فاطمة: فاطمات} - {هند: هندات}.

2 صفات الإناث.

أمثلة:

{مجتهدة: مجتهدات} - {فاهمة: فاهمات} - {مهندسة: مهندسات}.

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

الكسرة

الكسرة

الضمة

{ في الجر }

{ في النصب }

{ في الرفع }

إعراب جمع المؤنث السالم

{الكسرة}

{الكسرة}

{الضمة}

في
الجر

في
النصب

في
الرفع

مجرور
بالإضافة
(مضاف إليه)

مجرور
بحرف
جر

خبر
كان
وأخواتها

اسم
إن
وأخواتها

مفعول
به

نائب
فاعل

خبر

فاعل

مبتدأ

خبر
إن
وأخواتها

اسم
كان
وأخواتها

جمع المؤنث السالم: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة {ألف وتاء} على آخره، وسلم بناء مفردة عند الجمع.

المفرد	جمع المؤنث السالم في حالة الرفع	جمع المؤنث السالم في حالتَي النصب والجر	التغيير
مجتدة	مَجْتَدَاتٌ	مَجْتَدَاتٍ	حذف تاء التانيث المربوطة (ة)، وإضافة ألف وتاء (ات).
مسافرة	مَسَافِرَاتٌ	مَسَافِرَاتٍ	
فائزة	فَائِزَاتٌ	فَائِزَاتٍ	
معلمة	مُعَلِّمَاتٌ	مُعَلِّمَاتٍ	
مناضلة	مُنَاضِلَاتٌ	مُنَاضِلَاتٍ	
جاهلة	جَاهِلَاتٌ	جَاهِلَاتٍ	
خالدة	خَالِدَاتٌ	خَالِدَاتٍ	
متفوقة	مُتَفَوِّقَاتٌ	مُتَفَوِّقَاتٍ	
محسنة	مُحْسِنَاتٌ	مُحْسِنَاتٍ	
طلحة	طَلْحَاتٌ	طَلْحَاتٍ	
مريم	مَرِيَمَاتٌ	مَرِيَمَاتٍ	إضافة ألف وتاء (ات).
سعاد	سَعَادَاتٌ	سَعَادَاتٍ	
متدى	مُنْتَدِيَّاتٌ	مُنْتَدِيَّاتٍ	
مشروع	مَشْرُوعَاتٌ	مَشْرُوعَاتٍ	
تسجيل	تَسْجِيلَاتٌ	تَسْجِيلَاتٍ	

تأمل الجدول

أمثلة	جمع المؤنث السالم	إعرابه	مفردته
فازت المجاهدات بالثواب.	المجاهدات	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	المجاهدة
شوهدت المتسابقات.	المتسابقات	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	المتسابقة
الفتيات يذاكرن بجد.	الفتيات	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	الفتاة
الفواطم متميزات.	متميزات	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	متميزة
ظلت المعلمات في الفصول.	المعلمات	اسم ظل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	المعلمة
إن الأمهات مكرمات.	مكرمات	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	مكرمة
أصبحت الخيول منطلقات.	منطلقات	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	منطلقة
إن الصغيرات يبتسمن.	الصغيرات	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	الصغيرة
صافحت الطالبات كلهن.	التابات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	الطالبة
رحبت بالزائرات.	الزائرات	اسم مجرور بـ (الباء)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	الزائرة
قرأت قصة الشابات كلها.	الشابات	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	الشابة

تتمّة وفوائد

الحالات الإعرابية للأسماء

حالات الرفع	حالات النصب	حالات الجر
المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن - الفاعل - نائب الفاعل	خبر كان - اسم إن - المفعول به	المجرور بحرف الجر. المجرور بالإضافة (المضاف إليه).

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

الاسم	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع مؤنث سالم	الضمة	-	الكسرة

علامات الإعراب الفرعية في الأسماء

جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مؤنث سالم	-	الكسرة	-

① إذا كان الاسم المفرد المراد جمعه جمع مؤنث سالمًا مختوما بالتاء وجب حذفها عند الجمع.

أمثلة:

فاطمة: فاطمات - {معلمة: معلمات} - {معاوية: معاويات} - {مجتهدة: مجتهدات}.

② هناك بعض الكلمات المنتهية بالألف والتاء، ولكنها في حقيقتها ليست جمعا مؤنثا سالما، لكون التاء فيها أصلية.

أمثلة:

{قوت: أقوات} - {بيت: أبيات} - {ميت: أموات} - {صوت: أصوات} - {بنت: بنات} - {وقت: أوقات}.

علامة رفع هذه الكلمات الضمة، وعلامة نصبها بالفتحة، وعلامة جرها الكسرة.

تدريبات

حدد جمع المونث السالم، فيما يأتي:

- ﴿١﴾ قَالَ ﷺ: «وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ».
- ﴿٢﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ».
- ﴿٣﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الَّذِينَ يَزُمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».
- ﴿٤﴾ قَالَ ﷺ: «وَلَيْسَتْ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ».
- ﴿٥﴾ قَالَ ﷺ: «وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾».
- ﴿٦﴾ قَالَ ﷺ: «وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ».
- ﴿٧﴾ قَالَ ﷺ: «كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ».
- ﴿٨﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ».
- ﴿٩﴾ قَالَ ﷺ: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ».
- ﴿١٠﴾ قَالَ ﷺ: «كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ».
- ﴿١١﴾ قَالَ ﷺ: «ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ».
- ﴿١٢﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ».
- ﴿١٣﴾ قَالَ ﷺ: «الْخَبِيثَاتِ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتِ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ».
- ﴿١٤﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ».
- ﴿١٥﴾ قَالَ ﷺ: «إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ».
- ﴿١٦﴾ قَالَ ﷺ: «عَسَى رَبُّهُ أَنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَرْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا».
- ﴿١٧﴾ قَالَ ﷺ: «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ».
- ﴿١٨﴾ قَالَ ﷺ: «وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا ﴿٣﴾ فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾».
- ﴿١٩﴾ قَالَ ﷺ: «وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾».
- ﴿٢٠﴾ قَالَ ﷺ: «وَالصَّافَاتِ صَفًا ﴿١﴾ فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴿٢﴾ فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا ﴿٣﴾ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ﴿٤﴾ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ ﴿٥﴾».
- ﴿٢١﴾ قَالَ ﷺ: «الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ».
- ﴿٢٢﴾ قَالَ ﷺ: «فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ».
- ﴿٢٣﴾ قَالَ ﷺ: «الْيَوْمَ أَجَلٌ لَّكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ جُلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ جُلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ».
- ﴿٢٤﴾ قَالَ ﷺ: «وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَانْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ».

اجعل ما تحته خط جمع مؤنث سالماً، واضبطه بالشكل، وغير ما يلزم، فيما يأتي:

- ❁ رأيت المطيعه لوالديها.
 ❁ المومنة قانتة في بيتها.
 ❁ مررت بالمخلصة لدينها ووطنها.
 ❁ كأنَّ المجتهدة شمسٌ مضيئة.

املا الفراغ بجمع مؤنث سالماً، فيما يأتي:

- ❀ صفقت ... للبطل.
 ❀ تمتلئ ... بالمياه.
 ❀ شكزنا ... على إحسانهن.
 ❀ شاهدت السفن ... في الميناء، وهي تشحن بالفواكه و ...
 ❀ خرجت ... من القاعة.
 ❀ تَحْلُبُ المرأةُ الريفية ...
 ❀ كافأت المديرَ ... بالمسابقة.

صوب ما تحتہ خط مع ذکر السبب، فيما يأتي:

- ❁ فرحتِ الناجحات بنجاحهن الباهر.
- ❁ المؤمناتُ راضيات بقضاء الله وقدره.
- ❁ كافأتِ المديرية المجتهدات.
- ❁ أقبلتِ معلمات التاريخ.
- ❁ وقفتِ الطالباتُ احترامًا للمعلمات.
- ❁ حضرتِ الزائرات مبكرًا.
- ❁ أصبحتِ الفائزات جاهزاتًا للترقيم.
- ❁ قابلتِ طالباتًا مجتهدات.

 عين جمع المؤنث السالم، وحدد موقعه من الإعراب، وعلامة إعرابه، فيما يأتي:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ✿ تَقْرَأُ الطَّالِبَاتُ مَعًا. | ✿ شَاهَدْتُ النَّبَاتَاتُ تَنْمُو. |
| ✿ أُيْنِعَتِ الثَّمَرَاتُ. | ✿ لَعَلَّ الْفَتَيَاتُ مَجْدَاتُ. |
| ✿ الْبَطَّاتُ سَابِحَاتُ. | ✿ الْمَحْسَنَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى الْبَائِسَاتُ. |
| ✿ نَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمَهَاتُ. | ✿ نَحْتَرِمُ الْفَضْلِيَّاتُ مِنَ النِّسَاءُ. |
| ✿ يَلْعَبُ الْغُلَمَانُ بِالْكُرَاتُ. | ✿ الْخَيْلُ تَجْرُ الْعَجَلَاتُ. |
| ✿ كُوفِئَتِ الْفَائِزَاتُ. | ✿ أُعِينَتِ غَارِمَاتُ الْبَلَدَةِ عَلَى قَضَاءِ دَيُونِهِنَّ. |

📄 اجمع ما يأتي جمع مؤنث سالماً، وضع ما تأتي به في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً :

طائرة - تلميذة - بحيرة - ممرضة - عالمة - معلمة - قصة - الأنسة - زينب - الوردية - العاقلة.

