



# رائز اللغة الفرنسية المستوى الأول

حمزة فتوح

[www.tafatohe.com](http://www.tafatohe.com)

[www.tafatohe.com](http://www.tafatohe.com)

Nom de l'élève :  
Evaluation diagnostique 2AEP

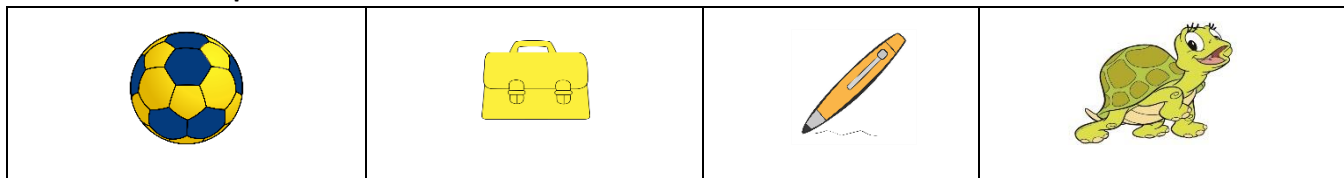
المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتداء

Ecole :  
Année scolaire :

## Lecture

### Exercice 1

1. Je relie par une flèche :



Un ballon	Un stylo	Une tortue	Un cartable
-----------	----------	------------	-------------

### Exercice 2

2. Je colorie les voyelles en bleu

a	b	c	d	e	f	g	o	i	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Exercice 3

3. J'entoure le mot ou je vois le graphème « m » :

Mina - camarade - tableau - table - ami

### Exercice 4

4. J'écris un mot en utilisant les syllabes proposées :

mo - to	pa - pa	Ca - ma - de - ra
La .....	Le .....	Un .....

## Ecriture - copie

5. Je recopie les graphèmes suivants :

<i>n.</i>	.....
-----------	-------

6. J'écris : amine a une moto

.....
.....
.....
.....

Nom de l'élève :  
Evaluation diagnostique 2AEP

Ecole :  
Année scolaire :

## Lecture (2)

1. Je lis :

a	i	e	b	n
m	t	d	l	o

2. Je lis les syllabes suivantes :

ma	me	mi
te	ta	to

3. Je lis les mots suivants

ami	mardi
camarade	mina

4. Je lis les phrases suivantes

Mina est à sa maison

Mina va à l'école

5. Je lis le texte suivant

**Lili est à la maison. Il regarde son frère. Lili est trop petite. Il aime lire des livres.**

Nom de l'élève :  
Evaluation diagnostique ZAEP

Ecole :  
Année scolaire :

## Expression orale

Intitulé	Présentation des activités de français
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Se présenter</li> <li>- Prendre congé</li> <li>- Dialoguer, repérer les difficultés de prononciation</li> <li>- Détecter les difficultés de prise de parole</li> <li>- Elaborer des activités de remédiation</li> </ul>
Ce que fait le professeur	Ce que font les élèves
<p><b>Séance 1 : Observation découverte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profite du premier contact avec les élèves pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les saluer «Bonjour les enfants»</li> <li>• se présenter «Je m'appelle...», «Je suis...»</li> </ul> </li> <li>- Veille à ce que chaque enfant cite son nom et son prénom.</li> <li>- Habitue les élèves à formuler des questions et à y répondre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment tu t'appelles ?</li> <li>- Donner leur âge.</li> <li>• Quel âge as-tu ?</li> <li>- Répondre à une salutation.</li> <li>• Bonjour X...</li> </ul> </li> <li>- Demande aux élèves de venir se présenter l'un après l'autre.</li> <li>- Demande aux élèves de venir se présenter en dyades.</li> <li>- Profite des quelques minutes qui précèdent la sortie de classe pour habituer ses élèves à prendre congé. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au revoir les enfants.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Travail collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salue le professeur à son tour : «Bonjour Monsieur».</li> <li>- Se présenter à son tour : «Je m'appelle...»«Je suis...»</li> <li>- Questionne son camarade.</li> <li>- Répond aux questions posées par les autres.</li> <li>- Je m'appelle...</li> <li>- J'ai ..... ans</li> <li>• Bonjour Monsieur</li> <li>- Je m'appelle...</li> <li>- J'ai ..... ans</li> <li>E1 : Comment tu t'appelles ?</li> <li>E2 : Je m'appelle .....</li> <li>E1 : Quel âge as-tu ?</li> <li>E2 : J'ai ..... ans.</li> <li>- Prend congé en disant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au revoir Monsieur (Madame)</li> <li>• A bientôt !</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Séance 2 : Application / transfert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les élèves à identifier puis à nommer : des objets de la classe</li> <li>- Veille sur l'emploi des présentatifs (voici, voilà, c'est).</li> <li>- Fait commenter certaines actions.</li> <li>- Fait nommer le matériel scolaire.</li> <li>- Fait commenter certaines actions</li> </ul>	<p><b>Travail en groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifie puis nomme les objets qui l'entourent en classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voici le tableau...</li> <li>• Voilà le bureau...</li> <li>• C'est la porte...</li> </ul> </li> </ul>

**Année scolaire :**

اعداد موقع تفتح تربوي

[www.tafatohe.com](http://www.tafatohe.com)

