

ملاحظة : هذا النموذج للإستئناس فقط ويمكن استعمال نماذج أخرى .

<h1 style="text-align: center;">أ نموذج من الكراس اليومي</h1>									
الفترة الصباحية			من :		الى :				
التوقيت	النشاط	المقطع + المحور	الوحدة / الدرس / النشاط	الميدان	مركبات الكفاءة	الهدف /	تعلمية	ادماج	تقويم
	لغة عربية								
	رياضيات								

التعليمة: قم بملء النموذج انطلاقا من البطاقتين التاليتين

بالنسبة للغة العربية العودة الى النشاط 16 لاستغلال الفهرس و الصفحة الخاصة بالدرس

حساب ذهني يكتب الأستاذ على السبورة عددا أصغر من 20 وأحد التلاميذ يذكر العدد الموالي له.

1- وَضَعَتْ إِسْمَانُ 7 قُرْنَصَاتٍ فِي عُلْبَةِ فَارِغَةٍ، وَوَضَعَ فِيهَا زَالِدُ 6 قُرْنَصَاتٍ.
كَمْ قُرْنَصَةٌ تَوْجَدُ فِي الْعُلْبَةِ الْآنَ؟

A cartoon illustration of a young boy with red hair wearing a green shirt and a young girl with brown hair in pigtails wearing a purple polka-dot dress. They are sitting on the floor. The boy is reaching for a small black block. The girl is holding a grey rectangular box. There are several other small blocks (black, white, and red) scattered on the floor between them.

1- ثَمِيلُكَ مَرَّتَمَ 9 صُورَ، وَأَخَذَتْ لَهَا أَمَّهَا 3 صُورَ. كَمْ صُورَةً ثَمِيلُكَ مَرَّتَمَ الْآنَ ؟

نَحْنُكَ مِنْهُمُ الْآنَ صُورَةٌ .

تَعِثُ لَدَى أَيْمُنٍ صُورٌ .

عَلَدْنَا أُصَيْفَ قُرَيْضَابٍ أَوْ صَوْرَ (كَيْمَاتٍ) ائْتَمَلَهَا ثُمَّ اَعَدَّهَا كَلْهًا. وَإِذَا كُنْتُ اَبَحْتُ عَنِ
الْبَاقِي، اَلْقِصْ نِلْكَ اِلَيَّ اُرِيدُ خَلْفَهَا.

16 مئة عشر

الصفحة	رقم الدرس	الدرس	الهدف
		الرؤية الإنطلاقية (1) : استعد لتعزدة إلى المقررة	
14	1	فهم كسوات صفيرة	البحث عن عدد عناصر مجموعة معينة أو منطقة في زم ذات 10 عناصر
15	2	استخدام التفاضل	يتعرف على القواعد الصحيحة للتفاضل ويبرزين الشبه والفرق عندما يمارسها
16	3	جذب العين كتياب شيرة والتعزدة إلى المقررة	إعطاء معنى لتجميع والطرح واستخدام البات الحساب المتضمن فيه إضافة أو طرح عدد أصغر من 10
17	4	مشتقات الأعداد من 0 إلى 29	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 29
18	5	الجداول أو المخططات	قراءة جدول ذي مدخلين في وضعيات بسيطة
19	6	تفصيل نتائج في المضا	استعمال المخططات المناسبة (أما يربا، بأبي تلم، بين يسان،)
20	7	أنا أنمو وحشوي يتعزدة (1)	يتعرف على بعض القواعد الضخمية المناسبة على نمو سليم ويمارسها
21	8	مشتقات الأعداد من 0 إلى 29	مطابقة الأعداد من 0 إلى 29 أو ترتيبها وحشوها واستعمال الرموز 0 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9
22	9	مشتقات جموية أو مترجمة	التعرف على وضعية جمعية أو مترجمة ومنها بإجراءات شخصية
23	10	مشتقات جموية أو مترجمة	حل مشكلات جمعية بإجراءات شخصية
24	11	أنا أنمو وحشوي يتعزدة (2)	يدرك نقود من خلال التغيرات التي تطرأ على جسمه
25	12	نقل رسم على مرسوفة	نقل رسم على مرسوفة حسب نموذج معطى
26		إنتاج	
27		إنتاج	
28		الخصيعة (1)	
29		الخصيعة (1)	
30		التجارب في عتابة التووية (1)	
31		التجارب في عتابة التووية (1)	
		الرؤية الإنطلاقية (2) : خلية الشجر	
34	13	الأعداد إلى 69	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69
35	14	قواعد والتعزدة في الأعداد إلى 69	التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات لكتابة وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات
36	15	التجارب في الأعداد في الفضاء (1)	يتعرف على أهمية الماء لسياة النبات الأخضر
37	16	تجارب في الأعداد إلى 69	التعرف على مفكوك جمعي لعدد أصغر من 70 وإنتاج مفكوكات جمعي لعدد أصغر من 70
38	17	إنتاج عقد إلى العشرة المئوية	إيجاد المعلوم إلى العشرة المئوية
39	18	الأعداد من 70 إلى 99	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100
40	19	التجارب في الأعداد في الفضاء (2)	يشرح عملية امتصاص الماء ويحدد مسار هذا الأخير في النبات
41	20	التجارب في استيعابية الأشياء	التعرف على استيعابية الأشياء والتحقق من ذلك باستعمال أداة مناسبة (حبل خيط، مصطرة) وضع أشياء على استيعابة واحدة
42	21	الأعداد إلى 99	التعرف على المفكوك النمطي لعدد أصغر من 100
43	22	مشتقات جموية أو مترجمة	التعرف على وضعيات جمعية أو مترجمة ومنها بإجراءات شخصية
44	23	الاعتماد على استيعابية الأشياء	يكتشف أن الماء الذي يمتصه النبات الأخضر يتوزع في كل أنحاء النبات ويميز الأعضاء المسؤولة عن ذلك
45	24	التجارب في استيعابية الأشياء	التعرف على استيعابية نقاط والتحقق من ذلك باستعمال المصطرة وضع نقاط على استيعابة واحدة
46	25	استخراج مخططات (1)	استخراج مخططات من جدول أو من مرسوفة واستعمالها في حل مشكل

مجلس الشورى - مبنى مجلس الشورى - مبنى مجلس الشورى

பெருந்தோட்டம் - பெருந்தோட்டம் பெருந்தோட்டம்

ملاحظة: يمكن للمكون أن يختار نشاطا آخر في أي مادة يشاء لملء الكراس اليومى