أعرب ما يأتي إعراباً تاماً:

- ❁ الأمهاتُ يربين أطفالهن.
 ❁ كرمت المدرسةُ المتفوقاتِ.
 ❁ حجرة الفتياتِ نظيفة.
 ❁ سعدت الموظفاتُ الدَّرَج.
 ❁ مررت بالمؤدبات.
 ❁ كُوفئتِ المخلصاتُ في العمل.

 حول كل اسم مفرد في الجمل الآتية إلى جمع مؤنث سالم، واشكله بالشكل التام:

- ❁ الشجرة مورقة. ❁ وقفت الحمامة فوق الغصن.
 ❁ البنت تعطف على البائسة. ❁ جلست الطفلة على الكرسي.
 ❁ حلبت الفلاحة البقرة. ❁ إنَّ ذات العقل مرغوبة.

ضع خطأ أسفل جمع الموثث السالم، واكتب علامة إعرابه فيما يأتي:

— ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لَا مُنْتَبِهَتْهُمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ﴾ (المؤمنون، ٨)

— ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطَتْ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ﴾ (النساء، ٣٤)

— ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ (التوبة، ٧١)

— بَكَيْتُ لرسم الدار من عرفات
— جاءتُ تُبَشِّرُنِي بوضع فتاة
هذي التي يومَ النوى تَشْتَاقُنِي
وإذا رَأَتْ ما ساءَ قلبي ساءَها
لو أَنَّ ربي قَالَ لي ما شئتَ قُلْ
وأذريتُ دمعَ العينِ في الوجناتِ (دعبل الخزاعي)
فأجبتها بُشِّرَتِ بالجناتِ
وتلَّحَّ للرحمنِ بالدعواتِ
فرايتها مُنْهَلَّةَ العبراتِ
تُعْطِي لَقُلْتُ: تُطِيلُ عُمْرَ بناتي

(سالم بن محمد الدرهمكي)

أعرب جمع الموثث السالم فيما يأتي:

— ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ (هود، ١١٤)

الحسنات:

السيئات:

— قُبَلَاتُ الأمهاتِ تُعَبِّرُ عن أقدسِ العواطفِ.

قבלات:

الأمهات:

— تَمَسَّكَ بِهِ فِي حَالَةِ الشُّخْطِ وَالرِّضَا وَطَهَّرَ بِهِ الْآفَاتِ فَهُوَ طَهُورٌ (أبو مسلم البهلائي)

الآفات:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نظرَ عبدُ السلامِ ونزارٌ إلى خليةِ النحلِ وهما مُنبهران، وسألا المُشْرِفَيْنِ عنها،
فأجابهما أحدُ المُشْرِفَيْنِ: خليةُ النحلِ مملكةٌ في مُنتهى التنظيمِ، فالملكاتُ تحظى
فيها بكلِّ تبجيلٍ ولا تعملُ، والشغالاتُ تعملُ، فإذا رأيتُما يومًا نخلاتٍ تجمعُ رحيقَ
الأزهارِ فاعلما أنها من الشغالاتِ

هزَّ عبدُ السلامِ ونزارٌ رأسيهما ونظرا إلى الخليةِ وقالوا: سبحانَ الله!

أ- استخرج من الفقرة السابقة:
• المثنى وضع مفرده ثم أعربه:

المثنى	مفرد	إعرابه

• جمع مؤنث سالمًا مرفوعًا. • جمع مؤنث سالمًا منصوبًا. • جمع مؤنث سالمًا مجرورًا.

ب- صف طفلتين في المدرسة مستعينا بالمعاني الآتية:

- التوجه نحو المدرسة.
- حمل كل منهما للحقيبة.
- إلقاء التحية على الطالبات في الحافلة.
- جلوس كل منهما في مقعد.
- الوصول إلى المدرسة والحديث مع المعلمات.

النحو

جمع التَّكْسِيرِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تعريف جمع التَّكْسِيرِ:

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين، بتغيير صورة مفردة بالزيادة أو الحذف أو اختلاف الحركة.

أمثلة:

أصحاب النبي ﷺ قلوبهم معلقة بالمساجد، فهم وهبوا أنفسهم لله ﷻ.

علامات إعراب جمع التَّكْسِيرِ

الكسرة

الفحة

الضمة

في الجرِّ

في النصب

في الرفع

المفرد	جمع التَّكْسِيرِ في حالة الرفع	جمع التَّكْسِيرِ في حالة النصب	جمع التَّكْسِيرِ في حالة الجرِّ
صاحب	أَصْحَابٌ - صِحابٌ	أَصْحَابًا - صِحابًا	أَصْحَابٍ - صِحابٍ
قلوب	قُلُوبٌ	قُلُوبًا	قُلُوبٍ
مصباح	مِصَابِيحُ	مِصَابِيحَ	مِصَابِيحٍ
المسجد	المِساجِدُ	المِساجِدَ	المِساجِدِ
بصر	أَبْصَارٌ	أَبْصارًا	أَبْصارٍ
نفس	نَفُوسٌ - أَنْفُسٌ	نَفُوسًا - أَنْفُسًا	نَفُوسٍ - أَنْفُسٍ
شديد	أَشْدَّاءُ - شِدَادٌ	أَشْدَّاءَ - شِدَادًا	أَشْدَّاءٍ - شِدَادٍ
الكافر	الْكَفَّارُ	الْكَفَّارَ	الْكَفَّارِ
رحيم	رُحَمَاءُ	رُحَمَاءَ	رُحَمَاءٍ
راعي	رُكَّعٌ	رُكَّعًا	رُكَّعٍ
حديث	أَحَادِيثُ	أَحَادِيثَ	أَحَادِيثٍ
منهج	مِناهجُ	مِناهجَ	مِناهجٍ

إعراب جمع التَّكْسِيرِ

{الكسرة}

{الفتحة}

{الضمة}

في
الجرّ

في
النَّصْب

في
الرَّفْع

مجرور
بالإضافة
(مضاف إليه)

مجرور
بحرف
جر

خبر
كان
وأخواتها

اسم
إنَّ
وأخواتها

مفعول
به

نائب
فاعل

خبر

فاعل

مبتدأ

خبر
إنَّ
وأخواتها

اسم
كان
وأخواتها

تأمل الجدول

أمثلة	جمع التكسير	إعرابه	مفرده
استبسل الجنود في المعركة.	الجنود	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	الجندي
كُرم الأبطال.	الأبطال	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	البطل
الفواطم متميزات.	الفواطم	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	فاطمة
الخيول السوابق تعجب الناظرين.	الخيول	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	الخيول
هؤلاء هم العلماء.	العلماء	خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	العالم
أمسيت الطيور على الشجرة.	الطيور	اسم أمسى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	الطائر
كان الممرضات ملائكة الرحمة	ملائكة	خبر كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	ملك
إن العواتك يبتسمن.	العواتك	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	عاتكة
صار الزرع ثماراً.	ثماراً	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	ثمرة
قرأت القصص الروائع.	القصص	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	القصة
أقام فريق من طلاب المدارس رحلة.	طلاب	اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	طالب
	المدارس	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع تكسير.	المدرسة

تتمة وفوائد

الحالات الإعرابية للأسماء

حالات الرفع	حالات النصب	حالات الجر
المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن - الفاعل - نائب الفاعل	خبر كان - اسم إن - المفعول به	المجرور بحرف الجر. المجرور بالإضافة (المضاف إليه).

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

الاسم	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التذكير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع مؤنث سالم	الضمة	-	الكسرة

علامات الإعراب الفرعية في الأسماء

جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مؤنث سالم	-	الكسرة	-

قد يكون للاسم الواحد أكثر من جمع تكسير.

أمثلة:

{صاحب: أصحاب، صحاب، صُحْب}.

{ربيع: رباع، أربعاء، أربعة}.

{أخ: إخوة، أخوة، إخوان}.

الاسم من حيث العدد

مفرد	مثنى	جمع
<p>يدل على واحد،</p> <p>وعلامة رفعه</p> <p>الضمة: "معلم"</p> <p>وعلامة نصبه</p> <p>الفتحة: "معلمًا"،</p> <p>وعلامة جره</p> <p>الكسرة: "معلمٍ"</p>	<p>يدل على اثنين أو</p> <p>اثنين بزيادة على</p> <p>المفرد ألف ونون</p> <p>مكسورة في الرفع:</p> <p>"معلمان"، أو ياء</p> <p>ونون مكسورة في</p> <p>النصب والجر:</p> <p>"معلمين"</p>	<div> <p>المذكر السالم</p> <p>يدل على أكثر من</p> <p>اثنين بزيادة على</p> <p>المفرد واو ونون</p> <p>مفتوحة في الرفع:</p> <p>"معلمون"، وياء</p> <p>ونون مفتوحة في</p> <p>النصب والجر:</p> <p>"معلمين".</p> </div> <div> <p>المؤنث السالم</p> <p>يدل على أكثر من</p> <p>اثنين بزيادة ألف</p> <p>وتاء آخر المفرد،</p> <p>وعلامة رفعه</p> <p>الضمة:</p> <p>"معلمات"،</p> <p>وعلامة نصبه وجره</p> <p>الكسرة:</p> <p>"معلماتٍ"</p> </div> <div> <p>التكسير</p> <p>يدل على أكثر من</p> <p>اثنين أو اثنين مع</p> <p>تغيير صورة مفرده،</p> <p>وعلامة رفعه</p> <p>الضمة: "رجال"،</p> <p>وعلامة نصبه</p> <p>الفتحة: "رجالًا"،</p> <p>وعلامة جره</p> <p>الكسرة: "رجالٍ"</p> </div>

تدريبات

بين جمع التكسير، واذكر مفردة، فيما يأتي:

- ❁ قال ﷻ: «فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِالْسِّنَةِ حِدَادٍ أَشَحَّهَ عَلَى الْخَيْرِ أَوْلَيْكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَخْبِطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ».
- ❁ قال ﷻ: «كَانَهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً».
- ❁ قال ﷻ: «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا».
- ❁ قال ﷻ: «مُتَكَبِّرِينَ عَلَى سُرُرٍ مَصْفُوفَةٍ وَرَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ».
- ❁ قال ﷻ: «إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ».
- ❁ قال ﷻ: «اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ».
- ❁ قال ﷻ: «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بَنَهَرٍ».
- ❁ قال ﷻ: «وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ».
- ❁ قال ﷻ: «وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا».
- ❁ قال ﷻ: «وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ».
- ❁ قال ﷻ: «وَنُقَلِّبُ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِانِّيَةِ مِنْ فِضَّةٍ وَآكُوبٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا».
- ❁ قال ﷻ: «فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ».
- ❁ قال ﷻ: «نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ﴿٦٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٦٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ ﴿٦٨﴾ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ».
- ❁ قال ﷻ: «وَالْخَيْلِ وَالْبِغَالِ وَالْخَمِيرِ لِيَتْرَكُوها وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ».
- ❁ قال ﷻ: «تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ».
- ❁ قال ﷻ: «وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ».
- ❁ قال ﷻ: «سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَانَهُمْ أَعْجَازُ نَحْلِ خَاوِيَةٍ».
- ❁ قال ﷻ: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا».
- ❁ قال ﷻ: «وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ».
- ❁ قال ﷻ: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى».
- ❁ قال ﷻ: «نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى».
- ❁ قال ﷻ: «يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخْلَدُونَ ﴿١٧﴾ بِأَكُوبٍ وَأَبَارِيقٍ وَكَاسٍ مِنْ مَعِينٍ».
- ❁ قال ﷻ: «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ».
- ❁ قال ﷻ: «وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ».
- ❁ قال ﷻ: «وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَانَهُمْ لُؤْلُؤُ مَكْنُونٍ».
- ❁ قال ﷻ: «كُلُّ آمَنٍ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكُتِبَ وَرُسُلُهُ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ».
- ❁ قال ﷻ: «فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكُوبٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزُرِّيٌّ مَبْثُوثَةٌ».
- ❁ قال ﷻ: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ».

- ﴿١﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١١﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى».
- ﴿٢﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ غُرَفٌ مِنْ فَوْقِهَا غُرَفٌ مَبْنِيَّةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ».
- ﴿٣﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ».
- ﴿٤﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ».
- ﴿٥﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «أَفَأَمِنْ أَهْلُ الْقُرَى أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيَاتًا وَهُمْ نَائِمُونَ».
- ﴿٦﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَجٍ».
- ﴿٧﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سُجَّدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى».
- ﴿٨﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿١٢﴾ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ﴿١٣﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٤﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ».
- ﴿٩﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿١٥﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿١٦﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ».
- ﴿١٠﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ».
- ﴿١١﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَعَهَدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ».
- ﴿١٢﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ».
- ﴿١٣﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ».
- ﴿١٤﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَى بِأَذْنِي».
- ﴿١٥﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ».
- ﴿١٦﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَكَانُوا يَقُولُونَ أَيُّذَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ».
- ﴿١٧﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِّعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ».
- ﴿١٨﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ».
- ﴿١٩﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ».
- ﴿٢٠﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ».
- ﴿٢١﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ».
- ﴿٢٢﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُتُبَلَاتٍ خُضِرَ وَأُخِرَ يَابِسَاتٍ».
- ﴿٢٣﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ».
- ﴿٢٤﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ».
- ﴿٢٥﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «طَلَعَهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٢٦﴾ فَإِنَّهُمْ لَا يَكُونُ مِنْهَا فَمَا لِيُتُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ».
- ﴿٢٦﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَلَا تَبَاشِرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا».
- ﴿٢٧﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا».
- ﴿٢٨﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ».
- ﴿٢٩﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانٌ مُخَلَّدُونَ».
- ﴿٣٠﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرْعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ».
- ﴿٣١﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ».
- ﴿٣٢﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ».
- ﴿٣٣﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَالشَّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ».
- ﴿٣٤﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ».
- ﴿٣٥﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ».
- ﴿٣٦﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ».
- ﴿٣٧﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «إِذْ جَاءَتْهُمْ الرُّسُلُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ».
- ﴿٣٨﴾ قَالَ ﴿١٠﴾: «وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا».

- ❖ قال ﷺ: «يُعرفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ».
- ❖ قال ﷺ: «إِنَّ الصِّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا».
- ❖ قال ﷺ: «إِذَا الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَاسِلُ يُسْحَبُونَ».
- ❖ قال ﷺ: «وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِادِّي الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ».
- ❖ قال ﷺ: «وَأَذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ».
- ❖ قال ﷺ: «وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ».
- ❖ قال ﷺ: «إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ».
- ❖ قال ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّكُمْ مَحْشُورُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى حُقَافَةً عُزَاءً غُرْلًا».

إيت بجمع التفسير لكل مفرد، مما يأتي:

رجل، وهم، وقت، وقف، نهر، نجم، سهل، ثغر، مهر، درب، حرب، دهر، ظهر، قصر، فرخ، حبر، فرخ، شكل، سمع، لفظ، لحظ، كلب، كعب، صك، وغد، وصف، عين، ذراع، يمين، طعام، رغيف، زمام، رداء، قباء، وعاء، إناء، عمود، ناب، ثوب، سيف، بيت، وكر، وغد، وصل، جد، عم، هم، رد، سد، جمل، بقر، غنم، علم، صنم، بصر، كيد، نمر، عقب، عَضُد، عُنُق، حُلُم، قُفْل، حضن، عَنَب، حَقَب، إبل، إبط، حِمْل، اسم، غمد، رُطب، فتى، ولد، ثور، قول، دمع، أنف، قوم، صبي، غبي، غزال، غلام، عُقاب، هلال شجاع، أخضر، أسمر، عوراء، خرساء، صبور، غيور، غفور، رسول، كتاب، ذراع، حمار، أتان، سرير، نذير.

رد كل جمع تكسير إلى مفرد، فيما يأتي:

أهلة، أزمة، صحف، أسد، شمس، غرف، سنن، قرى، عبر، حجج، بدع، كسر، حلى، لحي، هداة، قضاة، غزاة، دعاة، سحرة، كتبة، بررة، فجرة، كفرة، دببة، قردة، ذئاب، رُكَّع، صُوم، ضُرب، قُوم، نُوم، مرضى، أسرى، قتلى، غرقى، جرحى، موتى، هلكى، حمقى، صُوم، نُوم، كُتاب، قُراء، كُفَّار، رُوداد، غُراء، قُوام، عظام، كعاب، صعباب، ثياب، قصاع، جنان، صحاف، جمال، جبال، ثمار، رقاب، ذئاب، قِداح، ظلال، رياح، قدور، عطور، أرداف، أحزاب، أملاح، أحلاف، أعراق، رماح، جراح، جروح، أعراف، أعمار، كرام، كرماء، سقام، ظراف، ظرفاء، طوال، عظام، حلماء، بخلاء، عظماء، عطاش، غضاب، خماص عجاف، سمان.

اقرأ ثم أجب:

«إن المتصفح لتاريخ بلاد المغرب العربي القديم، ليدّش أشد الدهشة، حين يطالع صور المقاومات العنيفة، التي كان يلقاها الفاتحون القدماء، في ميادين كثيرة، فلا تكاد تستقر لهم في أفئيتها قدم، أو ترسخ لهم قواعد، ثم يرى إلى جانب ذلك كيف استطاعت قلة من المسلمين أن تصبغ هذه الأقطار الشاسعة بدينها وقوميتها، فإذا دينها دين الإسلام، ولغتها لغة العرب، وعواطفها عواطفهم، ولكل ناشئ من فتياتها في العربية عم أو خال؛ فقد امتزج الدم، وارتبطت القلوب بالقلوب. وتوحدت العواطف والآمال، فلا يكاد يمضي نصف قرن بعد الفتح حتى يكون قائد جيش العرب، الذي يغزو شبه جزيرة (إيبيريا) على الساحل الأوربي مغربيا من أبناء البربر أنفسهم، سكان البلاد الأولين، هو طارق بن زياد. فمنذ ثلاثة عشر قرنا، والمغرب العربي قطر من أقطار الدول العربية المسلمة».

أعرب ما تحته الخط.

استخرج من الفقرة السابقة:

كل جمع تكسير، وحدد مفرد.

ضع خطأ أسفل جموع التكسير فيما يأتي:

— ﴿يَعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِمَتِهِمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ﴾ الرحمن، (٦٩)

— كَأَنَّ مِثَارَ النَّعَقِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا وَأَسْيَافُنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبُهُ

(بشار بن برد)

— "إِنَّ أَيَّامَنَا مِثْلُ أَوْرَاقٍ الْخَرِيفِ تَتَسَاقَطُ وَتَتَبَدَّدُ أَمَامَ وَجْهِ الشَّمْسِ"

(جبران خليل جبران)

اضبط بالشكل ما تحته خط فيما يأتي:

كانت هناك صخور عالية تحيط بالمكان، لجأنا إلى ظلال بعضها ... نستشعر النسيم يهب على وجوهنا.

(جبرا إبراهيم جبرا)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم **أجب** عن الأسئلة التي تليها:

"كان صُنَاعُ الحبال مجموعة غريبة، فقد عمدوا إلى عَزَلِ أنفسهم عن بقية العمال ذوي القُمصان الخضراء...، ويشتهر هؤلاء الصناع بالكسل، ولكن كان ذلك النقص الظاهري في السرعة أمراً مخادعاً، فقد لاحظت أنه عندما ينتهي النجارون من العمل في أحد الألواح الخشبية، فإن صُنَاعَ الحبال يكملون العمل مستخدمين الحبال المناسبة والأوتاد".

رحلة الاستدباد - تيم سفرن
(بتصرف)

أ- **استخرج** من الفقرة السابقة:

• ثلاثة جموع تكسير، واذكر مفرد كل منها:

— مفرده

— مفرده

— مفرده

• جمع مذكر سالماً:

.....

• اسماً مبنياً يدل على الجمع:

.....

ب- **أعرب** ما تحته خط في الفقرة السابقة:

— صناع:

— القمصان:

— النجارون:

املاء الفراغ في كل جملة مما يأتي بجمع تكسير مناسب:

- أ- تعود إلى أعشاشها عند المساء.
- ب- لا يكون تكريم الأبطال بإقامة لهم، وإنما الاقتداء بهم.
- ج- اشتريت من المكتبة و
- د- وزع المدير على العاملين تقديرًا لجهودهم.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم **أجب** عن الأسئلة التي تليها:

قام فريق من طلاب المدارس برحلة إلى المحميات الطبيعية؛ إذ حملتهم السيارات والحافلات إليها، وتولّى مشرفان شرح أهمية المحميات في الحفاظ على البيئة والثروة الحيوانية، وقد اطلع الطلاب والمعلمون على أنواع الحيوانات التي تعيش في تلك المحميات، وفي المساء كان الطلاب والمعلمون عائدين إلى بيوتهم بنفوس تملؤها الغبطة بالمعلومات والمشاهدات الجديدة التي عرفوها.

أ- **اكشف** في المعجم عن معاني الكلمات الآتية، متبعا الخطوات التي درستها:

الكلمة	جذر الكلمة	المعنى المعجمي
المحميات
تولّى
الغبطة

ب- **استخرج** من الفقرة السابقة:

- جمع تكسير:
- جمع مؤنث سالمًا:
- جمع مذكر سالمًا:
- اسمًا مثنى:

ج- **أعرب** ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- فريق:
- المحميات:
- مشرفان:
- عائدين:

الإملاء

الهمزة المتوسطة

الدرس الأول

أتذكر

عند كتابة الهمزة التي تأتي في منتصف الكلمة ننظر إلى حركتها،
وحركة الحرف الذي قبلها، ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين.
علمًا بأن: أقوى الحركات هي الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة، ثم يأتي السكون، وهو ليس بحركة.

وتناسبها الواو

الضمة

وتناسبها الياء (النبرة)

الكسرة

وهو الأضعف

السكون

وتناسبها الألف

الفتحة

كتابة الهمزة المتوسطة

① على (ياء)، إذا

② على (السطر)، إذا

جاءت

مكسورة

مُقرئين

سُئل

سائل

قائل

يُطمئن

كان ما قبلها

مكسور

منشئون

تعبئة

رئة

فئة

مائة

سُبت بياء ساكنة،

والهمزة مفتوحة

أو مضمومة

دفيئة

بيئة

جريئة

ميئوس

فيئه

جاءت

مفتوحة بعد

ألف مدّ

يتساءلون

تفأّل

تضأّل

عباءة

هناة

صفاءه

جاءت

مفتوحة بعد

واو مدّ

مروءة

مقروءة

نبوءة

موبوءة

مملوءة

وضوءه



■ من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة:

أولاً: كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة):

★ **تُكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا:**

- ① جاءت مكسورة.
- ② جاء الحرف الذي قبل الهمزة مكسوراً.
- ③ سُبقت بياء ساكنة، والهمزة مفتوحة أو مضمومة.

ثانياً: كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

★ **تُكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت:**

- ① مفتوحة بعد ألف مد.
- ② مفتوحة بعد واو مد.

■ عند كتابة الهمزة المتوسطة قد يُراعى موقع الكلمة الإعرابي:

★ **أمثلة:**

- ① تضالُّ الكذاب واضح - تضالَّ الكذاب.
- ② سأل الطلاب الأستاذ - سئل الأستاذ.
- ③ مبدؤك صحيح - تمسك بمبدئك.
- ④ أعداؤك هم نفسك وهواك والشیطان. - إنَّ أعداءك هم نفسك وهواك والشیطان. - احترس من أعدائك.



■ **بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذا الشكل، فيما يأتي:**

المائة - العائمة - الملائكة - زملائي - أصدقائي - رائحة - هائج - طائرة - زئير - متكئين - مئين - نُنشئين - سئل - أئمة - لئيم - يئس - سائل - جُزئية - أسئلة - مطمئن - يئن - البئر - فئة - ظمئت - دافئة - مئة - مائة - بئر - يئس - مئذنة - سنقرئك - بمبادئك - بمساوئك - خطيئة - بيئة - تهينة - ذئب - مشيئة -

شئان - هنيئاً - رديئة - بطيئة - هيئة - مليئة - دفيئة - بريئة - هُدوءه - السموئل - مؤؤودة - تساءل - كساءان - توءم - ماءها - ساءكم - القراءة - إساءة - تفاعل - عباءة - جاء - المروءة - مبدوءة - المقروءة.

استخرج الكلمات التي بها همزة متوسطة، وبين سبب رسمها، فيما يأتي:

- قال ع: «إنا كَفَيْتَاكَ المُسْتَهْزِئِينَ».
- قال ع: «فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوْكُمْ بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أَوْلَيْتَكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ».
- قال ع: «كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ».
- قال ع: «قُلْ أُؤْتِبُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ».
- قال ع: «وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ».
- قال ع: «عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ».
- قال ع: «وَإِذَا الْمُؤَدُّهُ سُئِلَتْ».
- قال ع: «وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ».
- قال ع: «رَبِّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجَوْعُ وَرَبِّ قَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ قِيَامِهِ إِلَّا السَّهَرُ
- قال الشاعر: وإذا الفتى جمع المروءة والتقى
- قال الشاعر: إذا المرء أعيته المروءة ناشئاً
- قال الشاعر: إذا قلّ ماء الوجه قلّ حياؤه
- لا تئس من رحمة الله.
- الواحة فيئها بارد.
- سئمت حياة اللهو والغفلة.
- رئي الهلال ليلة الثلاثين.
- لا تمنع العلم أهله فتأثم.
- من استبد برأيه خقت وطأته على أعدائه.
- أدب المرأة مذهبها لا ذهبها، فإن وضاعة النفوس أنضر من وضاعة الأجساد.

بين الصحيح من الخطأ في كتابة الهمزة فيما يأتي:

يأم. ميؤس. مبا دئكم. ئأدة. إئتم. يأن. قارأت. يهدأن. قارة. ينبؤهم.

املأ الفراغ في كل جملة، مما يأتي:

- إذا كانت الهمزة رسمت على
- إذا كان ما قبل الهمزة رسمت على
- إذا سُبقت الهمزة بـ ساكنة كتبت على
- إذا سُبقت الهمزة بـ مد أو مد كتبت على
- أقوى الحركات ثم ثم وهو ليس بحركة.
- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى، وحركة، ثم يناسب الحركتين.

علل كتابة الهمزة على هذا الشكل، فيما يأتي:

الكلمة	السبب / التعليل
سُئِلَ	
تَقْرَأُ	
اطْمِئْنَأْ	
بيئة	

عين الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة، وبين سبب رسمها، فيما يأتي:

العبارة	الكلمة	التعليل
قال ﷺ: «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ».		
قال ﷺ: «لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمٌ شَأْنٌ يُغْنِيهِ».		
قال ﷺ: «وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ».		
قال ﷺ: «وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِنَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ».		
بعض الناس يستمرئون الكسل.		
يُعرف الحسن من رديئه.		
مصائب قوم عند قوم فوائد.		

أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبل الهمزة	تعليل كتابة الهمزة على الياء
زائر	الكسرة	السكون	جاءت الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن
بيئته	(ياء ساكنة)	جاءت الهمزة مفتوحة وما قبلها ياء مد ساكنة
يطمئن	جاءت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح
فئة	جاءت الهمزة مفتوحة وما قبلها
مبتدئة
تئن

عَلَّلْ كتابة الهمزة على الياء في الكلمات التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

أ- قال تعالى:

﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ البقرة (٢٤٩)

ب- « مَا زالَ منظرُ الفلجِ القادمِ من أعلى القريةِ بصفاءِ مائه لا يفارقُ مُخيلتي، وأتذكرُ جيداً كيفَ كُنَّا نسألُ عن أبعدِ مكانٍ في هذا الوادي ينبُعُ منه الماءُ... كانتُ أسئلةَ الطفولةِ رُغمَ بساطتها تحملُ عمقاً نستطيعُ أن نعي أهميتهَ عندما نَكبرُ».

(ذكريات من قرية عمانية - عاصم الشيدي)

ج- الرئتان أكبر أعضاء الجهاز التنفسي.

د- هذي سائل والآثار شاهدة والحال أصدق من حبٍ يُفديها

(أبو سرور)

هـ- أنشئت هيئة تقنية المعلومات بسلطنة عُمان عام ٢٠٠٦ م.

اكتب كلمة تحتوي همزة متوسطة على الياء فيما يأتي:

- أعلى جزء من المسجد:

- صوت الأسد:

- بناء الفعل (سأل) للمجهول:

- جمع كلمة (منشئ):

عَلَّلْ كتابة الكلمات التي تحتها خطٌ بهمزة متوسطة على الياء في الفقرة الآتية:

« تزخرُ البيئةُ العمانيةُ بتنوعٍ أحيائيٍّ وطبيعيٍّ، ومن بينها النباتاتُ البريةُ الممتلئةُ بها، والتي عرَفها الإنسانُ العمانيُّ منذُ زمنٍ طويلٍ وتعرَّفَ على فوائدها الغذائية، وتعدُّ رافداً من الروافد التي تفيدُ البيئةَ والإنسانَ...»

(جريدة الرؤية العمانية - الثلاثاء ٢٦ / يونيو / ٢٠١٨)

صحح كتابة الكلمات الآتية بين القوسين واملأ بها الفراغات فيما يأتي:

(يَأْذِي - مَأْتَرَة - مسئلة - تسائلت - البيأي - مأونة)

- يناقشُ المديرُ مع مساعديه التلوث

- العملُ بانتباهٍ إلى عدم الوقوع في الأخطاء.

- تَجْمَعُ النملةُ لها في الصيف.

- قرأ الشاعرُ قصيدةً

املا الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(سماءك - تشاءب - مقروءة - براءة)

- ما أحلى الأطفال.
- كانت تعابير الفرح على وجهه.
- بلادي أحب في جميع الفصول.

علل كتابة الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في الفقرة الآتية:

للقراءة أثر كبير في زيادة كفاءة المرء عبر المعارف التي يكتسبها وترسخ في شخصيته، وهي تختلف عن مصادر المعرفة الأخرى غير المقروءة.

علل كتابة الكلمات التي تحتها خط بهمزة متوسطة على السطر في الفقرة الآتية:

لطالما تساءلت في صغري عن إنزعاج والدي وهو يرى الإضاءة والتكييف في غرف منزلنا الخالية، واليوم تتراءى لي صورته وأنا أرى أطفالي وهم يضغطون أزرار الكهرباء هنا وهناك.

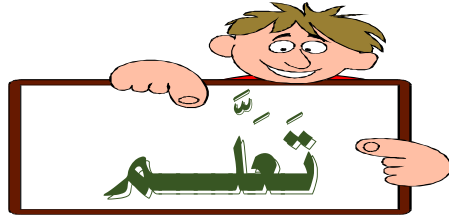
وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

- كفاءتك:
- المروءة:
- مبدوءة:

الإملاء

الهمزة المتطرفة

الدرس الثاني



عند كتابة الهمزة التي تأتي في نهاية الكلمة ننظر إلى حركة الحرف

الذي يسبقها، ولا نهتم بحركتها

➡ فإن كان مضموماً كُتِبَتْ على الواو. (لؤلؤ)

➡ وإن كان مفتوحاً كُتِبَتْ على الألف. (يقرأ)

➡ وإن كان مكسوراً كُتِبَتْ على كسبيّ الياء. (شاطئ)

➡ وإن كان ساكناً كُتِبَتْ على السطر. (جزء - صحراء - سوء - يسبيء)

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى

③ (السَّطْرُ)، إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا سَاكِنًا	② (نَبْرَةٌ)، إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا	② (الْأَلْفُ)، إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا	① (الْوَاوُ)، إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَضمُومًا
رداءٌ بناء جزاء مِلٌّ شيءٌ ضوءٌ جزءٌ جاءَ عَبٌّ بطءٌ دَفٌّ مُضِيٌّ هدوءٌ بريءٌ برءٌ دَفِيٌّ	باديٌّ باريٌّ شاطِئٌ ناشيٌّ قاريٌّ دافِئٌ يتكىُّ لاجِئٌ يجترئُ متكافِئٌ التَّجِيئُ موانِئُ يستعزِئُ ينطفئُ يُخْطِئُ يُرجئُ	ظمأٌ ملجأٌ بدأٌ يبدأُ نشأُ يقرأُ عبأُ تبوأُ فقاأُ تلكأُ تملاأُ اتكأُ النباأُ الخطأُ توضأُ أطفأُ	التباطؤُ التكافؤُ التواطؤُ التنبؤُ لؤلؤُ بؤبؤُ يجرؤُ جرؤُ وضؤُ يبطؤُ تهيؤُ تجشؤُ امرؤُ تنيؤُ جؤجؤُ

تَمَّةٌ وفوائد

■ عند كتابة الهمزة المتطرفة قد يُراعى موقع الكلمة الإعرابي.

★ أمثلة:

- 1 جاء امرؤٌ كريمٌ.
- 2 رأيتُ امرأً كريماً.
- 3 سلمتُ على امرئٍ كريمٍ.

تدريبات

📖 بين سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل، فيما يأتي:

نشأ، وضوء، قرأ، يقرأ، الخطأ، التهيؤ، اللؤلؤ، امرؤ، التنبؤ، يتكئ، ناشئ، قارئ، المرء، السوء، النشء، الجزء، جاء، سماء، الغذاء، وضوء، تسوء، فيء، دفء، ملء، متكأ، مبتدأ، ملجأ، تباطؤ، متكافئ، شاطئ، بظء، شيء، ضوء، مرء، لقاء، نجلاء، لجوء، يسوء، يفيء، مريء، شاطئ، قرأ، بناء، بناء، عبء، الآباء، فقراء، يُقرئ، يجرؤ، النشء، أضاء.

📖 صل أحرف الكلمات الآتية، وضعها في جمل مفيدة:

1 ال وَفَاء. 2 ال ض رَاء. 3 ال ت ج رُء. 4 ن شَاء. 5 م ب دَاء. 6 ال ت ك فَاء. 7 م ت ك فَاء. 8 إ ن شَاء. 9 ش يء آ. 10 س م آء.

📖 هات الجمع لكل مفرد، ورد الجمع إلى مفرد، فيما يأتي:

رأي، النبي، السماوات، الصديق، الرئيس، أجزاء، عالم، القارئ

📖 استخرج الكلمات التي تنتهي بهمزة، وبين سبب رسمها، فيما يأتي:

- ❁ قال ﷻ: «وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ».
- ❁ قال ﷻ: «وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».
- ❁ قال ﷻ: «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ».
- ❁ قال ﷻ: «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ».
- ❁ قال ﷻ: «الرُّؤْيَا الصَّالِحَةُ جُزْءٌ مِنْ سِتَّةٍ وَأَرْبَعِينَ جُزْءًا مِنَ النَّبُوءَةِ».

- ❁ قال ﷺ: «مَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ».
- ❁ قال ﷺ: «إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا».
- ❁ المرء بأصغريه: قلبه ولسانه.
- ❁ هذا امرؤ حسن الخلق، وجدتُ امرأً لا يجيد الحديث بجانبه، ومررتُ بامرئ هادئ الطباع.
- ❁ في القمر ضياءٌ، والشمس أضواءً منه.
- ❁ أساء فلانُ سمعًا فأساء إجابةً.
- ❁ الجَوْجُو، مُجْتَمَعُ رُؤُوسِ عِظَامِ الصَّدْرِ.
- ❁ هذه بتلك والبادئُ أظلم.
- ❁ سيرة المرء تنبئ عن سيرته.
- ❁ المربي الكفاء هو من يُحسن تربية الناشئ.
- ❁ الغدُ صدرٌ مملوءٌ من الأسرار.
- ❁ الخُلُقُ السيء يفسد العمل.
- ❁ المرءُ مخبوءٌ تحت طيِّ لسانه.
- ❁ اللؤلؤُ درة جميلة تستخرج من قاع البحر.
- ❁ صحبة أصدقاء السوء مهلكة.
- ❁ لكل شيء بدءٌ، وبدءُ العداوة المزاح.
- ❁ وقفت على شاطئ البحر أتأمل قدرة الذي أوجده.
- ❁ الزكاة تحقق التكافؤ بين الناس.

❁ أكمل الجدول الآتي:

الكلمة التي في آخرها همزة	الحركة التي سبقت الهمزة في آخر الكلمة	كُتِبَتِ الهمزة على
بدء	السكون	السطر
شيء	.....	السطر
أصداء	ألف ساكنة	.....
يجزؤ	.....	الواو
قرأ	.....	.....
يُرجى	.....	الياء
أطفأ	.....	.....
هدوء	السكون	.....

١ اِملأ الفراغات الآتية بالهمزة المتطرفة المناسبة:

- هيَّ (....) المدرب اللاعبين للموسم الجديد.
- الوضو (....) من شروط الصلاة.
- الطقس هادٍ (....) اليوم.
- بؤب (....) العين يتسع عند الدهشة.

٢ اكتب مضاد كل كلمة مما يأتي متضمناً همزة في آخر الكلمة:

الكلمة	مضادها
مذنب	
تسارع	
أصاب	
فارغ	
غباء	

٢ علل كتابة الهمزة المتطرفة فيما يلي:

أ- قال تعالى ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ البقرة، (١٥)
يَسْتَهْزِئُ:

ب- قال الرسول ﷺ: (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ). (رواه الترمذي)
المرء:

ج- وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَلْدًا وَشِمْتُكَ السَّمَاةُ وَالْوَفَاءُ (الإمام الشافعي)
الوفاء:

أكمل برسم الهمزة المتطرفة في الفقرة الآتية:

إنَّ لضو (.....) الشمس وأشعتها أهميةً بالغةً في حياتنا، فبالإضافة إلى أنها تضد (.....) الكون، فهي تبعثُ الدف (.....) أيام الشتاء، ولها أثرٌ كبيرٌ على صحة الإنسان. ومع أهمية الشمس فلا بُدَّ للإنسان إذا أصيب بالدا (.....) أن يلج (.....) للطبيب دون تلك (.....) أو تباط (.....) حتى لا يتعرض إلى مضاعفاتٍ لا يُرجى بعدها البر (.....) أو الشفاء.

أحوّل الأفعال من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع فيما يأتي:

- ساءتُ حال المريض لأنه لم يأخذ الدواء.
- حال المريض عندما لا يأخذ الدواء.
- جاء المسؤول وبدأ يستقبل طلبات المراجعين.
- المسؤول و..... في استقبال طلبات المراجعين.
- برؤ المريض من مرضه رويداً رويداً.
- من مرضه رويداً رويداً.

علّل سبب كتابة الهمزة متطرفة في الفقرة الآتية:

امتدَّ أثر الحضارة الإسلامية فملاً المشرق والمغرب، وكانت السناء الذي شعَّ فعَمَّ العالم كله، ومنها كان بدءُ الثورة المعرفية التي ظهرت في عالمنا الحديث، وكلُّ قارئٍ للتاريخ يؤكِّد على ذلك، ولا يجروء على نُكران ذلك كلُّ من تحلى بالموضوعية والصدق.

فملاً:

السناء:

بدء:

لا يجروء:

نماذج من

الامتحانات العامة

الفصل الدراسي الثاني

مادة : اللغة العربية الصف: السادس- الامتحان التجريبي- الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" عاش ماعز صغير وثعلب في مرج قريب من الغابة، وفي أحد الأيام تشاجر الماعز مع الثعلب حول كرمة عنب، فقال الماعز للثعلب: سأوقعك في مشكلات لن تستطيع الخروج منها أبداً. ردّ الثعلب: حسناً افعل ما شئت، وسوف أردّه لك. ذهب الماعز في جولة فرأى أنثى الفهد، فسألها خائفاً: أيتها العمة ماذا تفعلين هنا؟ قالت: أحد صغاري مريض. عندئذ فكر الماعز متمهلاً وقال: لدى الثعلب دواء سيشفى صغيرك؛ فطلبت منه استدعاء الثعلب، ذهب الماعز إلى الثعلب، وقال له: هناك من يبحث عنك. فسأل الثعلب: من يكون؟ قال الماعز: لا أعرف، أظن أنه صديق لك. اذهب من هذا الطريق وسوف تجده.

سار الثعلب على الدرب وبعد قليل وجد أنثى الفهد، خاف منها وقال: هل طلبت مقابليتي؟ قالت: نعم يا بني، صغيري مريض، ولقد كان الماعز هنا منذ قليل. وقال لي: إن لديك دواء يشفي صغيري من هذا الداء. قال الثعلب: نعم، لدي دواء، لكنني أحتاج إلى قرن ماعز صغير، لأضع الدواء فيه. سألت أنثى الفهد: من أي طريق سار الماعز؟ دلها الثعلب على مكان الماعز. فقالت له: حسناً. ابق مع الصغير، وسوف أحضر لك القرن. وانطلقت تبحث عن الماعز، وبعد قليل عادت أنثى الفهد للثعلب بقرن الماعز بعدما قتلتته."

(احترس، حتى لا تقع في الفخ الذي نصبته لغيرك).

(بتصرف عن كتاب العربي الصغير).

١) وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (المصيدة)، استخرجها..... (أكمل).

٢) يوجد بين كلمتي (الدواء) و(الداء) :

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- تشابه. د- توافق. (تخير الصواب).

٣) حدّد أهم عناصر القصة السابقة، وفق الجدول الآتي .

الملكان	الزمان	الشخصية الرئيسية	الحدث الرئيسي

٤) ما الصفة التي يفتقر إليها الماعز في القصة السابقة؟ ولماذا؟

.....

٥) هل كان تصرف الماعز صحيحاً أم خاطئاً؟ ولماذا؟

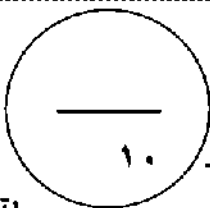
.....

٦) كيف تخلص الثعلب من المشكلة التي أوقعه الماعز فيها؟ وبم تصف تصرفه؟

.....

٧) ما الحكمة المستفادة من هذه القصة؟

.....



يتبع/٢

المادة : اللغة العربية الصف: السادس- الامتحان التجريبي- الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مدرسة الأخلاق) للشاعر معروف الرصافي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ١) ولم أر للخلائق من محل | يهذبها كحضن الأمهات |
| ٢) فحضن الأم مدرسة تسامت | بتربية البنين أو البنات |
| ٣) وأخلاق الوليد تقاس حسنا | بأخلاق النساء والوالدات |
| ٤) فكيف نظن بالأبناء خيرا | إذا نشأوا بحضن الجاهلات |
| ٥) أليس العلم في الإسلام فرضا | على أبنائه وعلى البنات |

١) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ - مرادف كلمة "فرضا" : ١- اختيارا. ٢- واجبا. ٣- جائزا. ٤- مباحا.
- ب- جمع كلمة "حسنا": ١- حسان. ٢- حسناء. ٣- حسن. ٤- إحسان.

٢) بم وصف الشاعر الأم في البيت الثاني؟

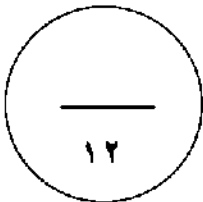
٣) يقول الشاعر: (يهذبها كحضن الأمهات) . وضح الصورة الجمالية في الشطر الثاني من البيت الأول.

٤) حدّد البيت الذي يدلّ على أن الإسلام حث على تعلم العلم .

٥) بين دلالة تكرار الشاعر لكلمة "حضن" ثلاث مرات في الأبيات السابقة .

٦) بم تنصح الولد الذي يعق أمه التي ربته واعتنت به ؟

٧) (أكمل مما تحفظ من قصيدة "مهد ومجد" للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :
ملدى أسمى وضيء الأنجم من لرائي والملدى يرفعني



يتبع/٣

المادة : اللغة العربية الصف: السادس- الامتحان التجريبي- الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

(أطفال) اليوم هم رجال المستقبل وأمل الغد، وتربيتهم ودّ عليمهم مهمة عظمى، حيث لابد أن يربى (الناشئة) على الأخلاق الحميدة، فإن أهمل الآباء أبناءهم تاهوا وضلوا ؛ لذلك أخذت السلطنة تهتم بالأطفال أشد الاهتمام فهي تدعمهم ليكونوا مواطنين صالحين فهم درع الوطن وحصنه.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا مضارعاً مبنيًا للمجهول
 ب - فعلا مزيداً بحرف واحد.....
 ٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً. (الغد، السلطنة)

الكلمة	إعرابها
الغد	
السلطنة	

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.
 والكلمتان هما: (أطفال) (الناشئة)

٤) حوّل الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول، وغير ما يلزم مع الضبط.

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
جمل المجتمع الشواطئ	

٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- يعسّس الذئب في الغابة . الفعل (يعسّس) :
 ١- رباعي مجرد. ٢- رباعي مزيد. ٣- ثلاثي مجرد. ٤- ثلاثي مزيد.
 ب- السماء غيومها كثيفة . نوع الخبر في الجملة السابقة :
 ١- جملة فعلية. ٢- جملة اسمية. ٣- شبه جملة جارو مجرور. ٤- شبه جملة ظرفية.

٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية.

- أ- كتبت نور الدرس، ثم ذهبت إلى المدرسة . الفعل اللازم في العبارة السابقة هو
 ب- الشباب درع الوطن وحصنه. المضاف في الجملة السابقة هو.....

يتبع ٤/



المادة : اللغة العربية الصف: السادس- الامتحان التجريبي- الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إذا أغلق الشتاء أبواب بيتك، وحاصرتك تلال الجليد فجأة من كل مكان ، فانتظر قدوم الربيع وأنت مؤمن بذلك، وافتح نوافذك لنسمات الهواء النقي ، وانظر بعيداً فسوف ترى أسراب الطيور وقد عادت تغني، ومهلاً الآفاق حبا ووفاء، وسوف ترى الشمس وهي تلقي خيوطها الذهبية فوق أغصان الشجر (إلخ.

(١) ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على واو

ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف مفتوحة وما قبلها ساكن

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

(أ) (المسافر بجمال المناظر الطبيعية)

١- متّمل. ٢- متّومل. ٣- متّامل. ٤- متّامل.

ب - من مواضع القوسين الهلالين :

١- في الإشارة إلى إغفال جزء من النص المقتبس .

٢- الدلالة على كلام محذوف .

٣- قبل أو بعد عبارة الاختزال إلخ .

٤- عند ذكر لفظة تحتاج لشرح أو تفسير.

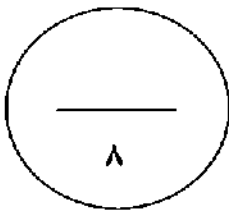
٤) لا توجع نار الفتنة ... " كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها جاءت (أكمل).

(٥) صوّب الخطأ في العبارة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
رأى سعيد طائراً يطعم صغاره .		

(٦) اكتب المثل الآتي بخط الرقعة مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة:

من أمثال العرب: " ضعيف عاذ بقرملة "



انتهت الأسئلة.

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١ - يعيش الإنسان في وسط بيئي غني ومتنوع وذاخر بالكائنات الأخرى الحية وغير الحية، ولكن إفراطه في استهلاك مقدرات هذه البيئة هو الذي يسبب تلوثها والإضرار بها، فهو الذي يخترع ويصنع وينتج النفايات، بل ويلقي بها في غير مكانها. إن الشخص العادي ينتج ما يقارب ٢ كيلوغرام من النفايات يومياً، أي حوالي ١,٥ طن من النفايات الصلبة سنوياً. وكل هذا التلوث يسبب الأمراض والأذى للإنسان.

٢- احتاج الإنسان في عصرنا الحديث إلى إيجاد حلول سلمية ونافعة؛ لتقليل من التلوث والتخلص من النفايات، فاهتدى إلى إعادة تدوير النفايات (الرَّسْكَلَة) أي: إعادة استعمال المخلفات في إنتاج منتجات أخرى. هناك الكثير من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها مثل: الورق بكافة أنواعه ويستخدم لصناعات ورقية جديدة، والمعادن مثل: الفولاذ والألمنيوم الذي يمكن تحويله إلى بعض أجزاء وأدوات المركبات والسيارات، كما يمكن استخدامه للتغليف والتعليب، والزجاج الذي يحول لصناعات زجاجية أخرى جديدة، والبلاستيك الذي يمكن تحويله إلى بعض أنواع الملابس، ومواد التعليب، والأدوات المنزلية، والألعاب.

٣ - إن إعادة التدوير تساعد في الحفاظ على البيئة، وتقليل التلوث، وتقليل حجم النفايات، وحماية الموارد الطبيعية من الاستنزاف، من خلال تقليل الاعتماد على المواد الأولية التي تستخرج من الطبيعة، مما ينتج عن ذلك تخفيف التكاليف على المنتجين؛ لأن أسعار المواد المنتجة من إعادة التدوير تكون أقل بكثير من أسعار المواد الأولية المستخرجة من الطبيعة. كما يساهم في توفير فرص عمل جديدة للأيدي العاملة، وعلمنا جميعاً الانتباه إلى سلة المهملات، لعلنا نجد فيها ما يمكن الانتفاع به، وإعادة تدويره.

١- وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة بمعنى (إسراف) ، استخرجها.....(أكمل).

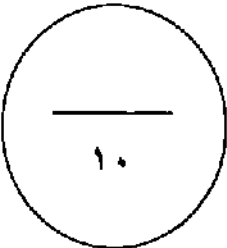
٢ - الجذر الثلاثي لكلمة (الموارد)..... أ - مور . ب - راد . ج - ورد . د - رود . (تخير الصواب).

٣ - ما مقدار إنتاج الفرد الواحد من النفايات الصلبة في كل سنة ؟

٤- كيف استطاع الإنسان التقليل من كمية النفايات في العالم ؟

٥- استخرج من الفقرة الثانية نوعاً واحداً من النفايات ، وطريقة الاستفادة منه.

٦ - لعدم إعادة التدوير آثار بيئية كثيرة ، اذكر اثنين منها ، من خلال فهمك للفقرة الثالثة .



٧ - كيف تساهم كطالب علم في التقليل من خطر النفايات في بيتك المدرسية؟

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- من شك فيه، فنظرة في صنعه
- ٢- كم في الغمائل وهي بعض بناتها
- ٣- وضحوك سن تملأ الدنيا سنى
- ٤- ووحيدة بالنجد تشكو وحشة
- ٥- ولقد تمر على الغدير تخاله
- ٦- حلو التسلسل موجه وخريره

أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (الكثير والغزير) :::::
- ب- نكشف في المعجم عن كلمة (خريره) في مادة :::::
- ٢- ماذا يقصد الشاعر بقوله في البيت الثاني (بذات خلخال وذات سوار) ؟

٣ - استخرج من البيت الرابع لفظتين متضادتين في المعنى .

٤ - علل: إكثار الشاعر من الأفعال المضارعة في قصيدته السابقة.

٥ - في البيت الخامس رسم الشاعر صورة جميلة لمنظر الغدير . وضحها .

٦ - الطبيعة وبديع صنع الله فيها دليل على قدرة الله ووجوده ، هات من الأبيات السابقة ما يدل على هذا المعنى .

٧ - اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي.

نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا ثور



يتبع ٣/

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

لا يختلف مؤمنان على أن نعم الله كثيرة، لا تُعد ولا تُحصى، وقد أحل الله لعباده الطيبات، وحرم عليهم الخبائث، ومن نعم الله ما لا يعوض كالصحة والوقت. ولا شك أن التلذذ بتعمه يزيد إيمان المرء بربه رسوخاً، ويدفعه إلى طاعته، والامتثال لأوامره، والانتفاء عما نهى عنه، وشكره على النعمتين بصونهما .

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - مثني مرفوعاً .

ب - جمع تكسير .

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط، والكلمتان هما (الطيبات - النعمتين).

الطيبات	
النعمتين	

٣ - حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم في الجملة .

دخل مسلم المدينة مكة المكرمة .

دخل..... المدينة مكة المكرمة .

٤ - اضبط بالشكل ما بين القوسين فيما يأتي :

(السموات) والأرض آيات على قدرة الله ، لا ينكرهما (عاقل)

٥ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- جذر كلمة مقاتلة

٤ - متل .

٣ - قال .

٢ - مقل .

١ - قتل .

ب- (الراحمونَ يرحمهم الله) علامة رفع كلمة (الراحمونَ) :

٤- النون .

٣- الواو .

٢- الضمة .

١- الفتحة .

٦ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- الخطوة الأولى للكشف عن كلمة اشتملت على حرف أصلي مضعف مثل (شدّ)علينا أولاً أن.....

ب- يرفع المثني بالألف ، وينصب ويجر بـ



يتبع /٤

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

ذهب خالد إلى الحقل، فشاهد الأرض مليئة بالأزهار، تنشر جمالها، وتبعث الانتشاء في النفس، وبجانبيها خلية نحل، بها عسل، فسأل والده: ما هذا ؟ فقال والده: هذا عسل النحل الذي قال الله تعالى عنه في كتابه الكريم : () فيه شفاء للناس () .

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....

ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

٣- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة(أكمل) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- من أخلاق الصدق .

١ - المأمن . ٢ - المؤمن . ٣- المئمن . ٤- الماءمن .

ب-..... تصدح بالدعوة للصلاة .

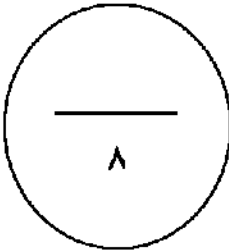
١- المأذنة . ٢- المؤذنة . ٣- المئذنة . ٤- الماءذنة .

٥- علل: كتابة الهمزة في كلمة (الخطيئة) على الياء .

التعليل :

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة .

سنكون الأفضل دائماً بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم .



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١ - المعاق هو من لا يريد أن يفكر، أو يرى الحياة من حوله بمظهرها الصحيح، وليس المعاق الذي فقد عضواً من جسده، أو حاسة من الحواس؛ لذلك يطلق حديثاً مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة أو أصحاب الهمم على الأشخاص المصابين بأي نوع من الإعاقة، سواء أكانت إعاقة حركية، أو حسية، أو ذهنية، أو عقلية، وقد يكون الكثير منا قد سمع بالمعري وطه حسين وهيلين كيلر وبرابل، وغيرهم من المبدعين المصابين بإعاقة أو أكثر. إن ذوي الاحتياجات الخاصة تواجههم الكثير من المشكلات، مثل: إهمال المجتمع بكافة شرائحه لحاجاتهم ومتطلباتهم، وغياب الاحترام من أفراد المجتمع، وقلة الالتزام بالأخلاق عند التعامل معهم، ومعاملتهم بالإهانة، والنظرة الدونية لهم، حتى في نطاق الأسرة أو العائلة؛ لذلك فإنهم يحتاجون إلى الرعاية والاهتمام.

٢ - تقع مسؤولية رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على عاتق المجتمع بأكمله بدءاً من الحكومة، ومؤسساتها، وصولاً إلى كل فرد فيه؛ إذ يجب تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعي، ودمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية والرياضية والاجتماعية، وتمكينهم من الحصول على عمل ودخل خاص، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. بالإضافة إلى ضرورة تواجدهم الممرات الخاصة بذوي الإعاقة الحركية، وتزويد المركبات بمكان مناسب لهم؛ لتسهيل تنقلهم، ووجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. كما يجب توعية الناس باحترام هذه الفئة، والثقة في إمكانياتهم وقدرتهم على الإنجاز.

١ - مفرد كلمة (الهمم) (أكمل).

٢ - (نظر إليه باحتقار) استخرج من الفقرة الأولى في النص السابق المصطلح الدال على هذه الجملة.

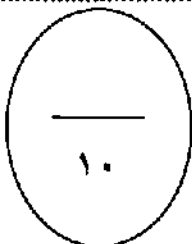
٣ - ما المقصود بالمعاق كما تفهم من الفقرة الأولى؟

٤- اذكر نوعين من أنواع الإعاقات التي يمكن أن تصيب الإنسان.

٥- لا تمنع الإعاقة الإنسان من الإبداع والنجاح. ما رأيك في هذه العبارة مع الدليل ؟

٦- عدد دورين للحكومة والمؤسسات الخاصة والمجتمع في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

٧- كيف تتصرف إذا تعرض شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة. للإهانة أمامك ؟



يتبع/٢

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثانياً - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبد الله إبراهيم ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ١- تبادلنا التحيات | كما أوصاني أجدادي |
| ٢- ومن بيتي لمدرستي | مشينا مثل آساد |
| ٣- نظام السير نفذنا | هـ، لم نهزأ بإرشاد |
| ٤- تصارحنا .. تحدثنا | عن الدرس ... عن النادي |
| ٥- رسمنا خطة للعيد | ش في حب وأعياد |
| ٦- قصدنا يوم عطلتنا | حديقة حيّنا الهادي |

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - وردت في البيت الثالث من النص السابق لفظة بمعنى (توجيه) هي
- ب - نكشف في المعجم عن كلمة (تصارحنا) في مادة
- ٢ - بم وصف الشاعر طريقة المشي مع أصحابه في البيت الثاني ؟

.....

٣ - يحقق الشاعر وأصحابه خلال فترة المشي فوائد عديدة ذكرها في أبياته. حدد اثنتين منها .

.....

٤ - وضح دلالة إسناد الأفعال (تبادلنا - مشينا - نفذنا - رسمنا - تصارحنا) إلى الضمير (نا الفاعلين) الدالة على الجمع.

.....

٥ - تبادل التحية بين الناس مع الأجيال تنفيذاً لوصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٦ - بم تنصح من يرفض من زملائك تفعيل رياضة المشي؟

.....

٢- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي
وضحوك سنّ تملأ الدنيا سنّ وغريقة في دمعها المدرار

.....

.....



يتبع/٢

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

لَبَّ الوالدينَ فضل كبير عند الله - سبحانه وتعالى- ؛ فهو يدخل صاحبه الجنة وينجيه من مصائب الدنيا، والعقلاء مَنْ يعرفون قيمته، ويحرصون عليه، فلا تكن من المضيعين والمضيعات له .

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

- أ - جمع تكسير :
ب - جمع مؤنث سالماً :

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة والكلمتان هما (الوالدين - المضيعين).

الوالدين	
المضيعين	

٣ - حول ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم .

ركب الطفل الدراجة

ركب الدراجتين

٤ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية :

يقوم (الوطن) على جهود (العمال)

٥ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

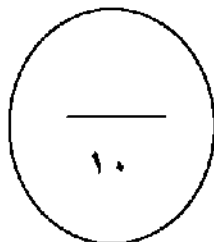
- أ - (متفوقو اليوم هم قادة الغد) . حذف حرف النون من آخر كلمة (متفوقون) في (متفوقو اليوم) بسبب
ب - الجذر الثلاثي لكلمة (قادة) :

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - علامة النصب في جمع المؤنث السالم هي :

- ١ - الضمة . ٢ - الكسرة . ٣ - الفتحة . ٤ - السكون .

ب - كلمة بنات
١ - جمع تكسير . ٢ - جمع مؤنث سالم . ٣ - جمع مذكر سالم . ٤ - ملحق بجمع المذكر السالم .



يتبع ٤/

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الأب لأبنائه () أيها الأبناء، أنتم رعاة الغد () وقلائد البيت؛ فكونوا على قدر المسؤولية .

١ - ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء

ب - كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر

٣ - علل، كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (المروءة) .

التعليل :

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الفعل المبني للمجهول من الفعل (سأل) هو

١ - سؤل. ٢ - ساءل. ٣ - سئل. ٤ - سائل.

ب - كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (زئير) لأنها

١ - مكسورة سبقت بكسر. ٢ - مكسور سبقت بفتح. ٣ - مكسورة سبقت بياء ساكنة. ٤ - مفتوحة قبلها كسر.

٥ - الفعل (تشاءم) همزته المتوسطة على السطر؛ لأنها..... ما قبلها (أكمل).

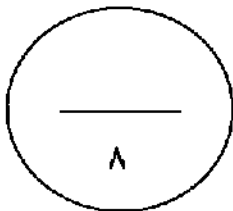
٦ - اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة .

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحيي ديننا

.....

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



بسم الله الرحمن الرحيم

أحمد عبد الشكور حسن

الثلاثاء، لسبع عشرة ليلة خلت من شوال ١٤٤١ هـ

الموافق التاسع من يونيو ٢٠٢٠ م

محافظة الداخلية - ولاية سمائل